**Педагогический проект**

**«неделя здоровья»**

(межгрупповой, творческий, краткосрочный)

I этап **Целеполагание**

Самое ценное в нашей жизни – это здоровье. Его за деньги не купишь, если даже денег много.

Вот поэтому необходимо содействовать осознанию взрослыми и детьми сущности здоровья, здорового образа жизни, здравотворчества; помочь социально ответственным взрослым в создании здорового образа жизни детей как основы их валеологической культуры.

***Участники проекта:*** дети младшего возраста, родители воспитанников, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования (физического, музыкального воспитания), педагог-психолог.

***Цель:***

- расширение у детей опыта сохранения и укрепления здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.

***Задачи:***

- формировать представление о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии;

- углублять знания о правилах личной гигиены;

- вырабатывать гигиенические навыки;

- формировать потребность в поддержании чистоты тела;

- развивать у детей потребность выполнения режима дня;

- создавать здоровую окружающую среду в детском саду и семье;

- приобщать детей к регулярным занятиям физическими упражнениями 2;

- содействовать осмыслению необходимости двигательной активности;

***Предплагаемые итоги реализации проекта***

1. Знание основных правил личной гигиены.
2. Умение детей выполнять режим дня.
3. Умение детей поддерживать порядок в своем шкафчике, в своей комнате (уголке).
4. Умение преодолевать тревожность, страх.
5. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

II этап **Разработка проекта**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
4. Составить перспективный план.

III этап **Выполнение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел программы*** | ***Формы и методы работы*** |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «У куклы Степы болят зубы»Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Скорая помощь» |
| Познавательное развитие | Беседа «Как мы дышим»Беседа «Хорошо здоровым быть» |
| Развитие речи | Придумывание сказки на тему: «День рождения зайца» |
| Ознакомление с художественной литературой | Азбука здоровья на картинкахСказка «Мойдодыр» |
| Театрализованная деятельность | Развлечение валеологическое «Зайку бросила хозяйка» |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика под музыкуПодвижные игры: «Поймай мяч», «Футбол», катание на санках |
| Работа с родителями | Беседа с родителями о важности проблемыОздоровительные упражнения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»Стенгазета «Как мы дышим» |

IV этап **Презентация проекта**

1. Выступление педагогов, психолога и медсестры.
2. Выпуск стенгазеты «Как мы дышим».

V этап **Определение задач для новых проектов**