Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Берёзка» общеразвивающего вида»

***НОД для детей первой младшей группы***

**«Зимняя история»**

Автор: воспитатель

I квалификационной

категории

Паршикова Л.А.

**Цель:**

- Обучение детей простейшим приёмам рисования (пальчиком, тампоном); умению использовать различные изобразительные материалы: гуашь, пластилин, вата. Обучение детей элементарным приёмам оздоровления (пальчиковые игры, дыхательные упражнения).

- Развитие умений обыгрывать изображаемый сюжет.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости к персонажам занятия.

**Демонстрационный материал:**

- картина с изображением зимнего пейзажа, плоскостные фигуры птички и зайчика, тучка со снегом – подвесная игрушка для дыхательных упражнений, клей, вата, персонаж – лиса.

**Раздаточный материал (по количеству детей):**

- лист голубого цвета (формат А3) с изображением деревьев (рябина, ёлка), плоскостные фигуры зайчиков, поролоновые тампоны, гуашь красного и синего цвета, пластилин, салфетки.

**Оборудование:**

**-** магнитофон, аудиокассеты с записями (Вальс «Мой ласковый и нежный зверь», «Рэктайм», «Танец утят»).

**Ход занятия:**

***Звучит музыка: Вальс «Мой лаковый и нежный зверь».***

**Воспитатель:** Хотите, я расскажу вам одну историю, которая случилась зимой. А вы поможете мне. Хорошо?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Дети, любите ли вы, когда идёт снег? Хотите, чтобы и у нас здесь снег пошёл?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я знаю одно волшебное заклинание:

**Робин Бобин барабек,**

**Пусть скорей начнётся снег.**

*Воспитатель рассыпает конфетти.*

**Воспитатель:** *показывает на конфетти:*

**Снег искрится, серебрится**

**На рябину села птица.**

*Птичка садится на рябину на картине – образце.*

**Птичка:** Чик – чирик, чик – чирик. И на этой рябине нет ягод. Совсем мне кушать нечего. Весь лес облетела.

**Воспитатель:** Ой, птичка, а мы можем тебе помочь. Сейчас на рябине появятся ягоды.

*Воспитатель на картине – образце рисует ягоды рябины.*

*Комментирует: Пальчик в краску, на бумагу. Вот так, вот так.*

*Раскладываются листы, краска, салфетки детям.*

**Воспитатель:** Птичек много в лесу, нужно всем помочь. Нарисуем ягоды рябины на деревьях, чтобы хватило на всех птичек.

*Воспитатель подводит детей к столу и проводит пальчиковую игру:* ***«Птички»****.*

*Дети рисуют пальчиками ягоды. А в это время воспитатель ходит с птичкой.*

*Птичка клюёт, радуется. А затем садится на дерево на картине – образце.*

*Раздаётся пластилин.*

**Воспитатель:** Посмотрите, как красив, стал лес. Даже солнышко выглянуло посмотреть.

*Воспитатель делает налеп из пластилина на картине – образце.*

*Налеп делается при помощи кулака (показать).*

*Комментирует: Сильно нажимаем. Вот так, вот так.*

*Убрать пластилин, поставить синюю краску и поролоновые тампоны.*

**Воспитатель:** Ой, дети подойдите ко мне скорей сюда. Посмотрите, кто-то прячется за ёлкой? Кто же это?

*Из-за ёлки, на картине – образце, выглядывает зайчик.*

**Дети:** Зайчик.

**Зайчик:** Как здесь красиво, и рябинка, и ёлка и солнышко светит.

*Зайчик прыгает и оставляет следы на снегу.*

*Воспитатель рисует следы на картине – образце.*

*Комментирует: В краску, прижала, убрала. Вот так, вот так.*

**Воспитатель:** Ой, что это такое? Зайчик оставил следы на снегу.

**Зайчик:** А позову – ка я своих друзей:

**На поляне поиграть,**

**Попрыгать, поскакать.**

**Эй, зайчишки – братишки бегите ко мне.**

*Воспитатель раздаёт плоскостные фигурки зайчиков.*

*Фигурки появляются из-за ёлки.*

**Воспитатель:** Пусть и ваши зайчики попрыгают, поскачут. Прыг – скок

*Дети играют с зайчиками на своих рисунках.*

**Воспитатель:** А теперь и вы нарисуйте следы зайчиков.

*Дети рисуют тампонами следы зайчиков.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько на снегу осталось следов. Любят зайчики играть, и резвиться, и скакать. А вы хотите поиграть?

