Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №82 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия для средней группы

**Лепка «Фрукты в вазочке»**

Конспект составлен

воспитателем: Мудрицкой Н.Н.

2013 год

**Конспект  занятия по лепке для детей среднего возраста.**

**«Фрукты в вазочке»**

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Технологии:** здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; игровая технология.

**Программное содержание:** закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа; закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции; развивать фантазию и творчество детей; развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь; развивать умение оценивать работы, сопоставляя их с натурой; развивать эстетическое восприятие; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения; удерживает в памяти при выполнении каких-либо действий нужное условие; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игр; интересуется изобразительной детской деятельностью.

**Материалы и оборудование:** письмо с загадками, ваза с муляжами фруктов, пластилин различных цветов, стека, дощечка для лепки для каждого ребёнка.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент; загадки; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; демонстрация.

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. Вводное слово воспитателя. Организационный момент – дети встают в круг с воспитателем.

**Воспитатель:** Вставайте в кружок, поставим ручки на пояс: «много пальчиков – вперёд, а один (большой) назад», сделаем гимнастику для нашего носика: «носик – дышит, ротик (трубочкой) дует» (повторяем 3 раза). А теперь мы улыбнёмся друг-другу и скажем «Здравствуйте!» Здравствуйте мои хорошие, все улыбнулись, все выспались и пришли в садик с хорошим настроением! Какой стишок сегодня будем рассказывать? Про фрукты:

У. Рашид

 Прекрасен наш осенний сад. *(дети разводят руки в стороны)*

 В нем слива есть и виноград. *(показывают сначала кулачки, потом колечки)*

 На ветках, как игрушки,

 И яблоки, и груши. *(машем кистями рук)*

 А к ночи веет холодок, *(«ёжимся от холода»)*

 И желтый лист шуршит у ног. *(топаем ножками)*

 Плоды мы утром соберем

 И всех соседей созовем. *(машем ручками к себе)*

 И солнышку помашем,

 "Спасибо, осень!" – скажем. *(машем ручками вверх)*

**Воспитатель:** Давайте сядем на пол и немножко поговорим. Какие фрукты мы назвали в нашем стихотворении?

**Дети:** Яблоки, груши, слива, виноград.

**Воспитатель:** Молодцы! А мне сегодня пришло какое-то странное письмо. В нём написаны загадки и нет отгадок. Давайте вместе попробуем их отгадать.

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:**

На ветвях они висели,

Как созрели — посинели.

Смотрят сверху вниз пугливо,

Ждут, когда сорвут их... (сливы)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (Лимон)

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий... (апельсин)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет... (банан)

Кто там спрятал под листок

Свой румяный крепкий бок?

Под листы-панамочки

Прячутся в зной... (яблочки)

2.Лепка.

**Воспитатель:** Все загадки отгадали, молодцы! Кто же прислал нам такое письмо? А кто нам дарит каждый год такие вкусные фрукты?

**Дети:**Продавец, родители… Осень.

**Воспитатель:** Правильно, осень. Ребята, а вы помните, что скоро у нас праздник Золотой Осени. Мы хорошо подготовились: выучили стихи, танцы, песни, а ещё мы можем устроить выставку, на которую сделаем разные фрукты. А из чего будем делать?

**Дети:** Из пластилина!

**Воспитатель:** Конечно из пластилина. Посмотрите, какую я приготовила для вас вазу с фруктами. Подумайте, какие фрукты вы хотели бы слепить (дети берут пластилин и начинают работать, а воспитатель руководит их действиями).

После того, как дети закончат, воспитатель обращает внимание на каждую работу, отмечая особенности каждой поделки: самая аккуратная, самая большая, самая красочная и т.д.

**Воспитатель:** Наши фрукты готовы. Какие вы молодцы! А теперь, давайте устроим выставку (воспитатель вместе с детьми ставит работы).

1. Рефлексия.

- Ребята, о чём мы сегодня разговаривали?

- Какие фрукты вы можете назвать?

- Когда созревают фрукты?

- Вам понравилось делать фрукты из пластилина?