**НОД**

**Художественное творчество**

**(Аппликация)**

**Тема:** **«**Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»

**Цели:** 1. учить путём аппликации создавать изображение светофора;
 2. осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;
 3. учить делать атрибуты для игр;
 4. учить понимать значение сигналов светофора;
 5. повторение правил уличного движения;
 6. развивать речь, внимание, усидчивость;
 7. воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

**Материал:** трафареты светофора на каждого ребёнка; по три «сигнала», из цветной бумаги (красной, жёлтой, зелёной) на каждого, клей, салфетки.

**Воспитатель:** Герасимова А. Н.

**Конспект занятия (аппликация)
 во второй младшей группе**

**Тема: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»**

**Цели:**
1. учить путём аппликации создавать изображение светофора;
2. осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;
3. учить делать атрибуты для игр;
4. учить понимать значение сигналов светофора;
5. повторение правил уличного движения;
6. развивать речь, внимание, усидчивость;
7. воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

**Материал:** трафареты светофора на каждого ребёнка; по три «сигнала», из цветной бумаги (красной, жёлтой, зелёной) на каждого, клей, салфетки.

**Предварительная работа.**
В: - Ребята, вы уже научились играть с машинами, водите их, как настоящие водители. Но на настоящей дороге машин очень много. (Дети рассматривают картинки по дорожному движению). Водитель должен знать, не только как устроена машина, но и правила дорожного движения, чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии. Перекрёсток самое опасное место на дороге. Кто регулирует движение машин, отгадайте загадку:

*Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.
(Светофор).*

В: - Что означает каждый цвет светофора?

**Проводится сюжетно-ролевая игра «Светофор».**
Даётся представление о двухстороннем движении, светофоре, милиционере, пешеходах. В игре закрепляются правила дорожного движения:
• не спешить;
• быть внимательным;
• следить за движением других;
• знать сигналы светофора;
• знать место перехода для пешеходов;
• знать дорожные знаки (пешеходный переход, стоп и т.д.).

**Ход занятия.**
Воспитатель напоминает о правилах перехода через улицу, дорогу.
**Затем читает стихотворение С.Михалкова:**

*Если свет зажёгся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Жёлтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.*

В: - Дорога очень длинная, и поэтому светофоров понадобится очень много, чтобы не случилось аварии.
Дети приступают к работе. В конце занятия светофоры оцениваются.