**Конспект занятия по декоративной аппликации**

**На тему «Осенние чудо-букеты»**

**(Подготовительная группа)**

Провела: воспитатель Костомарова Л. В.

**Программные задачи:**

Продолжать учить детей создавать декоративные композиции из природного материала: засушенных листьев и лепестков. Познакомить детей с искусством жостовской росписи на металлических подносах. Вызвать интерес к использованию мотивов декоративной росписи в аппликации. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.

**Предварительная работа:**

Прогулка в парк с родителями для сбора осенних листьев и цветов. Рассматривание природного материала для пробуждения художественных ассоциаций «На что похож листок?» (*листья заготавливаются и просушиваются заранее*).

**Материалы, инструменты, оборудование:**

Жостовские подносы. Красивые по форме и окраске лепестки цветов (розы, георгины и т.п.), листья разных деревьев и кустарников (клен, береза, ива, дуб, рябина, шиповник); «подносы», вырезанные из цветного картона (основа для композиций круглой формы), клей, салфетки бумажные и матерчатые. Листы белой бумаги. Образец композиции из засушенных листьев. Игрушка (кукла Катя).

**Ход занятия:**

**-** Дети, познакомьтесь с Катей. Она принесла нам сегодня красивые жостовские подносы. Катя - маленькая жительница деревни Жостово. Посмотрите, какие свежие, яркие и прекрасные букеты цветов изображены на них. Белые, чайные, алые розы раскрыли свои нежные лепестки, пионы красуются пышными шапками, огненные маки и астры сияют, словно большие лучистые звезды! Не менее очаровательны букеты из скромных полевых цветов: ромашек, незабудок, фиалок. Все эти чудесные букеты нарисованы на знаменитых подносах из деревушки Жостово, что недалеко от Москвы.

Воспитатель: Давайте послушаем, что Катя расскажет нам про эти подносы.

(От имени куклы) – Друзья, а вы знаете, что ещё с давних времен любили на Руси почаевничать – с вареньем, баранками, сладостями. А поднос при чаепитии – вещь незаменимая! Знаете, почему?

Воспитатель: Конечно, знаем! Расскажите Кате, для чего нам нужен поднос? Ответы детей (на него можно поставить чашки и блюдца, удобно нести горячий чай и угощение).

(От имени куклы) – Молодцы! Совершенно верно. Да, что говорить, поднос – вещь нужная и необыкновенно красивая!

Воспитатель: А давайте и мы с вами изготовим необычные осенние букеты, которые будут напоминать жостовские подносы из опавших листьев и лепестков осенних цветов. Посмотрите на один из вариантов аппликации из высохших листьев.

Воспитатель: Перед тем как начать составлять букет, вам нужно представить его, затем выбрать подходящие листья и лепестки, составить букет на отдельном белом листе бумаги и только затем наклеивать их на «поднос» - цветной картон, начиная с крупных листьев (кленовых).

Дети приступают к работе, воспитатель следит за работой, помогает определиться с цветом подноса. Предлагает поэкспериментировать, прикладывая к выбранному фону листочки разного цвета и сравнивая цветосочетания.

**Физкультминутка**

Я прошу подняться вас – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вверх, вперед смотри – это три.

Руки разведем пошире на четыре.

С силой пальцы сжать, разжать – это пять.

Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

*(Дети заканчивают работу, моют руки)*.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Посмотрим, как наши мастера справились с работой. У всех ли получились красивые подносы? Вижу, что да. Молодцы ребята!

Готовые подносы с «жостовскими букетами» помещаются на стенд.

Воспитатель: Давайте поблагодарим Катю, что она пришла к нам сегодня в гости и попрощаемся с ней. (дети говорят «спасибо» и «до свидания»