**Конспект организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Нарисуем Неваляшку» (младшая группа).**

**Цель деятельности**: продолжать учить детей рисовать круглую форму, учить детей рисовать игрушку, состоящую из частей одной формы, но разной величины, правильно держать кисть. Развивать чувство формы и пропорции, эстетический вкус. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:** «коммуникация», «социализация», «познание», «художественное творчество» (рисование), «труд».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, художественная, продуктивная.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание круглых форм.

2. Рисование круглых форм (мяч, яблоко).

3. Лепка мячика, яблока, куклы Неваляшки.

**Материалы и оборудование:** кукла Неваляшка, листы бумаги жёлтого цвета (размер А-4), гуашь красного цвета, кисточки для рисования, салфетки.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**Воспитатель: «**Ребята, у нас с вами сегодня необычное занятие. К нам придёт гость. А кто же этот гость вы угадаете с помощью загадки:

Куклу я кладу в кровать,

Но она не хочет спать.

Я тогда её качаю,

Одеялом укрываю.

Кукла же лежать не хочет

Поёт песни и хохочет.

Удивляется кот Яшка

Вот так кукла… (Неваляшка)

**Неваляшка:** « А вот и я, здравствуйте, друзья! Какие вы молодцы, быстро отгадали загадку обо мне!»

**Воспитатель:** «Ребята, Неваляшка мне что-то на ушко хочет сказать. Оказывается, у Неваляшки для нас письмо! А что же в этом письме? Давайте откроем конвертик и прочитаем». Педагог читает детям вслух содержание письма: «Дорогие, ребята! Помогите мне, пожалуйста, сфотографируйте моих подружек Неваляшек, я очень по ним соскучился. Ваш друг Петрушка!»

**Воспитатель:** **«**Поможем, ребята, Петрушке? Только у нас нет фотоаппарата. А давайте Неваляшку нарисуем так, как будто фотографируем. Но прежде, чем мы с вами начнём рисовать, рассмотрим нашу гостью внимательно. Итак, у Неваляшки есть голова, туловище, ручки. Скажите, пожалуйста, а голова и туловище у Неваляшки одинаковые по размеру или разные?»

**Дети:** «Разные».

**Воспитатель:** «Молодцы! А что больше: голова или туловище?»

**Дети:** «Туловище больше».

**Воспитатель:** «Ребята, скажите, пожалуйста, какой формы туловище и голова у Неваляшки?»

**Дети:** «Круглые».

**Воспитатель:** «Правильно! А что ещё круглое есть у Неваляшки?»

**Дети:** «Ручки».

**Воспитатель: «**Давайте обратим внимание на лицо Неваляшки. Что есть на лице у Неваляшки?»

**Дети:** «Глазки, ротик».

**Воспитатель:** «Правильно, круглые глазки и ротик, похожий на полукруг. Неваляшка улыбается».

**Воспитатель:** «Вот мы и сфотографировали Неваляшку: как увидели, так и нарисуем».

**Неваляшка:** «Я вас внимательно слушала, вы всё знаете, и я думаю, что красиво нарисуете моих подружек для моего друга Петрушки».

**Воспитатель:** «Постараемся, дети?»

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель:** «Ребята, прежде, чем мы начнём рисовать, давайте сделаем зарядку и пригласим Неваляшку, чтобы она не скучала».

**Неваляшка:** «Приглашаю вас, ребята, встать в круг.

Всех ребяток я узнала

За собой в круг позвала

За руки мы все возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!»

**Физкультурная пауза.**

Ветер тихо клён качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз – наклон и два – наклон,

Зашумел листвою клён (*ноги на ширине плеч, руки за голову, наклоны туловища влево и вправо).*

**Воспитатель:** «А теперь мы отдохнули и можем начинать рисовать. Сначала, ребята, давайте нарисуем туловище Неваляшки – самый большой круг внизу листа. А теперь нарисуем круг поменьше – это будет голова.

**Воспитатель:** «Давайте спросим нашу Неваляшку, правильно ли мы нарисовали?»

**Неваляшка:** «Да, правильно, только чего-то не хватает…»

**Дети:** « Ручек нет».

**Неваляшка:** «Молодцы, правильно! А какие у меня ручки по размеру: большие или маленькие?»

**Дети:** «Маленькие».

**Неваляшка:** «Да, ручки у меня два одинаковых маленьких круга». **Неваляшка:** «А теперь нарисуйте моим подружкам глазки и ротик».

**Неваляшка:** «Ой, ребята, как вы меня красиво сфотографировали!»

**Воспитатель:**  «Неваляшка, дети внимательно смотрели на тебя, старались порадовать, и у них всё получилось красиво! Молодцы! Все погладьте себя по головке!»

**Неваляшка:** «Спасибо, ребятки, моих подружек очень красочно, ярко нарисовали, теперь можно отправить все фотографии моему другу Петрушке! До свидания, ребята!»

**Дети и воспитатель:** «До свидания, Неваляшка! Приходи к нам в гости ещё».

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** «Кто приходил к нам сегодня в гости?»

**Дети:** «Неваляшка».

**Воспитатель:** «Давайте, дети, вспомним, чем мы сегодня занимались?

**Дети:** «Рисовали Неваляшку».

**Воспитатель:** « А для кого мы рисовали Неваляшку?»

**Дети:** «Для Петрушки».

**Воспитатель:** «Ребята, удалось без фотоаппарата сфотографировать- нарисовать Неваляшек?»

**Дети:** «Да».

**Воспитатель:** «Ребята, вы сегодня отлично рисовали, старались. Похлопайте себе и скажите ещё раз: «Мы – молодцы!»