



«СКВОРЕЧНИК»
(аппликация 2 младшая группа)

ЦЕЛЬ:

1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная);
2. Закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие, эстетический вкус;
3. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

МАТЕРИАЛЫ: Птица (иллюстрация), образец скворечника, грам.запись (пение птиц), салфетки, кисти, клей, 1/2 альбомного листа, прямоугольник размером 8x13, прямоугольник 1,5x5, круг 3 см (окошко), треугольник (крыша).

ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА: беседы о весне, наблюдения на прогулках, чтение стихов, рассказов, слушание пения птиц, разучивание песен, инсценировка сказок.

СЛОВАРЬ: скворечник, скворец, перелетные птицы.

Ход занятия

В группу влетает птица

Птичка: «Здравствуйте, дети!
Я принесла вам письмо»

Воспитатель: «Здравствуй, птичка-невеличка.
Спасибо за письмо» (*предлагает детям прочитать письмо*)
«Греет, тает, убегут, дети пускают, на ветвях набухли, возвращаются из теплых краев»
О каком времени года мы прочитали?

Дети: «О весне»
Ребенок: К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны
Верно, очень теплые
Ноги у весны.
И. Токмакова.



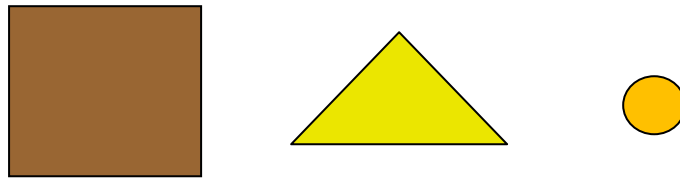
Птичка: Наступила весна.
Птицы прилетели из теплых краев, а домиков у нас нет.
Помогите нам.

Воспитатель: Дети поможем птичкам?»

Дети: Да

Воспитатель: Каких птиц вы знаете?
Как называется домик, в котором живут птицы?
Самыми первыми из теплых краев прилетают скворцы, а домик называется **скворечник** (*хоровой и индивидуальный повтор*)
Рассматривание картины «Скворец»

Физминутка: «Грачи прилетели»
Как-то раннею весною
На опушке на лесной
Появилась стая птиц:
Не скворцы и не синицы,
А большущие грачи
Цвета черного, как ночь-
Разбежались по опушке,
Прыг-скок, крак-крак;
Тут жучок, там червячок!



Воспитатель: Скворец просил, чтобы вы ребята для других птиц выполнили аппликацию «Скворечник»

Ход работы:

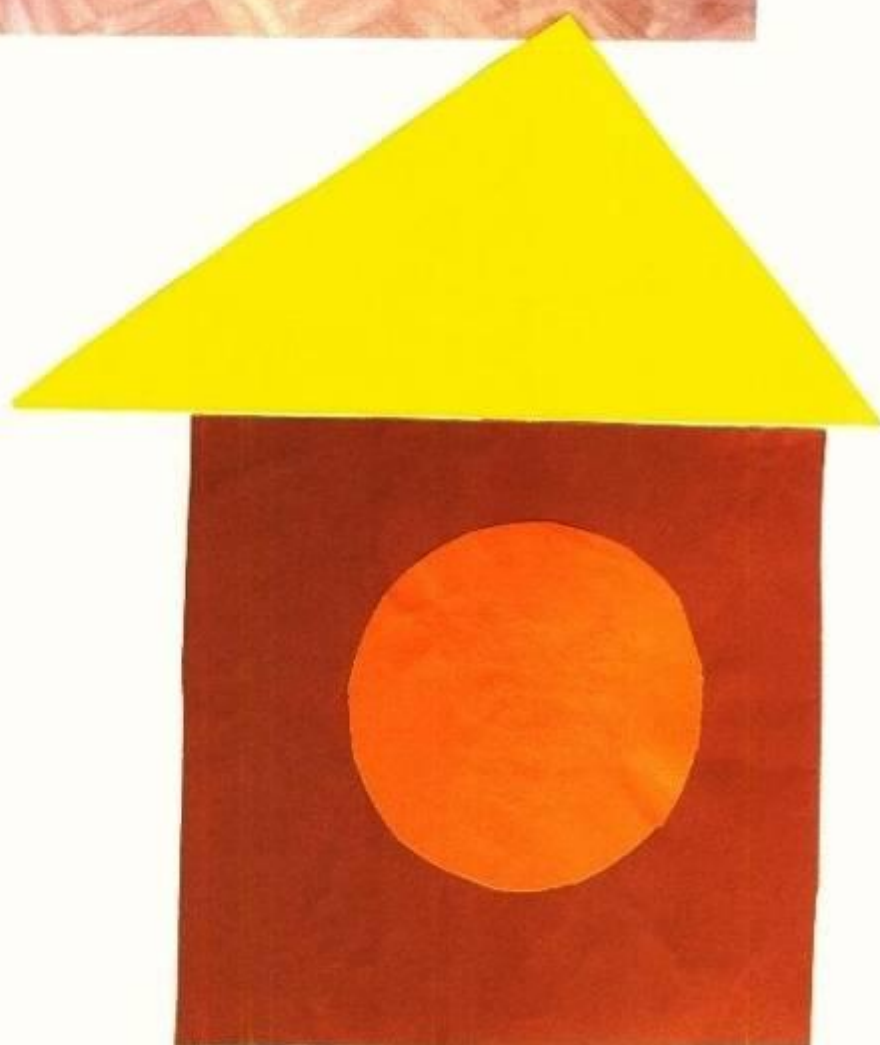
- *Рассматривание образца.*
- *Вспомнить из каких частей состоит скворечник?*
- *Какой формы каждая часть, какого цвета?*
- *Предложить вначале выложить скворечник на столе.*
- *Спросить какую часть дети наклеят первой.*
- *Выполнение работ детьми.*
- *По ходу помочь затрудняющимся советом.*
- *В конце занятия рассмотреть все работы.*
- *Звучит пение птиц.*

