ЗИМНИЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ».

Место проведения: музыкальный зал.

Участники: дети дошкольного возраста.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: Учить детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой; закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко, развивать физические качества.

НЕОБХОДИМЫЙ ИНВЕНТАРЬ: костюмы(заяц, белка, лиса, волк, медведь и змея), лыжи( 2 пары), картинки с изображением зверей, шишки, 2 ведра, снежки, фишки, диск, шапка деде Мороза.

ХОД ПРАЗДНИКА:

ВЕДУЩИЙ: Ребята, какое сейчас время года?

ДЕТИ: Зима.

ВЕДУЩИЙ: Хорошо зимой, весело. Много зимних забав у ребятишек.

Как на горке, на горе,

На широком, на дворе,

Кто на санках,

Кто на лыжах,

Кто повыше,

Кто пониже,

С горки – ух,

На горку – ух,

Захватывает дух!

Сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес. Там мы повстречаем много диких зверей. Вы же их не боитесь? Тогда сейчас же и отправимся. Но чтобы нам не было холодно, согреем ручки.

МАССАЖ РУК «ЛАДОШКИ»,

Будем руки согревать,

Будем руки растирать (дети растирают тыльные стороны ладоней).

Мы ладошки трем, трем,

Пусть они горят огнем (трут ладони друг о друга).

Трем быстрее и быстрее,

Растираем их сильнее (быстро трут ладони друг о друга).

Все! Согрелись! Посмотри! –

Стали красными они (Прикладывают ладоши к щекам, показывают ладошки друг другу).

Но в лес мы поедем на санках, так мы быстрее окажемся в сказочном лесу.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА: «НА САНЯХ».

Цок – цок – цок – цок!

Конь копытами бьет.

Цок – цок – цок – цок! –

 Сани он повезет. (Дети, стоя на месте, ударяют об пол носком правой ноги)

Едем, едем на лошадке

По дороге зимней, гладкой. (Идут, высоко поднимая колени)

Едут сани не спеша.

Ах, погодка хороша! (Бегут парами по кругу, держась за руки (один ребенок впереди, другой позади)

Поскакали быстро кони,

Даже ветер не догонит. (Бегут по одному, высоко поднимая колени)

Впереди сугроб.

Тпру, лошадка! Стоп! (Останавливаются на последние слова).

ВЕДУЩИЙ: Вот мы и очутились на лесной полянке в сказочном лесу.

А почему же так тихо? Куда подевались все звери?

ДВИГАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ».

(Ведущий показывает карточки с изображением животных, дети имитируют их).

ВЕДУЩИЙ: Никто не просыпается! Давайте их разбудим своей веселой разминкой!

КОМПЛЕКС РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ СО СНЕЖКАМИ (под фонограмму).

Дети складывают снежки, садятся на стулья. Гаснет свет.

ТАНЕЦ ЗМЕИ.

ЗМЕЯ: Здравствуйте дети! Вы узнали меня?

ДЕТИ: Да! Змея!

ВЕДУЩИЙ: Да, ребята, 2013 год – год Змеи!

ЗМЕЯ: Но я, ребята, сегодня не просто пришла, а принесла с собой волшебный сундучок, а в нем игры и смех! Но прежде чем вручить вам его необходимо пройти и мои испытания.

ЭСТАФЕТА: «ПЕРЕДАЙ ЗМЕЮ»,

ИГРА: «ЗМЕЯ». Описание игры: Дети стоят по кругу. Воспитатель произносит слова: «Я – змея без хвоста». Подходит к кому – либо из детей и спрашивает: «Саша, хочешь быть моим хвостом?». Если ребенок отвечает утвердительно, воспитатель приглашает проползти на четвереньках между его ног и встать сзади него, широко расставив ноги. Воспитатель держит его за руки. И так далее с каждым ребенком. Дети ползут на четвереньках между ног воспитателя и ног детей, положив руки на плечи предыдущего ребенка. Затем воспитатель с длинным «хвостом» идет по залу – это «змея» ползет.

ЗМЕЯ ВРУЧАЕТ СУНДУЧОК.

Ведущий благодарит змею и приглашает остаться на празднике.

ВБЕГАЕТ ЗАЯЦ.

ЗАЯЦ: Я – заяц, ребята, к зиме побелел, шубку белую надел.

ВЕДУЩИЙ: Заинька, поиграй с ребятишками. Загляни в волшебный сундучок.

Заяц достает лыжи ( нестандартное оборудование).

ЭСТАФЕТА: «Бег на одной лыже».

ИГРА: ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ».

Описание игры:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит. (Прикладываем руки к голова, изображаем «ушки на макушке»).

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп –

Надо лапочки погреть. (Хлопки в ладоши).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок – скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать. (Прыжки).

Мишка зайку испугал.

Зайка прыг…

И ускакал. (Переступаем с ноги на ногу, покачиваясь в стороны. Приседаем. Прыжки).

