**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №122**

**г. Хабаровск**

Конспект

По образовательной области «Художественное творчество»

(аппликация и конструирование в технике квиллинг)

в старшей логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.

**ТЕМА:**  «К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ БЫСТРЫМИ ШАГАМИ»

Воспитатель первой квалификационной категории

Гулийчук Ирина Викторовна.

2012г.

**Цель:** Создание образа путем скручивания полосок бума**ги.**

**Задачи:** Продолжать развивать навыки детей работать с бумагой в технике квиллинг. Формировать умения следовать устным инструкциям и схеме при изготовлении объёмных образов. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, глазомер, творческие способности и фантазию детей. Способствовать совершенствованию речи детей посредством развития мелкой моторики рук. Прививать аккуратность и умение работать в коллективе малыми группами.

**Предварительная работа**: Загадывание загадок о весне и весенних явлениях. заучивание стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций, слайдов и альбомов о весне. Изготовление работ по аппликации.

**Материал**: Полоски для квислинга разного цвета.

Клей ПВА.

Зубочистки

Салфетки

Неоконченные работы детей

Разносы

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись «голоса птиц» с диска «Симфония природы», «Весна-красна» Т.Морозова.

**Индивидуальная работа с детьми:** Помочь Роме при снятии ролла с зубочистки. Мише обратить внимание на темп работы, сборку деталей.

**Ход:**

**Дети стоят стайкой. Звучит музыка. Входит весна.**

- Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха

И, конечно бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

- Так кто же я?

Ответ детей: весна!

-Конечно же, весна. Пришла я к вам не с пустыми руками! Посмотрите есть у меня корзинка и конверт. А в конверте загадки (достает из конверта картинки о весне). Показывает первую картинку.

-Как называется самый первый месяц весны?

-Правильно, март. Молодцы ребята (достает картинку об Апреле).

-А второй месяц весны как называется?

-Верно, называется Апрель (достает картинку о Мае).

-Как же называется последний месяц весны?

-Правильно! Молодцы! Все мои загадки отгадали!

-Красавица-весна, а ведь мы можем из твоих загадок создать настоящие картины-отгадки!

**Дети рассаживаются на свои места.**

-Обратите внимание на то, что лежит на вашем рабочем месте:

-Перед вами лежат схемы-подсказки, которые вам помогут при вашей работе с бумагой.

-Давайте вспомним правила безопасности при работе с зубочисткой. Напомните, что нельзя делать при работе с зубочисткой и клеем?

-Правильно! (нельзя колоть друг друга и брать клей в рот - можно отравиться). Во время работы воспитатель напоминает, как правильно скрутить тугой ролл и сделать из него свободную спираль.

Приступайте к работе, которую мы с вами начали делать, а сегодня закончим.

Деятельность детей, во время которой проводится индивидуальная работа.

**Физкультминутка «Весна – красна»** (проводится на 10-12 мин. занятия)

Посмотри, какое

Небо голубое!

Отчего так птицы

Весело поют?

К нам идет царица –

Красная девица,

Все ее Весною

Ласково зовут.

Весна-красна идет, и песенку поет,

А в песенке свирель, веселая капель (2 раза)

**Итог:** - Наши работы готовы! Красавица-весна, приглашаем тебя посмотреть на наши работы-отгадки. Посмотри, как старались дети, сколько творчества, фантазии проявили! Как аккуратно все наклеили.

Весна:

-Какие вы все молодцы! Работы получились просто заглядений! Как мне нравятся ваши отгадки! За это я хочу вас угостить. ( угощает детей).

-Я и гостей не забыла! (одаривает гостей цветами) Гости могут подойти полюбоваться на работы детей.