|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура занятий** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **1 часть** **Вводная** | Читает детям отрывки из стихотворения Г.Лагадынь «Запах лугов».Показывает детям изображения цветов, имеющих круговое строение венчика.(ромашку белую, полевую гвоздику, синий мак).Спрашивает, в чем сходства и отличие этих цветов .Напоминает детям рациональный способ вырезание розеткового цветка путем сложения бумажного квадрата по диагонали. | Слушают стихотворение.Рассматривают изображение цветов.«Цветы похожи на круг или солнышко»,отвечают на вопрос.Упражняются на черновых листках бумаги. Создают красивые образцы цветов из цветной бумаги |
| **2 часть****Основная** | Воспитатель показывает детям разные приемы оформления края( у ромашки и мака лепестки округлые -вырезаем « маковки»;у василька и гвоздики лепестки сложные –вырезаем зубчики).Спрашивает у детей, какого цвета полевые цветы ромашка, василек, гвоздика.Уточняет ответы и предлагает вырезать много цветов, чтобы составить композицию.Спрашивает детей, как нужно приклеить цветы, чтобы они выглядели как живые.  | Запоминают приемы оформления краев лепестков цветов..Отвечают на вопросы.Вырезают конкретные цветы(ромашки, васильки, маки, полевые гвоздики), подбирая бумажные квадратики нужного цвета, стараясь передать форму лепестков.Переносят все цветы на свободный стол, рассматривают композицию «Наш луг»Дети высказывают свои предложения.Вместе с воспитателем доделывают работу .  |
| **3 часть****Заключительная** | Оформление панорамной композиции «Наш летний луг».Читает стихотворение А.К.Толстого «Колокольчики мои»,стихотворение Г.Р.Лагздынь «Идет весна».  | Помогают в оформлении композиции.Рассматривают композицию «Наш летний луг». Отвечают на вопросы воспитателя.Слушают стихи.  |

**1.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада: конспекты занятий/ Т.С.Комарова.-М.: Мозаика-Синтез.2008**

**2.Лыкока И.А «изобразительная деятельность в детском саду:**

 **Планирование конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая**

 **группа.- М. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006-208с.,16л.вкл.**