Воспитатель: «Запели птицы. Они радуются, что у них тоже теперь будут домики»

Дети: Мы построили скворечник-
Дом веселого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером,
Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки —
Черненькие перышки.
(Е. Тараховская)

Воспитатель: Завгородняя А.П.

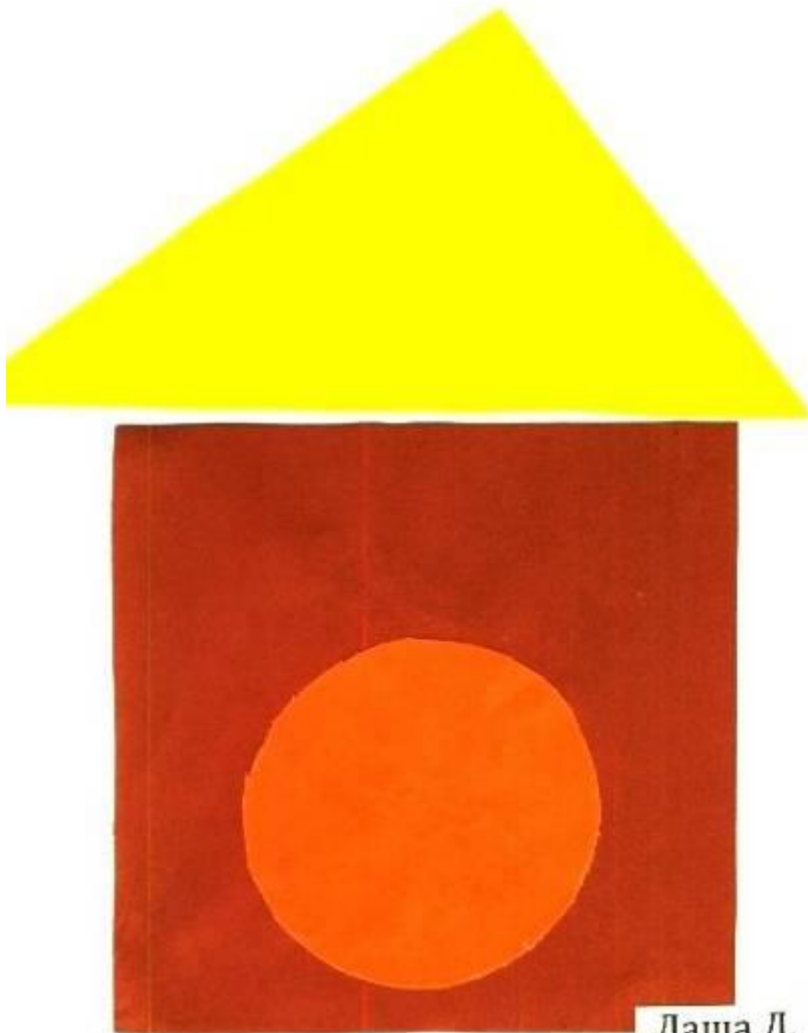
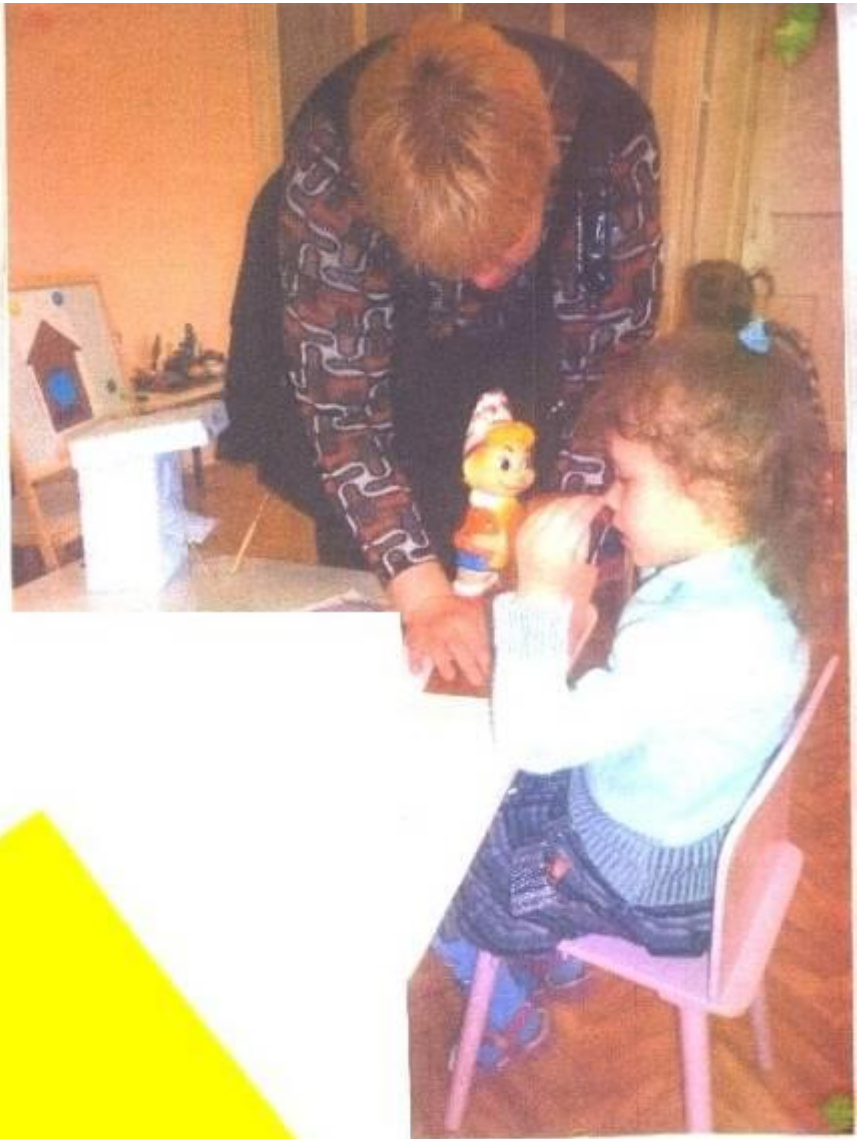




