Государственное бюджетное

образовательное учреждение центр образования № 1631

Конспект

**Занятия для детей старшей группы, посвященного дню Победы**

**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**(интеграция областей: социализация, художественное творчество)**

4 ГРУППА «РАДУГА»

Подготовила и провела:

Булатова Е.И.

Москва, 2012г.

**Цель** – познакомить детей с новыми фактами военной жизни нашей страны, изготовить медаль «Военная собака» из картона и цветной бумаги (оригами, аппликация)

**Задачи:**

* Вызвать интерес у детей к грядущему празднику;
* Закрепить знания детей о Дне Победы;
* Познакомить детей с «младшими нашими» защитниками родины – собаками;
* Учить детей выполнять поделку из цветной бумаги «Собака»;
* Закреплять умение аккуратного складывания и наклеивания бумаги;
* Воспитывать патриотизм, уважение и чувство гордости за свою страну и её героев.

Оборудование:

1. ПК
2. Экран, проектор
3. Видеофильмы: «Прадедушка», «9 мая»
4. Презентация «Собаки на войне»
5. Заготовка медали (картон и тесьма)
6. Квадрат из коричневой цветной бумаги на каждого ребенка
7. Вырезанные глаза, нос и рот (на каждого ребенка)
8. Клей, кисти, подставки для кистей, салфетка.

**Ход занятия:**

В: У нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними, пожалуйста. Мы все сегодня здесь собрались, что бы поговорить о предстоящем празднике. Что за праздник? (9 мая, День Победы)

А что это за праздник? День какой победы? (Победа нашей страны в Великой войне с фашистами, с немцами)

Верно, этот день победы, стал самым важным в истории нашей страны, потому что если бы не наши герои, то нашей страны бы уже не было. И сегодня я предлагаю вам поговорить о героях этой войны, о тех, кому посвящен праздник 9 мая. Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Сейчас прозвучит песня про одного из героев войны. Послушайте её, пожалуйста, посмотрите видеоролик, посвященный празднику, а потом мы продолжим беседу о героях нашей страны.

(Включается видеоролик с песней «Прадедушка»)

Я на свете недавно живу,

И историю знаю по книжкам.

Но зато про большую войну

Я живые рассказы слышу.

Есть на свете один человек,

Он всегда говорит мне правду.

И в душе остается след,

Остается со мной мой прадед.

Прадедушка, прадедушка,

Он всю прошел войну,

От Волги и до самого Берлина.

Прадедушка, прадедушка,

Он защищал страну,

Он защищал жену свою и сына.

Прадедушка, прадедушка,

Он жизнью рисковал,

Чтоб опять запели в небе птицы,

И стало небо голубым, и смех не угасал,

И чтобы мне на белый свет родиться.

Он так рано ушел на войну,

Но как я, он в военные годы

Побывать довелось и в плену,

И пройти сквозь огонь и воду.

Он защитником Родины стал,

Хоть совсем еще был мальчишкой

И победу завоевал

И с победою к дому вышел.

Прадедушка, прадедушка…припев

Я прадедушкой очень горжусь,

Мне пример его в жизни подмога,

Но на сердце не выкинуть грусть,

Трудной стала его дорога.

У меня все еще впереди,

И свой путь выбирать мне надо,

Но хочу я его пройти,

Как по жизни прошел мой прадед.

Прадедушка, прадедушка…припев

Воспитатель: Итак, про какого героя эта песня? (про прадедушку)

А почему я его называю героем? (он прошел всю войну)

Верно, он прошел всю войну, был защитником нашей Родины, защищал свою семью.

А кто поет эту песню? (ребенок, его внук)

Можно ли сказать, что мальчик исполняет песню с любовью и гордится своим дедом? (да)

А за что мальчик его ценит и уважает? (за его храбрость, смелость, за спасение и верность Родине)

Верно, и мы с вами должны быть благодарны тем людям, которые защищали нашу Родину в страшные военные годы, которые не дали захватить немцам нашу страну, тем, кто отдал свою жизнь за Родину, дал нам будущее. Ведь если бы не наши герои, то нас с вами сейчас не было бы.

Воспитатель: А еще я вам хочу рассказать про вот каких героев. Они тоже защищали нашу страну, участвовали в военных действиях, но это были не люди. А кто же это был, вы угадаете, если верно отгадаете загадку:

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается,

Не говорит и не поет,

А кто к дому подойдет,

Она тут же знать дает! (собака)

Воспитатель: Верно, это собака. Оказывается, не только люди воевали за нашу страну, но были у них помощники – собаки, которые очень помогали нам в военные годы, а как они нм помогали, сейчас расскажу вам об этом.

