Занятие « Золотая рыбка»

**Задачи:**

*Обучающие:*

Закреплять знания детей овальной формы, приемов лепки: раскатывание прямыми движениями ладони, лепка пальцами. Учить детей приему оттягивания, сплющивания, передаче характерных особенностей рыбки, обозначать стекой чешуйки у рыбы.

*Развивающие:*

 Учить детей логически мыслить. Воспитывать аккуратность в работе.

*Воспитательные:*

 Вызвать у детей желание любоваться красотой рыбок, воспитывать любовь к природе.

*Материал*

Пластилин красного, желтого цвета, дощечки, стеки, мокрые тряпочки, горох. У воспитателя: игрушки рыбки

*Предварительная работа*.

 1. Организация целенаправленного наблюдения за живыми объектами (рыбками) в аквариуме дома (через стекло аквариума). Обратить внимание детей на основную форму рыбок и характерные детали.

 2. Рассматривание иллюстраций с изображением речных и морских рыб, запоминание их названий.

 3. Загадывание и отгадывание загадок.

 4. Чтение стихов и рассказов о рыбах:

 - Вот усатый пестрый сомик. У него под камнем домик.

 - Рыбка плавает в водице,

 Рыбке весело играть,

 Рыбка, рыбка озорница,

 Мы хотим тебя поймать.

 Рыбка спинку изогнула,

 Крошку хлебную взяла;

 Рыбка хвостиком махнула,

 Рыбка быстро уплыла.

 5. Рисование рыбки кончиками пальцев. Закреплять представление о цвете; радоваться процессу рисования, воспитывать любовь к живой природе, развивать воображение.

 6. Подвижная игра: "Рыбки и осьминог"

 Дети двигаются, изображая рыбок, сопровождая движение руками; стихами.

-Мы умеем быстро плавать,

 Любим прыгать и нырять

 Раз, два, три, четыре, пять-

 Ни за что нас не поймать.

 Воспитатель кричит: "Осьминог! ". Дети убегают, а "осьминог" ловит рыбок.

 **Ход занятия.**

 I этап. Определение и цель лепки.

 1. Организационный момент (ТСО).

Дети отгадайте загадку: "У родителей и деток вся одежда из монеток»(рыбки)

Стихотворение

 К нам из сказки приплыла,

 Там царицею была.

 Рыбка эта не простая

 Рыбка эта золотая!

 - Вот сегодня мы будем лепить золотую рыбку, которая исполняет заветные желания. Мы же все с вами умеем!

 **II этап**. Рассматривание игрушки-рыбки, и ее активное восприятие и обследование, уточнение знаний ребят о ее свойствах. (У каждого ребенка игрушка рыбка.)

 - Из каких частей состоит тело рыбки? (голова, хвост, туловище, плавники)

 - А какая форма у рыбки? (овальная)

 - Чем покрыто тело у рыбки? (чешуей)

 (Обращаем внимание на то, что тело у рыбки сжато с боков, спереди заостренное, а сзади сужено. Это позволяет рыбке хорошо плавать).

 - Посмотрите, как рыбка плавает. (Воспитатель показывает рукой движение рыбки). Когда рыбка плавает - ее хвостик двигается из стороны в сторону. (Дети тоже показывают, как рыбка движется). У золотой рыбки имеется хвостовой плавник. Плавники у рыбки есть и на спинке и на брюшке, на грудке. (Показывает воспитатель).

 **III этап**. Связан с объяснением и уточнением того, как дети должны действовать. какие технические приемы должны использовать чтобы вылепить предмет.

 В процессе работы воспитатель помогает запомнить названия способов лепки: скатать, раскатать, растянуть. Для вылепливания чешуи используем окрашенный горох. Выкладываем его на туловище со словами – алгоритмами «берем, кладем, придавливаем».

 **Физ. минутка**: прослушивание в аудиозаписи шума моря. Дети представляют себя рыбками.

Выполнение задания : за пять минут до конца занятия надо предупредить детей об этом. Так воспитывается внимательность, четкость выполнения требований, вырабатывается чувство времени.

В конце занятия провести анализ работ детей.

 Дети рассматривают работы.

 -А какие рыбки вам нравятся?

 -Почему?

 (Развивает воображение ребенка, формирует целенаправленное зрительное внимание, дает толчок к творческим проявлениям в самостоятельной деятельности).

 Воспитатель предлагает поиграть детям с вылепленными рыбками.

**Итог занятия**.

 - Кого же мы все вместе слепили сегодня?

Сюрпризный момент:

 - Ребята, пусть ваши золотые рыбки исполнят ваши желания. Давайте мы их помести в наш аквариум, чтобы нашей золотой рыбке не было скучно.

Литература:

 "Изобразительная деятельность" старшая группа. Составитель Н. Ф. Штейнле.

 "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" старшая группа.Г.С. Швайко.