ЗАЯЦ: Вижу, вижу, что вы быстрые и смелые, прямо как я.

Заяц остается на празднике.

ВБЕГАЕТ БЕЛКА.

БЕЛКА: Я – белка, веселый зверек,

По деревьям прыг да скок.

Но зимой я меняюсь,

В шубку серую переодеваюсь!

ВЕДУЩИЙ: Белочка, поиграй с нами! Загляни в наш волшебный сундучок.

Белка достает корзинку с шишками.

БЕЛКА: Ой, да здесь запасы мне на зиму!

(Случайно рассыпает шишки).

Ребята, а я шишки рассыпала. Вы поможете мне их собрать?

ИГРА: «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ШИШКИ?».

ЭСТАФЕТА: «С ВЕТКИ НА ВЕТКУ» -

БЕЛИЧЬЯ ЭСТАФЕТА.

 ИГРА: «ЗАМРИ»,

Описание игры:

Ручки вверх, ручки вниз

И на месте повернись

Шаг назад, шаг вперед,

Вправо, влево, поворот. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Голову наклони,

А потом – замри! (Замирают, принимая позы, изображенные на карточках – схемах, которые показывает ведущий).

ВЕДУЩИЙ: А еще есть зверь лесной, он ребята, очень злой!

С ним еще вы не встречались

А то сразу б догадались!

Догадались кто это?

ДЕТИ: Волк!

ВОЛК: Скучно мне одному в лесу, холодно, голодно!

ВЕДУЩИЙ: Поиграй с нами, волк! Сразу согреешься! Иди к волшебному сундучку, засунь туда лапу.

Волк достает шапку Деда Мороза.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ЛЕДЫШКА».

Описание игры: Дети встают вокруг водящего – волка в шапке Деда Мороза.

Добрый Дедушка Мороз,

Не щипай ребят за нос! (Дети подходят к «Деду Морозу»)

Выходи скорей играть,

А мы будем убегать (Отходят от него).

Коль задену я мальчишку,

 Сразу станет он ледышкой! («Дед Мороз» говорит слова. Мальчики поочередно выставляют ногу на пятку. Девочки просто стоят.

Коль задену я девчонку,

Сразу станет льдинкой звонкой! (Девочки поочередно выставляют ногу на пятку. Мальчики стоят). Дети разбегаются, «Дед Мороз» - Волк старается поймать ребят. Осаленные замирают, принимая причудливые позы, требующие сохранения равновесия.

ВХОДИТ ЛИСА.

ЛИСА: Я лисичка, я сестричка,

Я хожу не слышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

ВЕДУЩИЙ: Загляни, лиса, в сундучок.

Лиса достает рыбку.

ЛИСА: Как я люблю кушать рыбку зимой. Опущу хвост в прорубь и приговариваю: «Ловись рыбка, большая и маленькая».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ЛОВИШКА С РЫБКОЙ» (по типу «Ловишка с ленточкой»).

Описание игры: «Мы веселые рыбешки,

Любим плавать и нырять!

Ну а ты лиса – Лисичка,

Ну, попробуй нас догнать!» (Дети разбегаются, лиса ловит «рыбок»).

РАЗДАЕТСЯ РЫЧАНИЕ МЕДВЕДЯ.

МЕДВЕДЬ: Это кто тут шумит, мне спать не дает? Я уже на зиму уснул, а вы меня разбудили!

ВЕДУЩИЙ: А мы с ребятами решили в лесу поиграть. Праздник у нас спортивный.

МЕДВЕДЬ: А со мной, а я…!

ВЕДУЩИЙ: Загляни в сундучок, Мишка!

Медведь достает музыкальный диск!

ВЕДУЩИЙ: Мишка, а ты любишь танцевать?

МЕДВЕДЬ: Я страсть как люблю танцевать!

Все дети и взрослые танцуют «Танец маленьких утят»

ВЕДУЩИЙ: Славно мы развлеклись, но нас уже заждались! Пора и домой возвращаться!

ЗМЕЯ: А подарки!

Они под елочкой лежат.

Все лесные жители вручают подарки детям.

Дети благодарят, прощаются со зверями уезжают домой

Преподаватель: Жало Ольга Борисовна

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«ДЕЛАЙ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ И НЕВОЗМОЖНОЕ НАСТУПИТ»

«ХОРОШИЙ ПЕДАГОГ ТОТ, КТО ВИДИТ, СЛЫШИТ , ЧУВСТВУЕТ.

ПЕДАГОГ БЕЗ ЛЮБВИ К РЕБЕНКУ – ВСЕ РАВНО, ЧТО ПЕВЕЦ БЕЗ ГОЛОСА, МУЗЫКАНТ БЕЗ СЛУХЦ, ЖИВОПИСЕЦ БЕЗ ЧУВСТВА ЦВЕТА,