**НОД**

**Художественное творчество**

**(Аппликация)**

**Тема:** **«**Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»

**Цели:** 1. учить путём аппликации создавать изображение светофора;  
 2. осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;  
 3. учить делать атрибуты для игр;  
 4. учить понимать значение сигналов светофора;  
 5. повторение правил уличного движения;  
 6. развивать речь, внимание, усидчивость;  
 7. воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

**Материал:** трафареты светофора на каждого ребёнка; по три «сигнала», из цветной бумаги (красной, жёлтой, зелёной) на каждого, клей, салфетки.

**Воспитатель:** Герасимова А. Н.

**Конспект занятия (аппликация)   
 во второй младшей группе**

**Тема: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»**  
  
**Цели:**  
1. учить путём аппликации создавать изображение светофора;  
2. осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;  
3. учить делать атрибуты для игр;  
4. учить понимать значение сигналов светофора;  
5. повторение правил уличного движения;  
6. развивать речь, внимание, усидчивость;  
7. воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.  
  
**Материал:** трафареты светофора на каждого ребёнка; по три «сигнала», из цветной бумаги (красной, жёлтой, зелёной) на каждого, клей, салфетки.  
  
**Предварительная работа.**  
В: - Ребята, вы уже научились играть с машинами, водите их, как настоящие водители. Но на настоящей дороге машин очень много. (Дети рассматривают картинки по дорожному движению). Водитель должен знать, не только как устроена машина, но и правила дорожного движения, чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии. Перекрёсток самое опасное место на дороге. Кто регулирует движение машин, отгадайте загадку:  
  
*Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день и ночь –   
Зелёный, жёлтый, красный.  
(Светофор).*  
  
В: - Что означает каждый цвет светофора?  
  
**Проводится сюжетно-ролевая игра «Светофор».**   
Даётся представление о двухстороннем движении, светофоре, милиционере, пешеходах. В игре закрепляются правила дорожного движения:  
• не спешить;  
• быть внимательным;  
• следить за движением других;  
• знать сигналы светофора;  
• знать место перехода для пешеходов;  
• знать дорожные знаки (пешеходный переход, стоп и т.д.).   
  
**Ход занятия.**  
Воспитатель напоминает о правилах перехода через улицу, дорогу.   
**Затем читает стихотворение С.Михалкова:**  
  
*Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Жёлтый свет – предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.*  
  
В: - Дорога очень длинная, и поэтому светофоров понадобится очень много, чтобы не случилось аварии.  
Дети приступают к работе. В конце занятия светофоры оцениваются.