МУЗЫКАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО

 ИЗО В CТАРШЕЙ ГРУППЕ

АППЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ Осенний ковёр»



Цель;

 1. вызывать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы;

 2. учить любоваться листьями, относиться к ним бережно;

 3. закреплять навыки намазывания клеем и приклеивания;

 4. формировать правильную осанку во время работы за столом;

 5. формировать навыки аккуратной работы с клеем;

 6. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе;

 7. развитие речи, активизация словаря.

8.приучать слушать музыку.

9. воспитывать умение детей дослушивать произведение до конца;

10.обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;

11.Продолжать учить держать ножницы.

12.Продолжать учить обрезать углы у квадратов и у прямоугольников.

Предварительная работа:

 Экскурсия в парк. Беседы об осени. Чтение художественных литературных произведений: « Листопадничек », И. Соколова-Микитова, «Лес осенью» А. Твардовского,» Осень»(отрывок) А. Майкова. Рассматривание репродукций картины И. Левитана « Золотая осень» и книжных иллюстраций осеннего пейзажа. Загадывание загадок. Разучивание и пение песен об осени.

Ход занятия:

В-ль: Ребята отгадайте загадку, о каком времени года в ней говорится.:

 Уж пахнет в воздухе дождем,

 Все холоднее с каждым днем.

 Деревья свой наряд меняют,

 Листочки потихонечку теряют.

 Понятно всем, как дважды два -

 Пришла …

Дети: (- осенняя пора )

В-ль: И сейчас мы с вами посмотрим презентацию на тему:» Здравствуй осень золотая».

( во время показа презентации звучит произведение П. И. Чайковского» Октябрь .Осенняя песня»).

В-ль: А теперь ещё отгадайте загадку:

 Листья желтые летят,

 Падают, кружатся,

 И под ноги просто так

 Как ковер ложатся!

 Что за желтый снегопад?

 Это просто …

Дети: (- листопад -)

В-ль: Правильно ребята .А вот из опавших листьев получается» ковёр». И вот сегодня мы с вами будем делать коллективную аппликацию , которая так и называется: «Осенний ковёр».

Воспитатель показывает приёмы вырезания листочков.

Дети вырезают листочки.

В-ль: Ребята перед тем ,как наклеить листочки мы проведём физкультминутку.

Физкультминутка: «ПАДАЮТ ЛИСТОЧКИ»

В-ль: А теперь все вместе будем создавать »Осенний ковёр» (Дети наклеивают листочки, работая все вместе сообща.)

ИТОГ: Молодцы ребята ,получилось очень красиво. Работа яркая и красочная . И в конце нашего занятия давайте споём песню:» Листопад»( муз . Попатенко ).