***Звучит музыка «Рэктайм». Проводится игра «Зайки».***

По лесной полянке

Разбежались зайки. Дети бегают врассыпную по залу.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки!

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок. Садятся на корточки, рукой имитируют

Вот какие зайки, движения лапки зайца. Снова разбегаются.

Зайки – побегайки!

*Игра проводится 1-й раз полностью.*

*2-й раз – проводится только первая часть игры.*

*Её прерывает появление лисы.*

**Лиса:** Это кто так шумит, мне спать не даёт?

**Ух, сейчас я коготки поточу**

**И кого-нибудь за бочок ухвачу.**

**Воспитатель:** Ребята, нужно зайчиков спасти, спрятать за ёлку, чтобы их лиса не съела.

*На картине – образце воспитатель показывает, как надо делать.*

**Воспитатель:** Вы тоже прячьте своих зайчиков за ёлочку.

*Дети прячут зайчиков.*

*Лиса подходит к образцу, нюхает.*

**Лиса:** А вот и заячьи следы, значит, где-то здесь должны быть зайцы.

*От образца идёт к столам, нюхает.*

**Лиса:** Вижу следы, где же зайцы? Куда спрятались? Пойду по лесу, поищу.

**Лиса уходит.**

**Воспитатель:** А лиса-то хитрая, вдруг задумает вернуться. Как нам зайчикам помочь, как от лисы спасти? Надо чтобы снежок засыпал заячьи следы. Позовём снежную Тучку - Летучку?

**Дети:** Да.

*Дети и воспитатель подходят к подвесной игрушке – тучке,*

*для дыхательных упражнений.*

*Проводится дыхательное упражнение:*

Тучка – тучка, прилети,

Много снега принеси.

*Дети вместе с воспитателем проговаривают текст и дуют на подвесную игрушку.*

**Воспитатель:** Подуем на тучку. Сделаем ветерок. Чтобы ветерок был сильным, нужно сложить губы трубочкой и сильно подуть.

*Дыхательное упражнение со словами проводится 3 раза.*

**Воспитатель:** Вот сколько снега принесла тучка! Сейчас мы спрячем под снег заячьи следы.

*Намазать клеем картину и детские работы. Воспитатель собирает снег.*

*Отщипывает вату на мелкие кусочки и заклеивает следы зайцев на картине – образце.*

*Комментирует: Ощипываю вату, клею. Вот так, вот так.*

**Воспитатель**: Дети, попробуйте и вы спрятать следы.

*Дети наклеивают вату.*

**Воспитатель:** Молодцы, теперь лисе не отыскать следы зайчат.

*Возвращается лиса. Ищет следы в детских работах.*

**Лиса:** Как грустно. Где же зайчики? Я не хотела их напугать, а хотела только с ними поиграть. А то так холодно в лесу зимой, что у меня замёрзли лапки.

**Воспитатель:** Это хорошо, что ты не хотела зайчиков обидеть. Правда, ребята? А если замёрзла, тогда потанцуй с нами и согреешься. Пойдёмте все танцевать.

*Исполняется «Танец маленьких утят»*

**Воспитатель:** Согрелась лисичка?

**Лиса:** Да.

**Воспитатель:** Вот тебе в подарок на память от нас с ребятами эта картина.

**Лиса:** Спасибо! Пойду я к себе в норку, чтобы её украсить картиной. До свидания!

*Лиса уходит.*

**Воспитатель:** Вам понравилась наша игра?

**Ответы детей.**