|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник |  Вторник | Среда | Четверг | Пятница  |
| Утро | 1.НОД ”Олимпийские игры”Выпуск фотогазеты“Мой любимый вид спорта”. | 1.НОД Свежий воздух и вода-мои лучшие друзья. (основа здоровый образ жизни).Забег “готовимся быть чемпионами”. | 1.Спорт-виккорина“Что ,где ,когда?”.2.Спортивное состязание (при команде других подготовительной групп). | 1.Создание книги рассказов “Мой спорт-семья “. | 1.Игры Сочи 2014г.2.Экскурсию на спортивную площадку.На улице зимой лыжные соревнования .Летом-катания на велосипеде ,роликах. |
| Вечер | 1.просмотр фильма ”О спорт чему ты меня научил?”Решение ребусов ,спортивной газеты ,журналы ,спортивный инвентарь. | 1.Физ.досуг”Весёлые старты”. | 1.Инсценировка “Театральные игры”. Ручной труд:Изготовление спортивного инвентаря своими руками .Мастер класс с родителями и детьми. | 1.Физкультурный праздник "Папа , мама ,я спортивная семья”. | 1.Хоз.бытовой труд “Содержи спортзал в порядке”.“Гордость Петербурга”(о спортивных достижениях олимпийских чемпионов”. |
| Чтение художественной литературы , просмотр фильмов ,разучивание стихов .Проведение подвижных и малоподвижных игр .Настольно-печатные игры ,паззлы ,рассматривание иллюстраций ,журналов ,рисунки ,лепка |

Вывод: Здоровье подрастающего поколения – это первоэлемент к любому дальнейшему развитию здорового общества .Поэтому основная задача дошкольного образования –уделять вниманию физическому ,психическому и социальному здоровью ,которое служит фундаментом для интеллектуальной и творческой надстройки личности .При этом в физическом воспитаний дошкольников в контексте здорового образа жизни семья и детский сад –это тот микроклимат ,в котором живет ребенок дошкольного возраста. Это та среда , в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни стать личностью .Для формирования позиций сотрудничества педагогов с детьми и их родителям необходимо создание единого пространства развития ребенка , которое должны поддерживать детский сад и семья.