Занятие « Золотая рыбка»

**Задачи:**

*Обучающие:*

Закреплять знания детей овальной формы, приемов лепки: раскатывание прямыми движениями ладони, лепка пальцами. Учить детей приему оттягивания, сплющивания, передаче характерных особенностей рыбки, обозначать стекой чешуйки у рыбы.

*Развивающие:*

Учить детей логически мыслить. Воспитывать аккуратность в работе.

*Воспитательные:*

Вызвать у детей желание любоваться красотой рыбок, воспитывать любовь к природе.

*Материал*

Пластилин красного, желтого цвета, дощечки, стеки, мокрые тряпочки, горох. У воспитателя: игрушки рыбки

*Предварительная работа*.

1. Организация целенаправленного наблюдения за живыми объектами (рыбками) в аквариуме дома (через стекло аквариума). Обратить внимание детей на основную форму рыбок и характерные детали.

2. Рассматривание иллюстраций с изображением речных и морских рыб, запоминание их названий.

3. Загадывание и отгадывание загадок.

4. Чтение стихов и рассказов о рыбах:

- Вот усатый пестрый сомик. У него под камнем домик.

- Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла;

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

5. Рисование рыбки кончиками пальцев. Закреплять представление о цвете; радоваться процессу рисования, воспитывать любовь к живой природе, развивать воображение.

6. Подвижная игра: "Рыбки и осьминог"

Дети двигаются, изображая рыбок, сопровождая движение руками; стихами.

-Мы умеем быстро плавать,

Любим прыгать и нырять

Раз, два, три, четыре, пять-

Ни за что нас не поймать.

Воспитатель кричит: "Осьминог! ". Дети убегают, а "осьминог" ловит рыбок.

**Ход занятия.**

I этап. Определение и цель лепки.

1. Организационный момент (ТСО).

Дети отгадайте загадку: "У родителей и деток вся одежда из монеток»(рыбки)

Стихотворение

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Рыбка эта не простая

Рыбка эта золотая!

- Вот сегодня мы будем лепить золотую рыбку, которая исполняет заветные желания. Мы же все с вами умеем!

**II этап**. Рассматривание игрушки-рыбки, и ее активное восприятие и обследование, уточнение знаний ребят о ее свойствах. (У каждого ребенка игрушка рыбка.)

- Из каких частей состоит тело рыбки? (голова, хвост, туловище, плавники)

- А какая форма у рыбки? (овальная)

- Чем покрыто тело у рыбки? (чешуей)

(Обращаем внимание на то, что тело у рыбки сжато с боков, спереди заостренное, а сзади сужено. Это позволяет рыбке хорошо плавать).

- Посмотрите, как рыбка плавает. (Воспитатель показывает рукой движение рыбки). Когда рыбка плавает - ее хвостик двигается из стороны в сторону. (Дети тоже показывают, как рыбка движется). У золотой рыбки имеется хвостовой плавник. Плавники у рыбки есть и на спинке и на брюшке, на грудке. (Показывает воспитатель).

**III этап**. Связан с объяснением и уточнением того, как дети должны действовать. какие технические приемы должны использовать чтобы вылепить предмет.

В процессе работы воспитатель помогает запомнить названия способов лепки: скатать, раскатать, растянуть. Для вылепливания чешуи используем окрашенный горох. Выкладываем его на туловище со словами – алгоритмами «берем, кладем, придавливаем».

**Физ. минутка**: прослушивание в аудиозаписи шума моря. Дети представляют себя рыбками.

Выполнение задания : за пять минут до конца занятия надо предупредить детей об этом. Так воспитывается внимательность, четкость выполнения требований, вырабатывается чувство времени.

В конце занятия провести анализ работ детей.

Дети рассматривают работы.

-А какие рыбки вам нравятся?

-Почему?

(Развивает воображение ребенка, формирует целенаправленное зрительное внимание, дает толчок к творческим проявлениям в самостоятельной деятельности).

Воспитатель предлагает поиграть детям с вылепленными рыбками.

**Итог занятия**.

- Кого же мы все вместе слепили сегодня?

Сюрпризный момент:

- Ребята, пусть ваши золотые рыбки исполнят ваши желания. Давайте мы их помести в наш аквариум, чтобы нашей золотой рыбке не было скучно.

Литература:

"Изобразительная деятельность" старшая группа. Составитель Н. Ф. Штейнле.

"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" старшая группа.Г.С. Швайко.