

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству

«Птица счастья» по мотивам архангельской игрушки

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности.

Цель: изготовление архангельской игрушки аппликативным способом.

Задачи:

- Познакомить детей с игрушкой архангельских умельцев.
- Учить выделять особенности орнамента архангельской игрушки.
- Закрепить прием складывания «гармошкой», упражнять в вырезывании лепестков из квадрата, листьев из прямоугольника - способом обрезания уголков.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию обеих рук, глазомер, чувство композиции (строить узор) и цвета (подбирать красиво сочетающиеся цвета).
- Формировать умение анализировать свою работу.
- Воспитывать у детей художественный вкус, аккуратность в работе, навыки организации и планирования работы, интерес к игрушке архангельских умельцев.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Жар-птица и Василиса-царевна», П.П. Ершова «Конёк-Горбунок», рассматривание иллюстраций, открыток с изображением птиц. Заучивание стихотворений о птицах. Рисование птиц и украшение крыльев, хвоста птицы. Изготовление заготовок: туловища птицы (2 части), наклеивание на листы желтой бумаги полосок (крылья, хвост).

Словарная работа: веерообразный хвост.

Материалы, инструменты, оборудование: магнитофон, запись «Звуки леса», «Голоса птиц», схема-подсказка, стойка-дерево, коробочка, книга, «волшебная» палочка, силуэт птицы, листы желтой бумаги, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки, подносы, тарелочки.

Ход занятия:

Организационный момент: логоритмическое упражнение «Детский сад»

Идут дети в детский сад,
Там игрушки ждут ребят,
Ждет Наташу верблюжонок,
Дашу ждет большой слоненок,
Влада с мишкой играет,
Артур, Даше помогает,
Нянит Оленька мартышку,
Ну а Юля смотрит в книжку.
Детям весело в саду!
С ними я туда пойду!

Ребята, а вам нравится в детском саду? Чем вы любите заниматься в детском саду? Ответы детей.

А любите слушать сказки?

Сегодня, я хочу рассказать вам сказку. В руках у меня книга, не простая, а волшебная и живет в этой книге сказка. «Книга открывается - сказка начинается» (звучит музыка). «Давным-давно на севере России в Архангельской области жили умельцы. Они делали волшебных птиц из сосновых щепок без клея и без краски. Эта птица была просто красавицей с пышным **веерообразным хвостом**, и крыльями. И похожа она была на лучезарное солнце. Люди верили, что эти птицы приносят счастье, здоровье, добро. Не зря их в народе называли птицами счастья».

Только вот неудача, я таких птиц никогда не видела. А вы, ребята, видели?

Хотели бы вы хоть раз посмотреть на такую птицу? Кто же нам сможет помочь? (ответы детей)

Ребята, у меня есть волшебная палочка. Давайте все вместе скажем волшебные слова: «Палочка волшебная помоги, птицу счастья нам покажи!»

На столе коробочка с игрушкой.

«Коробочка открывается – птица-счастья появляется!» - звучит музыка.

Рассматривание птицы.

Ребята, посмотрите на красавицу птицу! Какого цвета птица? (ярко-желтого, как лучезарное солнце). Что еще есть у птицы? (туловище, голова, глаза, клюв, крылья и хвост). Глаза у птицы украшены по кругу орнаментом.

Чем украшено туловище птицы? (цветком, листьями). Туловище птицы украшено цветами и листьями с двух сторон. Цветок и листья расположены в центре туловища. Сколько лепестков у цветка, а листьев? (Ответы детей)

