**Информационно - практико-ориентированный проект**

**«Такой необыкновенный мяч»**

(долгосрочный)

**Составитель**: инструктор по физическому воспитанию Михайлова Диля Хасановна.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

**Цель:** прививать интерес к физкультуре и потребность к ежедневным спортивным занятиям.

**Задачи:**

* Развитие творческого воображения и мышления;
* Развитие познавательных способностей;
* Развитие коммуникативных навыков: умение действовать коллективно, контролировать свои эмоции в командных играх, воспитывать дружеские отношения, собранность, самостоятельность;
* Совершенствование двигательных навыков: элементы игры в футбол, баскетбол, волейбол;
* Знакомство с командными спортивными играми с мячом.

**Проблема:** На одном из занятий по физкультуре, с элементами игры в баскетбол, дети учились вести мяч «змейкой», один из ребят спросил у меня: «Почему все мячи разные? В футбол мы играем одним мячом, а в баскетбол другим?» Так возникла проблема, которую мы решили методом проекта.

**Методы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное****развитие** | **Физкультура** | **Изодеятельность** | **Работа с родителями** |
| Возникновение мяча, игры с мячом, какие спортивные игры с мячом знают дети(ВикипедиЯ, слайды) | ОРУ с мячом, подвижные игры с мячом | Аппликация «Мой весёлый звонкий мяч» | Анкета дляродителей«В какие игры с мячом вы играете с детьми»;Папка для родителей«Подвижные игры с мячом» |
| Футбол, знания детей об этой игре. История возникновения игры, какой мяч был раньше, каким стал, почему.Слайды, просмотр сюжета игры в футбол (видео)  | Спортивные игры с элементами футбола | Сюжетное рисование «Как мы играли в футбол» | Совместно с детьми составляют коллаж, альбом (по выбору) «Лучший футболист мира» или «Футбол» (по выбору) |
| Баскетбол, знания детей об игре. История возникновения игры, какой мяч был раньше, каким стал, почему.Слайды, просмотр сюжета игры в баскетбол (видео) | Спортивные игры с элементами баскетбола | Лепка (глина или пластилин)коллективная «Баскетбол».Предложить детям разделиться на группы, распределить между собой задания: лепка игроков, болельщиков, судей, атрибутов игры и т.д., составить композицию. | Совместно с детьми составляют коллаж, альбом (по выбору) «Лучший баскетбольный клуб (баскетболист)» по выбору |
| Волейбол, знания детей об игре. История возникновения игры, какой мяч был раньше, каким стал, почему.Слайды, просмотр сюжета игры в волейбол (видео) | Спортивные игры с элементами волейбола | Сюжетное рисование «Как мы играли в волейбол» | Совместно с детьми составляют коллаж, альбом (по выбору) «Лучший волейбольный клуб (волейболист)» по выбору |
| Регби, знания детей об игре. История возникновения игры, какой мяч был раньше, каким стал, почему.Слайды, просмотр сюжета игры в регби (видео) | Моделирование ситуации: поставщик перепутал мячи для футбольного клуба; предложить детям выполнить элементы игры в футбол мячом для регби; теннисным мячом, воздушным шариком и.п.Почему не удобно играть? | Лепка. Барельеф(пластилин или солёное тесто)«Разные мячи».Моделирование ситуации: поступил заказ в мастерскую на оформление стадиона барельефом.Дети делятся на группы, выбирают тему (футбол, волейбол, регби и т.п.), выполняют работу, составляют композицию.  | Совместно с детьми составляют коллаж, альбом (по выбору) «Игра регби» |

**Презентация проекта:**

* Викторина «Спортивные игры с мячом»
* Спортивное соревнование с элементами спортивных игр.
* Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья» (игры с мячом).