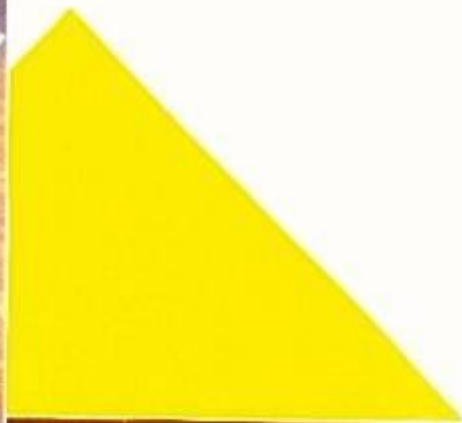
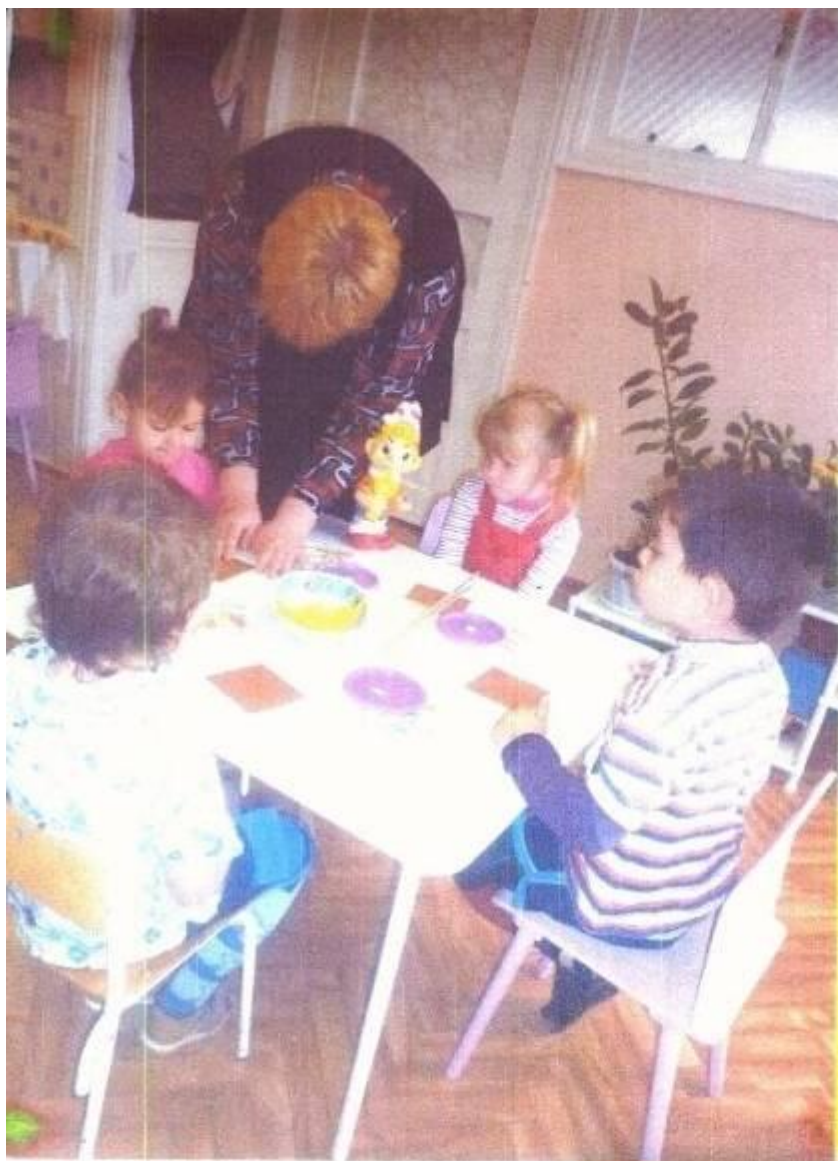
Надя С.



