*Воспитатель:Ф.С.Альшина.МАДОУ №411 г.Казань*

Конспект открытого занятия кружка «Волшебная бумага-Серле кэгазь» во второй младшей группе .

Тема: Осенние деревья

Цели:

• научить приему «обрывания», наклеивать их на лист бумаги, учить делать пейзаж из рванной бумаги

• развивать чувство цвета и композиции

• закрепить знания цветов (желтый, красный, оранжевый и зеленый)

• развивать мышление, память

• развивать мелкую моторику рук

• воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающим.

• воспитывать аккуратность.

Предварительная работа

Рассматривание иллюстраций об осени, беседа о приметах осени,

наблюдения на прогулке за деревьями и их окраской листьев.

Оборудование и материалы:

Заранее нарисованный коричневым цветом на половину альбомного листа ствол дерева, двухсторонняя цветная бумага (оранжевый, желтым и красным цвет), клей-карандаш, салфетки (влажные), клеенка, готовый образец - сделанный заранее, «Осенние деревья» букет из листьев.

Ход занятия

(дети сидят за столами)

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите в окошко, как на улице красиво! Солнце ярко светит и пока я к вам сегодня шла, очень много повстречала я красивых деревьев и кустарников с необычной окраской, разными листьями! И вам я сюрприз принесла! Показываю большой разноцветный букет из листьев.

Стихотворение «Осень»

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним: А какое сейчас время года?

Дети: осень.

Воспитатель: Листья на деревьях меняют окраску. Показываю букет из листьев. А ну-ка подскажите мне какого цвета у меня листики в букете? Дети: желтые, красные, зеленые, оранжевые.

Воспитатель: правильно!

Воспитатель: Сегодня мои, хорошие, я вам предлагаю стать волшебниками и создать самим красивые осенние деревья.

Пальчиковая игра «Осень»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

Воспитатель: А теперь мы с вами начнем колдовать. Для начала я беру нарисованный коричневым цветом на половину альбомного листа ствол дерева. Ребята, но посмотрите, а чего нам не хватает у дерева?

Дети: листиков!

Воспитатель: Правильно, осенних разноцветных листиков. Для этого я беру бумагу красного цвета (любого цвета, отрываю кусочек и сминаю его). Затем беру клей, намазываю клеем у веточки и приклеиваю кусочек бумаги. Получается листик. Затем проделываю тоже самое, с другими бумагами, других цветов.

Воспитатель: Давайте вместе сделаем наши осенние деревья и опавшие листочки.

(В процессе работы помогаю детям) .

Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось? (Дерево) Правильно!

А на деревьях что растут? (Листочки). А осенью листья, какого цвета? (красного, желтого, оранжевого, зеленого) .

Воспитатель: Молодцы ребята! Мне очень нравиться! Вы настоящие волшебники! А теперь пойдем мыть ручки наши.

Список литературы:

Н. Нищева: Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

Осень. Демонстрационный материал для дома и детского сада. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство: Карапуз, 2011 г.