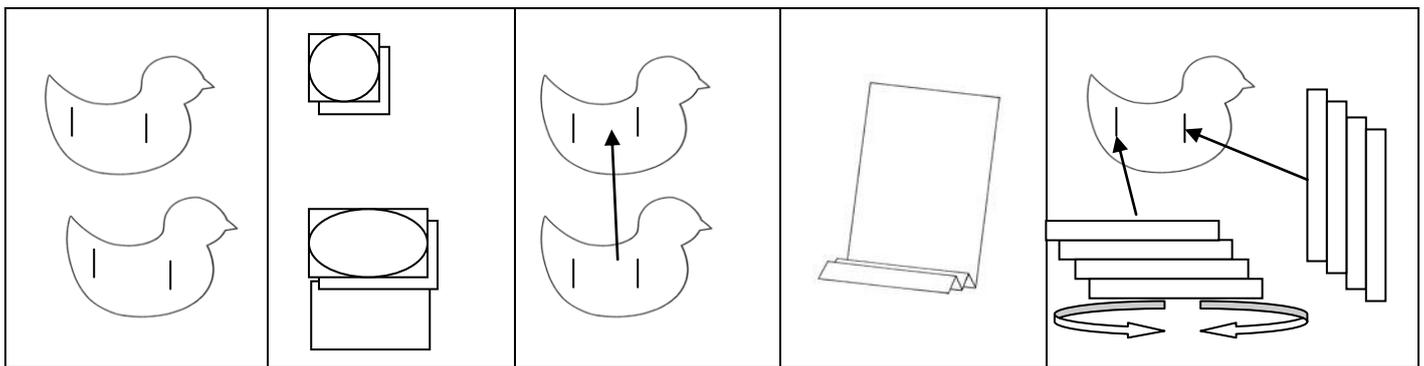
Что еще украшает нашу птицу? (хвост, крылья). Крылья и хвост у птицы веерообразной формы и украшены разноцветными полосками. Ребята, а вы бы хотели сделать такую красивую птицу «счастья»? Нам же волшебная книга рассказала, что такие птицы приносят счастье, здоровье, любовь.

Дети садятся за столы

Этапы выполнения работы.

Сейчас мы будем своими руками делать архангельских птиц.

В изготовлении птицы нам поможет схема, на которой показана последовательность выполнения работы.



У вас на столах стоят тарелочки в них все, что необходимо для изготовления птицы.

Ребята, как вы думаете, с чего мы начнем нашу работу? (с украшения туловища). Туловище у птицы состоит из двух частей, и украшать мы будем обе части.

Для создания узора нам понадобятся цветные полоски (необходимо выбрать, такой цвет, который будет сочетаться с цветом туловища птицы). Полоски мы будем складывать «гармошкой», а потом с помощью ножниц обрежем уголки. Получатся круги, из которых мы будем выкладывать цветы, для украшения туловища птицы.

А чтобы сделать сердцевину у цветка нам понадобится желтый прямоугольник.

Как из прямоугольника вырезать 2 круга? (сложить пополам и обрезать уголки квадрата).

Ребята, а как нам вырезать листья? (ответы детей).

Листья будем вырезать таким же способом, только складывать бумагу будем так, чтобы получились прямоугольники. После того, как полоску бумаги сложили, берем ножницы и обрезаем уголки. Получились листья.

Скажите, где будет располагаться цветок и листья на туловище птицы? (В центре туловища).

После того, как вы украсите орнаментом 2 части туловища птицы, необходимо их склеить между собой, так чтобы были видны отверстия для крепления хвоста и крыльев.

Для крыльев и хвоста нам понадобится 2 больших желтых прямоугольника.

Как мы сделаем крылья и хвост? (сложить бумагу «гармошкой»).

После того, как вы украсите туловище птицы, сложите крылья и хвост, необходимо будет прикрепить их к туловищу. Вдеваем их в надрезы на туловище. Хвост вденем в надрез и сложим пополам, потом проклеим изнутри, соединив две части.

Хвост у нас получится пышный и красивый. А чтобы крылья и хвост имели **веерообразную** форму, мы опустим их края вниз. Птица готова!

Прежде, чем приступим к работе, давайте разогреем наши руки, чтобы они помогли нам сделать такую красивую птицу.

Пальчиковая гимнастика

Пой-ка, подпевай-ка

10 птичек стайка:

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - соловей

Эта птичка скворушка - серенькое перышко.

Эта птичка - свистель,

Это птичка - коростель,

Эта птичка - совушка - сонная головушка.

Это - зяблик, это стриж,

Это развесёлый чиж.

Ну, а это злой орлан -

Птички, птички по домам.

Самостоятельная работа детей - звучит музыка

В процессе выполнения работы напоминаю детям о последовательности действий и обращаю их внимание на схему-подсказку.

Итог занятия:

Подвешивание птиц на стойку - дерево.

Рассматривание детских работ. Дети отмечают наиболее понравившиеся работы. 2-3 ребенка анализируют свои работы.

Что за чудо, красота
Птица прямо чудеса!
Ярко-желтая сама,
Расписная, как живая
Птица счастья и добра!

Мы желаем всем счастья, здоровья, любви! И чтобы в каждый дом прилетела птица счастья!

