Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №62











Составила: инструктор по физкультуре И.Б. Богатырева

г. Новочеркасск

**Занятие секции «Пионербол».**

СМИ: «Путешествие мяча».

ОДР: полный круг (преобладающий ходьбовый).

Возр.: старший дошкольный возраст.

**Задачи занятия:**

1. Создать благоприятный эмоциональный фон в процессе игры;
2. закрепить навыки передачи, ловли мяча через сетку и умение принимать их в игровой ситуации;
3. укреплять мышцы плечевого пояса, туловища и рук;
4. способствовать выработки правильной осанки;
5. развивать скоростно-силовые способности рук, координацию движений, улучшать ориентировку в пространстве;
6. закрепить знания детей об истории создания мяча и играх с ним.

**Предварительная работа:**

1. Беседы воспитателей в группах о спортивных играх с мячом

2. Чтение познавательной литературы и рассматривание иллюстраций с видами спорта;

**Литературный ряд:**

1. Загадки о мяче
2. Пословицы о спорте

**Музыкальный ряд:**

1. Инструментальная музыка

2. «Воздушная кукуруза»

3. «Игра с мячом» (Ритмическая мозаика)

4. Релаксационная музыка

**Изобразительный ряд:**

1. Иллюстрации спортивных игр с мячом
2. Рисунки детей «Моя любимая игра».

**Оборудование и материал:**

Эмблемы, магнитофон, мячи, волейбольная сетка, свисток, разные мячи (попрыгун, волейбольный, резиновый, футбольный, теннисный, массажный, хоп, медбол, гимнастический, резиновый)

**Взаимодействие специалистов:**

Психолог: проведение диагностики по выявлению интересов детей.

Врач: оценивает состояние здоровья детей и дает рекомендации при проведении физкультур-

но - оздоровительной работы.

Воспитатель: чтение литературы о мяче, беседы с детьми, создание музея мяча.

Руководитель изо.: рисование картин «Моя любимая игра».

Муз.руководитель: помощь в подборе музыкального сопровождения.

Логопед: расширение словарного запаса по теме «Мяч»

**Ход занятия:**

Беседа с детьми: «Моя любимая игра».Рассказы детей о мячах в «Музее мяча».

Инс. по физкультуре:

 Ребята, сегодня у вас есть возможность отправиться в путешествие мяча. Если вы готовы, то занимайте свои места.

*Далеко отсюда, в тропических лесах Америки растут высокие каучуковые деревья. Ветви этого дерева тянутся к солнцу.*

l.ynp. **«Высокие деревья».** И.п. - лежа на спине. Максимальное вытяжение.

*Ветер качает ветки деревьв.*

2.упр. **«Ветер».** И.п. - то же. Смена положения рук, вверх-вниз, не касаясь пола, (ш-ш-ш)

*Ствол у каучукового дерева очень крепкий.*

З.упр. **«Ствол».** И.п.- лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы упираются в пол, руки

на полу. Поднять таз от пола, удержать, вернуться в и.п.

*Чтобы удержать такое высокое дерево, корни разрослись, переплелись и уходят в глубь земли.*

4.упр. **«Корни».** И.п. - лежа на спине, руки под головой. Приподнять ноги от пола,

поочередные движения прямыми ногами (вертикальные и горизонтальные ножницы). Упражнение на дыхание.

*По стволу дерева течет каучуковая смола.*

5.упр. **«Капелька».** И.п. - лежа в позе группировке. Раскачивание вперед назад, (кап- кап)

*Чтобы получить резину смешаем каучуковую смолу с серой.*

6.упр. **« Мешалочки»** . И.п. - лежа на животе, прямые руки и ноги приподняты над полом.

Перекрестные движения рук и ног.

*Получилась резина, эластичная, прочная.*

7.упр. **« Резина».** И.п. - лежа на животе, руки вверху. Поднять правую руку, левую ногу

от пола, удержать, вернуться в и.п., тоже другой рукой и ногой.

*Проверим работу насосов.*

8упр. **« Насосы и насосики».** И.п.- лежа (инд.) по желанию детей. Отжимание, (с-с-с).

 *А теперь накачаем мячи воздухом.*

9.упр**. «Мячи».** И.п. - из позы группировки, сидя на пятках, перейти на низкие, средние,

высокие четвереньки.

*Проверим упругость наших мячей.*

1 0.ynp. **«Попрыгунчик».** И.п. - стоя на высоких четвереньках. Прогнуть и выгнуть спину

в поясничном отделе.

*Пора нашим мячам в художественную мастерскую.*

11.упр**. «Художники».** И.п. - сидя, упор руками сзади, ноги приподняты над полом, носки

вытянуты. Движения прямыми ногами.

 *Пора испытать наши мячи:*

а) перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях (8р);

б) бросание мяча друг другу с отскоком от пола (8р;

*в)* перебрасывание мяча друг другу от груди (8р);

Испытание наши мячи прошли удачно, и попали к ребятам во двор.

Чур-чура, чур-чура,

Во дворе идет игра.

 Самостоятельная игра детей с мячом.

Внимание! Внимание! На стадионе «Крепыш» начинается дружеская игра в «Пионербол» между командами «Попрыгунчики» и» Непоседы». (Дети строятся, делятся на две команды). Игра состоит из 2-х партий, счет до 10 очков.

Дети благодарят друг друга за игру.

*«Вот и закончилось путешествие мяча.*

*Весь день ребята играли со своим замечательным другом, а вечером настало время расставаться. Ребята обняли своих друзей и прощались с ними. Но, вы не грустите, ведь завтра будет новый день, и вы снова встретитесь со своими мячами, и будете вместе придумывать интересные игры».*