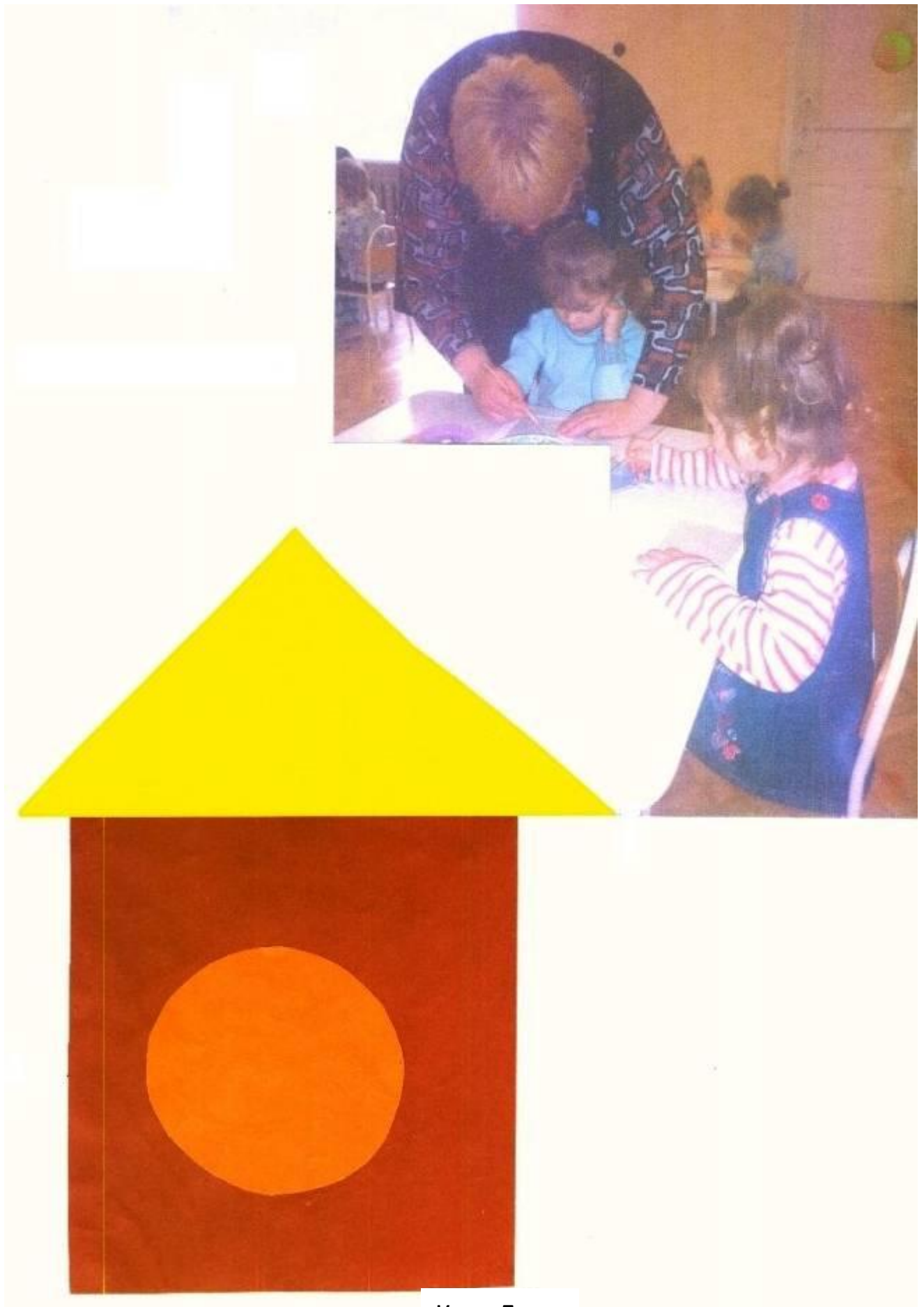
Лёша Ш.



