Занятие по пластилинографии - средний возраст

«Рыбки»

Ход занятия: Загадать 1-ю загадку

Плещется в водичке

хвостиком виляет

своими плавниками

волны разгоняет

Как вы ребята думаете кто это,почему хвостиком виляет,чем она волны разгоняет,где она плещется

(в водичке).

Загадать 2-ю загадку

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

Словарная работа .Знакомство со словом»монетка»-

круглая,блестящая похожа на чашуйки.

Наводящие вопросы

Как вы думаете,кто это –рыбка,она живёт где (в воде)

у неё есть хвостик,плавники,и её чашуя похожа на монетки.Дети скажите пожалуйста,а что рыбка умеет

делать (мы с вами наблюдали) она плавает,плещется,

клюёт корм,спит.Мы сейчас поиграем в игру «Рыбки

в аквариуме» вы будете рыбками,а наш ковёр аквари-

умом,я буду говорить что рыбка делает,а вы будете

изображать.

-плавают (машут руками плавниками)

-плещется (подпрыгивают)

-клюёт корм (открывают рот)

-спит (стоят спокойно) играть 2-3 раза

Пальчиковая гимнастика

Рыбка молютка по речке плывёт(сложив ладошки

вместе наклонять их в разные стороны)

Рыбка молютка хвостиком бьёт(вытянуть руки вперёд

махать то одной то другой рукой по очереди изобра-жая волны).

Подходим к полке в шкафу,обращаем внимание.Дети,

что это на что похоже(рассматриваем водоросли,ка-

мушки,ракушки).Воспитатель спрашивает удивлённо.

Ребята водоросли здесь есть,есть камушки,есть раку-

шки,даже вода здесь как настоящая,кого же здесь не хватает (рыбок).Ой,а где же мы их возьмём давайте

слепим.Подходим к столу рассматриваем заранее слепленных рыбок.Какие части тела у неё есть:плав-

ники,хвостик,спросить а есть ли у рыбки шея «нет»

объянить,что голова совмещена с туловищем,дышит

она жабрами,тело у неё бывает круглое,бывает овальное.(показать как рыбка дышит жабрами и как

делают это дети).Спросить у детей чем рыбка помога-

ет себе двигаться-хвостиком,плавниками,а чем тело у

неё покрыто-чашуйками.

Предложить слепить рыбок.

Показ Объясняю моя рыбка будет жёлтого цвета я оторву от большого кускакусок пластилина,скатаю шар –это будет тело рыбки положу его на туловище рыбки,плавники я сделаюзелёного цвета.Я отщипну

пластилин зелёного цвета и скатаю из них шарики

поменьше положу их на плавники и хвост.Я беру боль

шой шарик прилаживаю его на туловище,вдавливаю

его,и растираю его на туловище,затем я беру шарик поменьше и раскатываю овал-плавнички и хвостик-

будут овальной формы ,я их приглаживаю,придавли-

ваю и растираю по форме.С помощью стеки я сделаю

иголочки на плавнике и хвостике,колпачком выдавливаю чашуйки,можно сделать их налепами-это маленькие шарики налепленные сверху на туло-

вище они могут быть разного цвета и формы.

Звучит музыка Майкла Роуланда

Дети самостоятельно работают.Воспитатель подходит

к детям спрашивает,задаёт наводящие вопросы –

какой? формы рыбка,какого?цвета,похвалить детей.

В конце предложить детям запустить рыбок в аквари-

ум.Любуемся аквариумом ,делаем анализ работы.

Спросить у детей как они лепили рыбок,какими спо-

собами лепили.Назвать что есть у рыбок:туловище,

хвост,плавники,чашуя.

В конце похвалить детей за работу.