Конспект занятия по аппликации

«Многоэтажные дома».

Воспитатель средней группы: О.В. Чухрова

Программное содержание. Обобщить представление детей о домах (их

сходства и различия, форму и строение сельского и городского дома,)

продолжать учить создавать в аппликации образ многоэтажного дома. 3акреплять знания предметов прямоугольной формы и различного

положения их в пространстве. Упражнять в приемах вырезывания по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Воспитывать интерес к аппликации и навыки коллективной работы,

Ход работы

Заходим в зал (усаживаемся за стульчики).3аходит незнайка и плачет,

Незнайка : Здравствуйте, ребята!

В: 3дравствуй, незнайка! Что случилось? Почему ты плачешь?

Незнайка: я к вам приехал из сказочной страны, сегодня я, расскажу очень

грустную историю. На день Рождение мне подарили книгу с русскими

волшебными сказками. Я был очень рад этому подарку, но я с книгой

обращался не аккуратно и порвал её. Все герои сказок перепутались, и не

могут найти дорогу к своим домикам. Я не знаю, что теперь мне делать,

В: А ты не переживай незнайка. Мы с ребятами тебе поможем. Ребята

поможем незнайке?

Ответ детей: (да)

Незнайка: но для того, чтобы помочь всем сказочным героям, мы должны с вами полететь в сказочную страну на волшебном воздушном шаре (садимся на стульчики, звучит музыка). А сейчас ребята для того, чтобы наш воздушный шар взлетел, мы должны закрыть глаза. Закрываем глазки крепко, крепко. Открываем глазки, вот и приехали мы с вами в страну сказочных героев.

В: Ребята посмотрите, и, правда, все герои сказок перепутались. А давайте с вами вспомним, кто же из сказочных героев живет в рукавичке? А как вы думаете, какие сказочные герои живут в лубяной и ледяной избушке? А как эта сказка называется? А кто живет в избушке на курьях ножках? А сейчас давайте возьмём все по одному сказочному герою и проводим их до домиков, в которых они должны жить (дети рассаживают героев и встают в полукруг).

Незнайка: Молодцы ребята! Помогли сказочным героем найти свои домики.

В: Ребята, а посмотрите на этот сказочный домик, и скажите, сколько в нём этажей? (три). Кто живет на первом этаже? Кто сосед у кошечки? Кто живет над медведем?

В: Да ребята у каждого из героев должен быть свой сказочный дом. Ну, а

сейчас незнайка нам с ребятами пора возвращаться и3 ска3очной страны, а

ты с нами поедешь? Мы тебе с ребятами покажем свои дома, в которых мы живем.

Незнайка: Я с радостью с вами поеду, я очень хотел бы посмотреть на ваши

дома, в которых вы живете (возвращаемся на волшебном шаре, прилетели, проходим, усаживаемся нa скамеечки).

В: Ребята, сегодня мы с вами побывали в сказочной стране, и видели сказочные дома. А сейчас посмотрите на эти дома и скажите, кто в таких домах живет?

Ответ детей: (люди)

В: Посмотрите внимательно, и скажите, чем отличаются дома друг от друга?

Ответ детей: ( в сельском доме проживает одна семья, а в многоэтажном

доме большое количество квартир, и каждая семья живет в своей квартире).

В: Скажите, а в каком из этих домов живете вы? Как называются люди,

которые живут рядом с вами?

Ответ детей: (соседи).

В: Большие волшебные дома образуют целые улицы, каждая улица имеет своё на3вание, А на какой улице живете вы? Кто из вас знает, как называется наш поселок?

Ответ детей : (Локомотивный).

В: Молодцы ребята ! А давайте мы с вами сделаем свою улицу из красивых многоэтажных домов? Незнайка, а ты нам поможешь?

Ответ незнайки: (да).

В: Давайте вспомним, из каких частей состоит дом?

Ответ детей: (Стены, крыша, окна).

В: На какую геометрическую фигуру похожи стены дома?

Ответ детей:

В: А сейчас я предлагаю пройти в нашу мастерскую. Одеваем все фартуки, и немножечко с вами отдохнем.

Физминутка.

Молотком и топором,

Строим новый дом.

В доме много этажей,

Много взрослых и детей.

В: Отдохнули. А сейчас усаживаемся на стульчики. Давайте с вами

рассмотрим схемы? С чего мы с вами начнем клеить дом?(стены, крыши,

окна, двери). А кто мне из вас скажет, как будем вырезать крышу и окна?

Объяснение ребенка.

В: А ты незнайка будешь вместе с нами делать дом?

Напоминаю об аккуратности.

В: Ребята, кто закончил выполнять свою работу, выкладываем свои дома на нашу новую улицу, и убираем своё рабочее место. Ребята, а сейчас давайте дадим название нашей новой улицы?(анализ работ)

Незнайка: Спасибо вам большое, ребята. Я сегодня столько много узнал о

ваших домах. Вы научили меня делать многоэтажные дома, и за это я вас угощу конфетами.

В: Спасибо тебе, незнайка за угощёние. А мы тебе подарим книгу, но ты с ней обращайся аккуратно.

Незнайка: Но, а сейчас ребята мне пора возвращаться в свою сказочную страну. До свидания, ребята!

В: Ребята давайте попрощаемся с незнайкой.

Дети: До свидания, незнайка!