***В гостях у волшебника.***

**Конспект занятия для подготовительной группы.**

***Цели:***

* Формирование навыка правильной осанки.
* Укрепление мышечного корсета позвоночника
* Упражнять детей в длительном беге.
* Воспитывать умение действовать сообща
* Удовлетворить потребность детей в движении

***Оборудование***: колпачки и мячи по количеству детей, две гимнастические скамейки. Гимнастические палки (7-8 шт.), по паре дощечек на каждого ребенка для игрового задания, коррекционные мячи по количеству детей, музыкальная фонограмма. Костюм для волшебника, призы.

I.

***Ход занятия:***

Дети входят в спортивный зал. **Разминка под музыку О. Газманова «Эскадрон».**

Длительный бег:

* бег змейкой между предметами,
* бег с препятствиями: Дети ударяют по бубну, который держит педагог
* пробегают в «воротики» (ноги педагога)
* педагог сидит на полу, дети перепрыгивают через его ноги

Вдруг неожиданно появляется Волшебник:

*Сулейман:* Ой! Ой! Спинушка моя! Ой! Где это я? Куда я попал?

*Руководитель*: Здравствуйте дедушка! У вас что-то случилось? Вы заболели?

*Сулейман*: Я добрый волшебник Сулейман. Шел я к лекарю - у меня что-то так разболелась спина, но не пойму куда попал? Что же мне теперь делать?

*Руководитель:* Не расстраивайся Сулейман! Мы с ребятами тебе поможем! Есть у нас волшебные колпачки, в которых мы делаем специальные упражнения, эти упражнения помогают нашей спине быть здоровой! Сейчас мы тебе их покажем!

ОРУ с колпачком на голове (И.п.: стоя):

* махи руками в стороны, вперед, вниз
* поднять колено правой ноги, прижать руками к груди, принять и.п.
* Присесть, руки вытянуть вперед, встать, принять и.п.
* Руки опущены вниз, перешагивать мяч боком в правую - левую стороны
* И.п. стоя на каленях. Присесть на пятки, руки выпрямить вперед, вернуться в и.п.

 *Сулейман*: О! Мудрые вы мои, вы меня излечили! (крутится вокруг себя). За это, я готов сотворить какое - нибудь чудо.

*Руководитель*: Хорошо Сулейман! А сможешь ли ты вот эти палочки превратить в кораблик?

*Сулейман:* О, нет ничего проще! Сейчас я покажу вам свои волшебные силы! (пытается колдовать, но ничего не получается). Покинули меня силы мои волшебные, ничего не выходит.

*Руководитель*: Добрый волшебник. Ты не расстраивайся, лучше посмотри, как ребята справятся с этим заданием.

Дети по заданной схеме выкладывают на полу изображение кораблика из мягких палочек м. Альма.

*Сулейман:* о, лукавые вы мои! Теперь я посмотрю, как вы справитесь с моими заданиями!

II.ОВД

*Сулейман*: Первое испытание: перенесите мне эти мешочки, но руками помогать нельзя

* Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.

*Сулейман*: Второе испытание: сможете ли вы перебраться по этой скамеечке, не шагая по ней?

* Ползание на животе по гимнастической скамейке.

*Сулейман:* О, шустрые вы мои! Вот вам наисложнейшее задание: на скамеечку наступать нельзя, а ручки ваши, наоборот, к скамеечке прилипли?!

* Прыжки через скамейку на двух ногах, хват руками с боков скамейки.

*Сулейман:* Ну, хорошо! Вот вам палочки волшебные! Сможете ли проползти, не задев этих палочек?

* Две гимнастические скамейки составлены так, чтобы между ними можно было положить гимнастические палки(7-8 шт.) Дети ползут по полу между скамейками, стараясь не задеть палки.

*Сулейман*: О, шустрые вы мои! А сможете ли вы перешагнуть через каждую из этих палочек, не коснувшись их?

* Снаряды расположены, как для предыдущего задания. Дети перешагивают через гимнастические палки, руки в стороны, стараясь не задеть их.

*Руководитель:* Ну что, добрый волшебник, справились мы с твоими заданиями?

*Сулейман:* Последний раз вас испытаю! Превращаю ваш пол в болото, а вам даю всего лишь по две досочки, сможете ли вы перебраться на ту сторону? А я посмотрю, кто из вас самый находчивый.

**Игровое задание** «Пройди не утони»

Дети выполняют поставленную задачу. Условие: руками и ногами пола касаться нельзя.

*Сулейман:* Вижу я, что вы очень ловкие ребята! Я что - то устал, пока вам испытания придумывал.

*Руководитель*: Сядьте, дедушка, отдохните, а ребята пока поиграют.

**П.И. «Ловишки на фитболах»**. В процессе игры делается перерыв на дыхательную гимнастику.

*Сулейман:* Ой, загостился я вас, пора мне в обратный путь. Но хочу вас, за то, что вы такие смелые, быстрые, ловкие наградить. (Садится и пытается колдовать над кувшином - ничего не получается). Ничего не понимаю, чудеса какие то.

*Руководитель*: А ты знаешь, Сулейман, мы с ребятами тоже умеем немного колдовать, может быть попробуем вместе?

**Исполняется композиция «Сулейман»,** направленная на коррекцию осанки.

Волшебник достает из своего кувшина призы для детей. Прощается и уходит.

III.

В заключительной части педагог проводит беседу с детьми, отмечает наиболее старательных. Спрашивает о том, что больше всего понравилось детям, подводит итог. Дети прощаются и уходят в группу.