Демонстрация презентации «Собаки на войне»

Итак, сейчас мы с вами поговорим о собаках на войне.

Было очень много разных собак помощников.

1. Существовали такие собаки, которые вывозили с поля боя тяжело раненых людей и подвозили нашим воинам боеприпасы. Такие собаки назывались «Ездовые собаки».
2. Еще были собаки-миноискатели. Они были специально обучены и на нюх обнаруживали мины, которые наши саперы затем обезвреживали.
3. А эти собаки назывались связистами, как вы думаете, что они делали? (помогали людям связываться) От слова связь, они передавали боевые донесения, сообщения и помогали прокладывать телефонный кабель. Без связи ведь очень трудно, нужно делиться же информацией о расположении врага, о новостях, о достижениях и потерях.
4. Собаки-истребители помогали нашим войскам уничтожать вражескую боевую технику, к ним привязывали гранаты и пускали под танки врагов.
5. Еще были и санитарные собаки - находили тяжело раненых воинов в сложнейших условиях и приводили за ними санитаров, неся на своих спинах тюки с перевязочным материалом .
6. Сторожевые собаки помогали охранять территорию, помогали в засадах обнаруживать врага, как днем так и ночью, и особенно выручали в плохую погоду.
7. Диверсионные собаки использовались в отрядах, которые взрывали железные дороги, что бы враги не пробрались и не провезли за собой оружие и военную технику.

Вот сколько необходимых и полезных дел и героических поступков совершали собаки в военные годы. И не зря. Их помощь не забыта, они не забыты.

Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнем. Закройте глазки. Представьте, что вы – герои, прошедшие войну, что вы маршируете на параде Победы. Итак… Открываем глазки, встаем со стульчиков. Смирно! На право, раз-два. За мной шагом марш (дети маршируют за воспитателем вокруг стульев) На месте стой, раз два. На лево, раз-два. Отдать честь, раз-два. Направо, раз-два. Шагом марш (дети возвращаются к своим местам). Налево, раз два. Присаживайтесь на стульчики. Молодцы, отлично промаршировали.

Воспитатель: И так, вернемся к нашим героям – военным собакам. Как и положено настоящим героям, существуют памятники погибшим военным собакам. Вот памятник на Украине, а это в России – в Москве.

Воспитатель: Вот какую отважную службу несли собаки. И я предлагаю им, как героям, сегодня сделать медали. Это будут собачьи медали, медали для собак-помощников.

Воспитатель: Подойдите к своим рабочим местам, на них лежит всё необходимое для выполнение медалей. Вот сама медаль. Из какого материала? (из картона) Какого цвета? (золотистого, бронзового, серебряного цветов). На эту медаль мы поместим изображение головы собаки, сделанное из кусочка этой цветной бумаги. Выполнять будем с помощью оригами. Затем мы наклеим изображение головы собаки на медаль и дополним мордочку чем? (глаза, нос, рот).

1. Начнем с выполненияголовы собаки из цветной бумаги. Посмотрите, как мы это будем делать: я возьму цветную бумагу (Какая форма? –квадрат). Сложу квадрат пополам – уголок к уголочку. Проработаю линию сгиба. Теперь положу перед собой линией сгиба к верху. Нижний уголок заверну. Теперь переверну свою деталь. Получилась мордочка, не хватает только ушей. Загну противоположные уголки к нижней части. Вышла забавная собачья мордочка. Приступим к выполнению.
2. Теперь приклеим мордочку на середину медали. Как правильно обращаться с клеем? (набираем кисточкой, намазываем, прижимаем салфеткой и откладываем кисть на подставку)
3. Приклеим на мордочку глаза, нос и ротик.

Достойные медали для собак – героев. Положите перед собой свои медали, посмотрите на них. Давайте вспомним, почему же собакам мы изготовили медали, чего полезного они делали на войне? (искали бомбы, возили боеприпасы, прокладывали кабель, в разведку ходили, охраняли, подрывали танки…)

Вот моя медаль посвящается диверсионным собакам, которые помогали взрывать вражеские эшелоны, поезда. А твоя? (ребенок рассказывает, какому виду деятельности собак на фронте сделал медаль, с помощью этого закрепляем полученную информацию о разнообразии видов деятельности собак на фронте) По мере называния ребенок выходит к доске, одевает медаль, демонстрируя её гостям.

Какие красивые у всех получились медали, почти как настоящие.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю всем встать (минута молчания) в память павших на войне героев: людей и собак – всех героев, которые отдали свои жизни за мир в нашей стране, за Родину.

Просмотр ролика «День Победы»