Конспект непосредственно – образовательной деятельности

во второй младшей группе

«Подарок маме»

**Интеграция образовательных областей:**

* Физическая культура
* Здоровье
* Безопасность
* Познание
* Музыка
* Художественное творчество
* Чтение художественной литературы
* Коммуникация.
* Социализация
* Труд

**Задачи:**

* 1. Учить наклеивать изображения круглой формы; чередовать круги по цвету и размеру.
	2. Развивать чувство ритма.
	3. Упражнять в аккуратном наклеивании.
	4. Закрепить знание цветов.
	5. Вызвать у детей интерес к русской национальной одежде, эмоциональный отклик на произведения устного народного творчества, радостный эмоциональный настрой.
	6. Помочь им выразить своё отношение, любовь к маме, пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.

**Материал:** Кукла Дуня в русском сарафане; кисточки, салфетки, клейстер, подносы с готовыми формами.

**Логика образовательной деятельности**

Под русскую народную мелодию приходит Дуня в русском народном сарафане с бусами на груди.

1.- Ребята, это к нам Дунюшка пришла. Кукла здоровается.

- Здравствуй , Дунюшка.

- Какая гостья к нам пришла: красивая да пригожая!

Ротик – клюковка,

Носик – пуговка,

Глазки – луковка,

Дуня наша – куколка.

А посмотрите на Дунину косу. Раньше всем девочкам обязательно волосы заплетали в косу.

Мама дочке косу заплетала и приговаривала:

Расти, коса, до пояса,

Не вырони не волоса,

Расти, косынька, до пят,

Все волосыньки в ряд.

Расти, коса, не путайся.

Маму, дочка, слушайся.

- А какой красивый на ней сарафан красивый.

- Дуняша, а по какому случаю ты так нарядилась?

- А нарядилась она, потому что скоро будет праздник.

- Какой скоро будет праздник?

- Кого мы будем поздравлять?

Скоро праздник 8 Марта. В этот день мамам дарят подарки, рассказывают стихи, поют песни. Нужно и нам подготовиться к этому празднику.

- Я знаю, что вы любите своих мам. Скажите, как ласково вы называете маму?

- А как вас ласково называют вас ваши мамы? (Ответы детей)

Давайте мы своих мам порадуем подарками.

- Посмотрите, какие красивые бусы на нашей Дуняше. Мамочки тоже любят разные украшения. Давайте сделаем им красивые бусы. (садимся за столы).

2. Показываю образец. Рассматриваем его.

- На какую геометрическую фигуру похожи бусинки?

- Бусинки одинакового размера? (нет: одна большая, другая маленькая)

- Какого цвета бусинки? (большая зелёного, маленькая красная).

Показ способа действия:

- посмотрите, как я разложу бусинки на фланелеграфе.

Дети раскладывают бусинки на верёвочку сначала большую зелёную, затем маленькую красную.

Вспоминаем, как правильно работать с клеем. Клей набираем на кисточку и намазываем всю поверхность.

- Какую поверхность намазываем? (белую)

3. Самостоятельная работа детей.

4. Вместе с Дуняшей рассматриваем работы, и Дуня приглашает в хоровод – игру «Ходит Дуня»

Ходит Дуня, ходит Дуня. (*ходит внутри круга)*

Посреди кружочка

Ищет Дуня, ищет Дуня.

Да себе дружочка.

Нашла Дуня, нашла Дуня (*подходит к ребёнку, кланяется и*

 *приглашает танцевать.)*

Да себе дружочка

Посреди кружочка.

(Дуня с другом пляшет, а дети хлопают в ладоши)