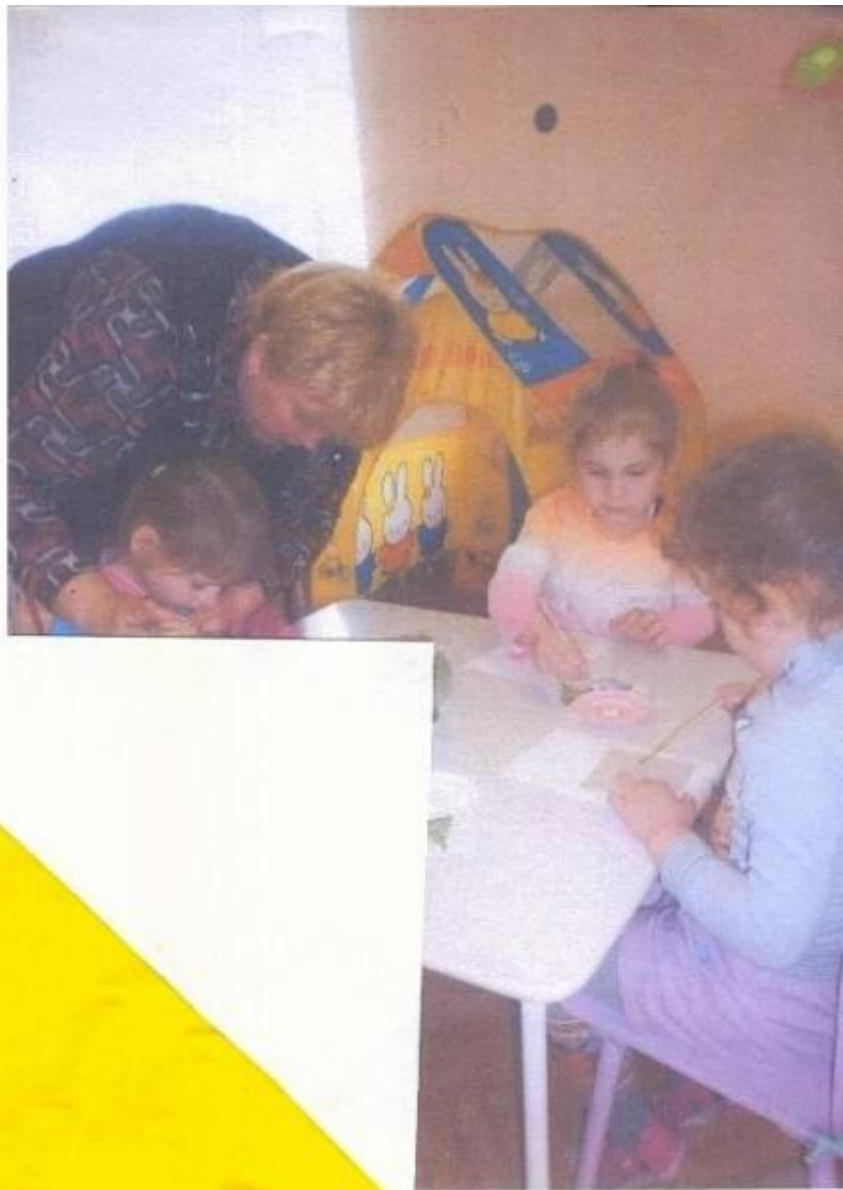
Даша Л.



