Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №62

[](http://solnushki.ru/images/clipart/animal/squirell/squirell4.jpg)

( с детьми средней группы)



Составила: инструктор по физкультуре

И.Б.Богатырева

г. Новочеркасск

**Программное содержание:**

Упражнять детей в выполнении двигательного содержания к предложенному сюжету. Закрепить умение действовать сообща при выполнении игровых упражнений. Сохранять равновесие при ходьбе по г\доске. Продолжать развивать ориентировку в пространстве используя слова: за, перед, вокруг, направо, налево. Упражнять в сравнении количества предметов (один, много), в сравнении предметов по величине (большой, маленький, широкий, узкий). Способствовать формированию навыков правильной осанки и профилактики плоскостопия

**Материал:** корзинки 4шт, орешки из бумаги, цветы, картинки бабочек, картинка кузнечика, бабочки из клеенки на руку, тоннель, грибы, мячики-яблоки, ребристая доска, канат, дорожка со следочками,2 доски, игрушка волк, белочка, конфеты, магнитофон, фонограмма.

**Ход занятия:**

К детям в группу «прилетает» сорока (инструктор по физкультуре в костюме сороки)

Сорока: Стреч, стреч, здравствуйте ребята! Я прилетела к Вам из лесу, чтоб сообщить вам хорошую новость. У белочки сегодня день рождение и она приглашает вас в гости. Вы хотите пойти к белочке в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: На день рождение ходят с подарками. Что можно подарить белочке?

Ответы детей. Дети предлагают подарить орешки (накануне сделанные из бумаги).

Сорока: Я вам дорогу покажу, а чтобы вы не заблудились, стройтесь в колонну и беритесь за руки.

Дети, держась за руки идут в спортивный зал (на лестнице идут держась за перила).

Дети входят в зал.

Сорока: вот мы добрались до весенней полянки.

Воспитатель: Как здесь красиво.

- **Сколько бабочек** на полянке? А **сколько** кузнечиков?

Ответ детей.

Инструктор по физкультуре: Хотите превратиться в бабочек и полетать на полянке?

Дети одевают на руку бабочку и подлетают к цветку **такого же цвета**, как и бабочка

Под фонограмму дети выполняют ОР упражнения:

1.«Бабочка просыпается»

И.п.: присесть сгруппировавшись

- встать потянуться вверх, вернуться в и.п. (3-4р)

2. «Бабочка осматривает полянку»

И.п.: стоя, руки на поясе

- повороты головы вправо-влево (4р)

3. «Расправляют крылышки»

И.п.: стоя, руки опущены

- понять правую руку вверх,. и.п., тоже левой рукой (4р)

4. «Наклоняются над цветочком, пьют нектар»

И.п.: стоя ноги врозь, руки отведены назад в сторону

- наклон вперед, и.п. 4р

5. «Спрятались за цветочек»

И.п.: стоя, руки на поясе

- присесть, встать 6р.

Взмахнули крылышками и полетели **вокруг** цветочка. Стали **за** цветочком, **перед** цветочком. Полетели по полянке **врассыпную.**

Сорока: Стреч, стреч нам пора дальше в путь.

Тропинка **узкая**, идем друг за другом, а теперь тропинка **широкая,** ходьба парами.

Мышка: пи-пи-пи здравствуйте ребята! Вы куда идете? Ответы детей. Я тоже хочу белочку поздравить и передать ей подарок. У меня в кладовке есть грибочки и яблочки. Поможете достать их и в корзинку сложить. Яблочки в **большую** корзину, а грибочки в **маленькую**. Направо пойдете - яблочко возьмете, а налево пойдете грибочек найдете.

Дети пролезают в тоннель говоря слова: **направо** пойду яблоко возьму **налево** пойду грибок возьму. Складывают в корзинку.

Сорока: В **какой** корзинке яблоки? **В какой** грибочки?

Вот белочка обрадуется подаркам.

А мы дальше пойдем. Ребята посмотрите нам дорогу загородила речка. А через речку мостики. **Сколько** мостиков? **Какие** мостики? По **длинному** мостику пойдут мальчики, а по **короткому** девочки.

Эта волшебная дорожка нас в лес приведет.

- ходьба по ребристой доске

-по канату

- по следочкам

-по массажному коврику

Вот мы в лес пришли, нас уже встречают жители лесные:-

- ежик идет на себе грибы несет - ходьба в приседе (пых,пых)

- вот лисичка, рыжая с пушистым хвостом следы заметает – ходьба на носках

- и мишка косолапый идет мед несет – ходьба переваливаясь вправо-влево

- волк-волчок серый бочок по лесу рыщет, зайчишек ищет – ходьба широким

шагом

Подвижная игра «Зайцы и волк» (2р.)

Сорока: Ребята мы уже пришли. Это домик белочки. А кто знает, как он называется? Появляется игрушка белочка. Дети поздравляют белочку с днем рождения.

М/п игра «Каравай»

Белочка угощает детей конфетами «Белочка».