Проект «Наша Олимпиада»

*Автор: Кирпичева Марина Николаевна  
Должность: инструктор по физической культуре  
Место работы: МДОУ общеразвивающего вида детский сад №28 «Аистенок».  
Месторасположение: г.Подольск, Московской области.*

**Проект**

**«Наша Олимпиада»**

Для детей старшего дошкольного возраста

**Актуальность проблемы:**

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых и детей наблюдается слабая мотивация двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни и спорте.

В преддверии Олимпиады 2014 года Олимпийское и Паралимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей, является социальным заказом родителей.

В последнее время в нашей стране обозначилась устойчивая тенденция увеличения количества детей с отклонениями в физическом и психическом развитии. Возникла проблема взаимоотношения нормально развивающихся сверстников и детей с ограниченными возможностями здоровья, их взаимоотношения характеризуются отсутствием мотивации к общению, низкой осведомленностью друг о друге, наличием отрицательных социальных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация данного проекта поможет формированию у детей двигательных умений и навыков, приобретению опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, толерантному взаимоотношению нормально развивающихся сверстников и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Проблема проекта:**

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

Зачем люди занимаются спортом?

Что такое Олимпиада?

Где она возникла?

Как проводятся Олимпийские игры сегодня?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Кто такие спортсмены — параолимпийцы и люди с ограниченными возможностями?

Все ли могут быть Олимпийцами?

**Цель проекта:**

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

4. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

5. Формировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями.

6. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

***Для педагогов***:

1. Создать информационную базу.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

**Тип проекта**:

· по количеству участников: групповой;

· по направленности: познавательно-игровой;

· по продолжительности: краткосрочный (с 3 февраля по 12 марта)

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной к школе групп, педагоги, инструктор по физической культуре.

**Предполагаемый результат:**

***Для детей:***

— обогащение знаний детей об истории Олимпийского и Паралимпийского движения;

— освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;

— пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

— проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом в детском саду, спортивных секциях.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Содержание** |
| **Подготовительный**  **этап:** | С 3 по7  февраля | -Постановка проблемы, определение цели и задач познавательной деятельности.  — Сбор и систематизация информации:  -мультимедийные презентации с использованием проектора, ноутбука, экрана.  — Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта. |
| **Основной**  Организация деятельности детей в рамках проекта. Виды деятельности | С 10 февраля  по  11 марта | 1.Беседы:  — «История Олимпийских игр»;  — «Талисманы Олимпиады»;  — «Паралимпийцы. Кто они?».  2. Презентации:  — «Зимние виды спорта»;  — «Паралимпиада 2014».  3. Физкультурная деятельность детей:  -спортивный досуг на улице «Зимние забавы»;  — подвижные игры: «Угадай и покажи», «Собери эмблему Олимпийских игр»,  — утренняя зарядка  — физкультурные занятия.  4. Творческая деятельность детей:  — придумывание рассказов о спорте и спортсменах;  — конкурс рисунков «Рисую Олимпиаду»;  — фотогалерея «Мы занимаемся спортом».  5. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».  6. Экскурсия в детскую спортивную школу. |
| **Заключительный этап** | 12 марта | Физкультурное развлечение «Малые Олимпийские игры» |

**Выводы**

В результате проделанной работы цель достигнута:

— ребята могут рассказать о зимних видах спорта;

— у детей сформировался устойчивый интерес к занятиям зимними видами спорта;

— они приняли участие в проведении итогового развлечения;

— усвоили элементы зимних видов спорта: лыжи, хоккея и биатлона.

Особых трудностей и проблем в ходе реализации проекта не было. Отношение к проекту положительное, такая форма работы с детьми является наиболее действенной, у детей формируется осознанное отношение к видим спорта.

**Список литературы:**

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М. : .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

2. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. — М. : АРКТИ, 2004;

3. Родиченко В.С. «Твой олимпийский учебник» Учебное пособие для образования России. — М.: Физкультура и Спорт, 2005;

4. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;

5. Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. — СПб. : АНО «Гелиос», 2010;

6. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство-Пресс, 2007;

7. Журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2 2007, № 5, 12 2008.

**Приложение:**

1. Беседа «История Олимпийских игр».

2. Беседа «Талисманы Олимпиады».

3. Беседа «Паралимпийцы. Кто они?».

4. Сценарий развлечения «Малые Олимпийские игры».

5.Фото.