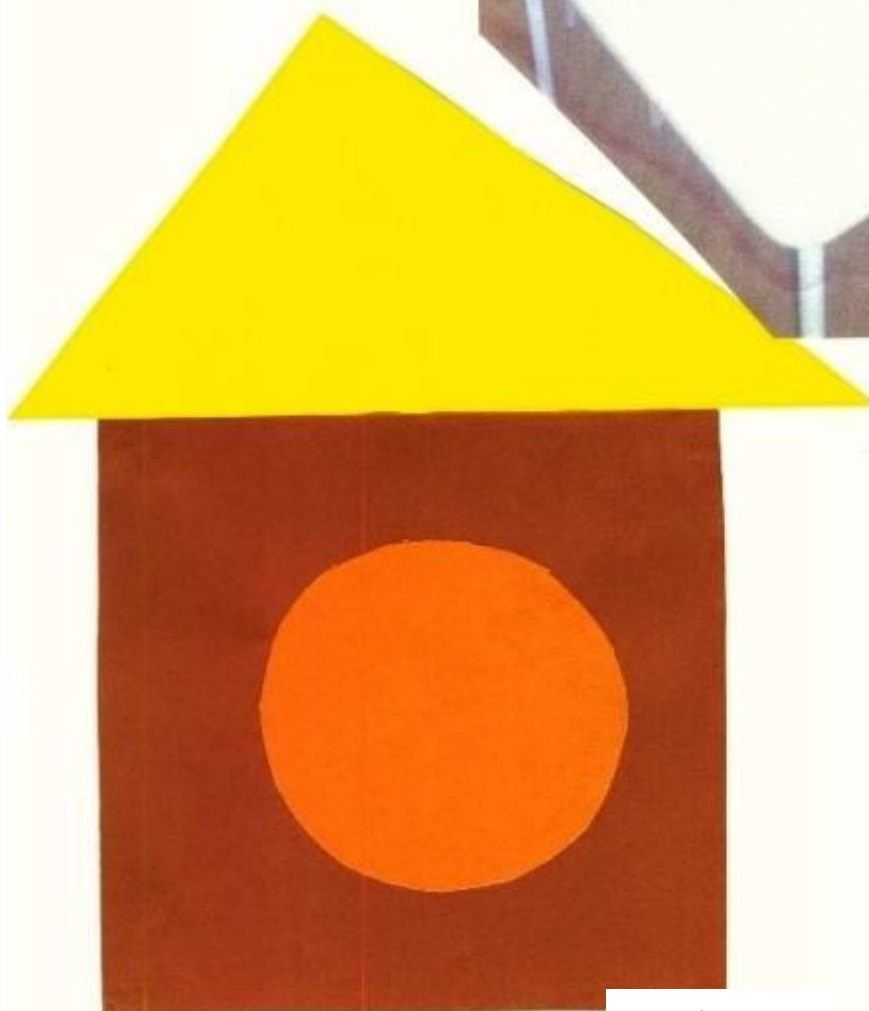
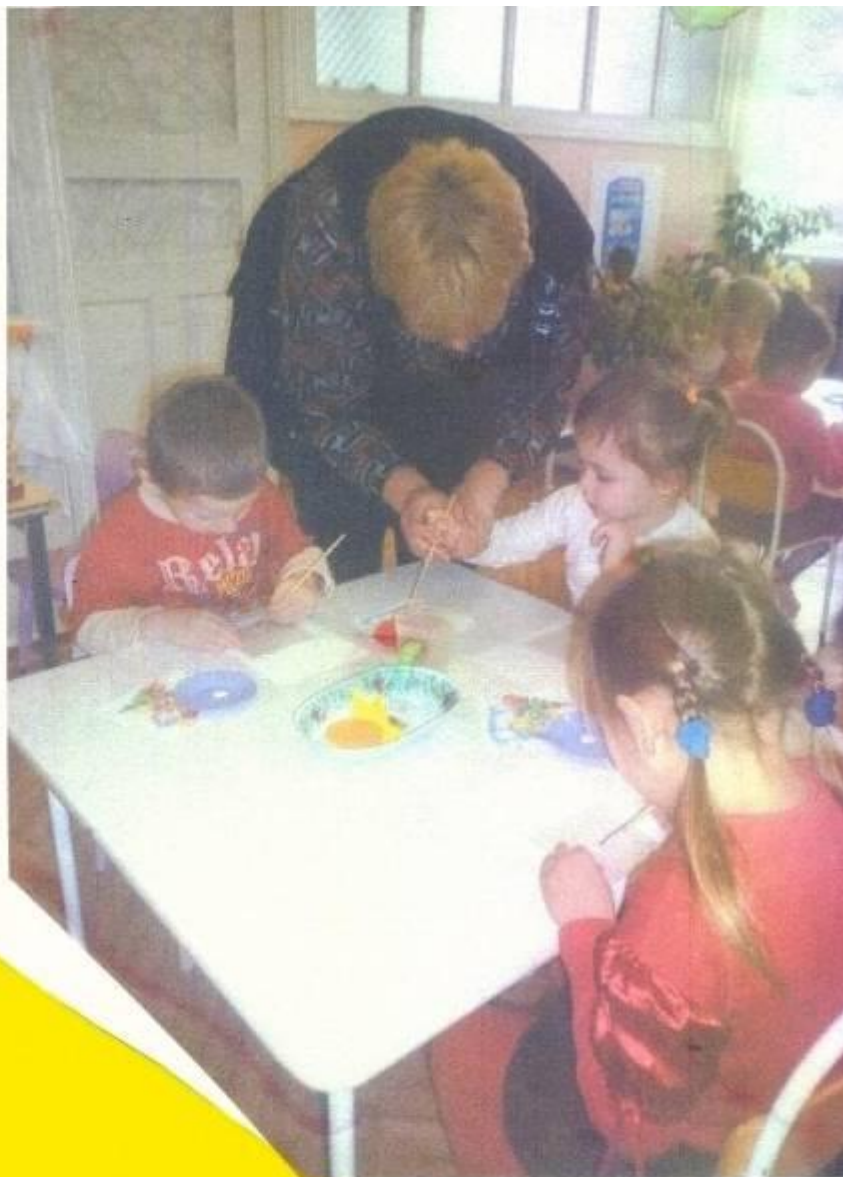
Алиса Ф.



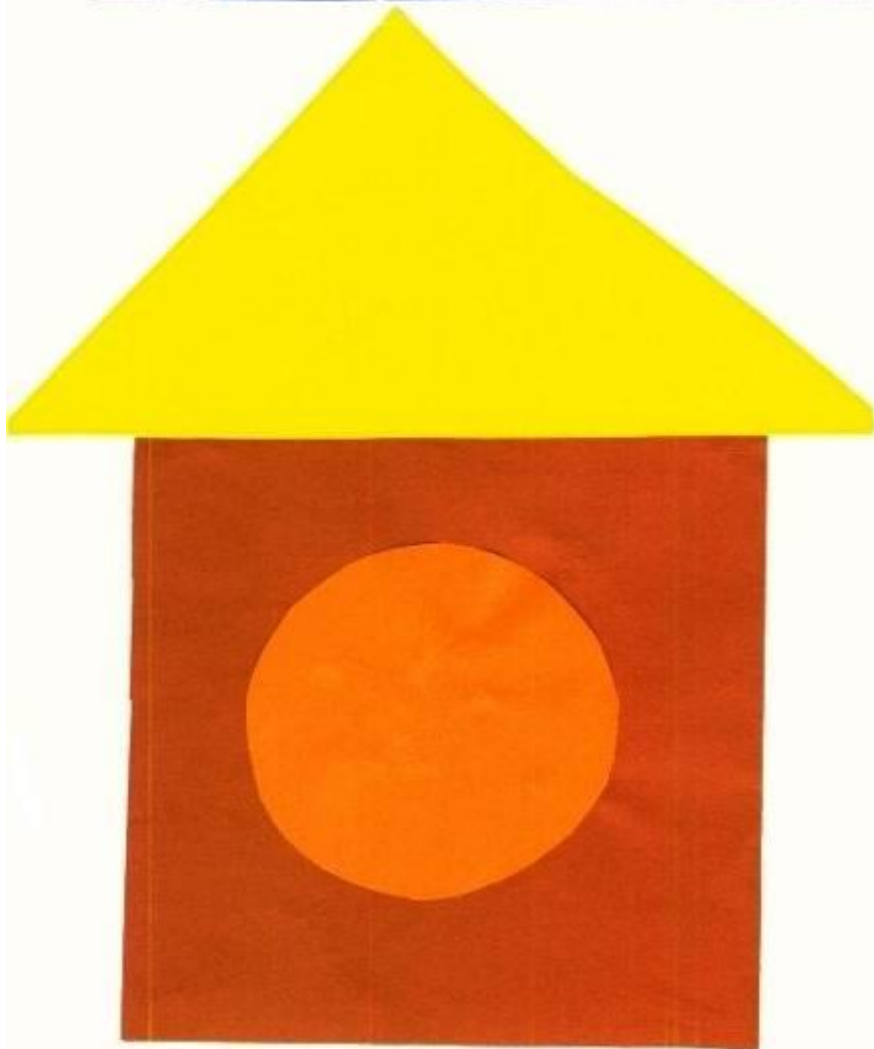
Катя Л.



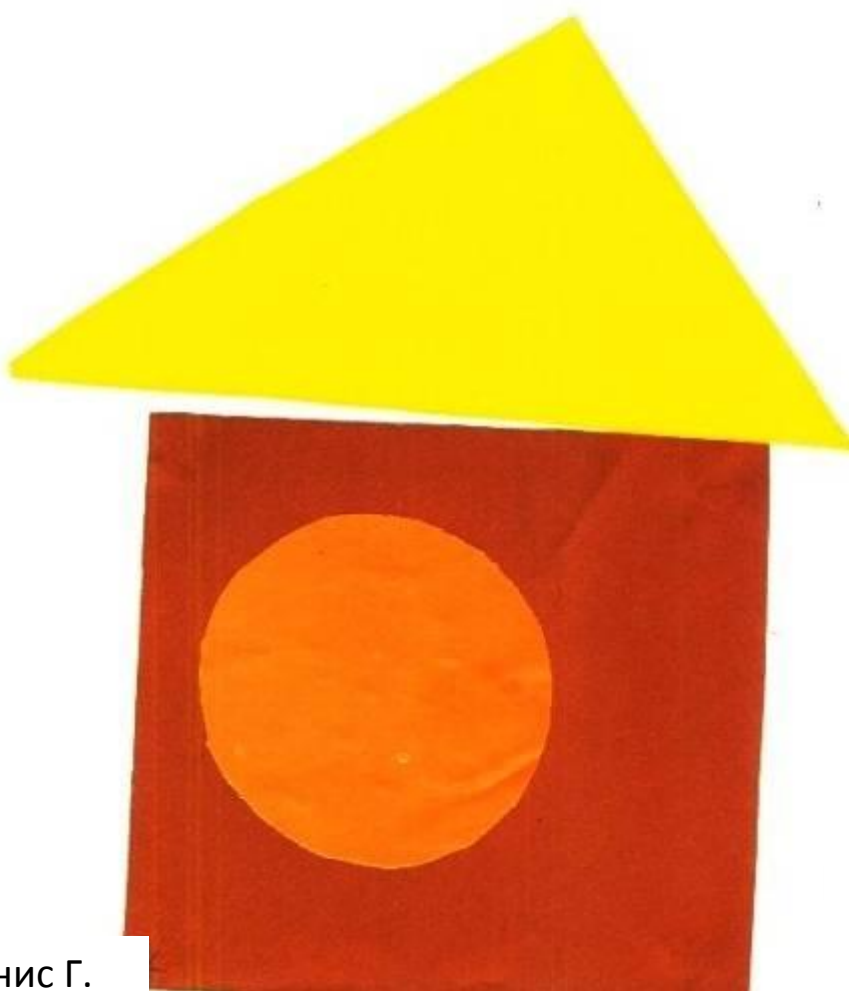
Альбина К.



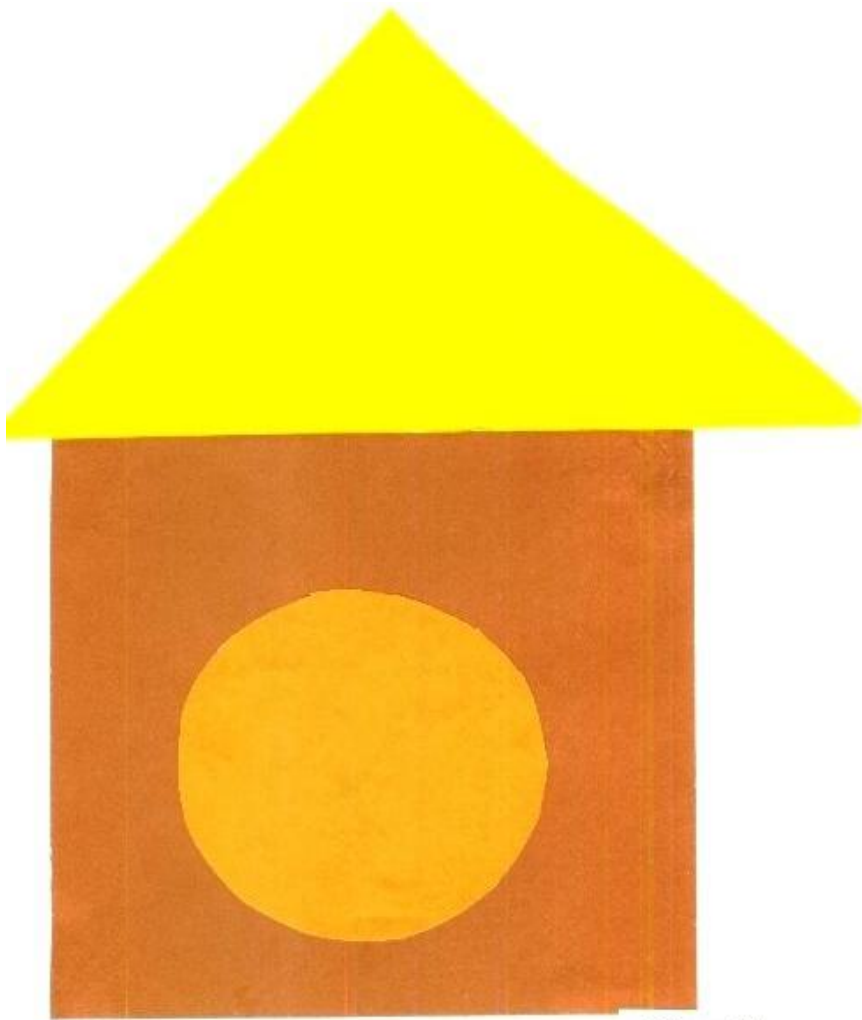
Люба Р.



Соня Б.



Денис Г.



Юля О.