**Непосредственно-образовательная деятельность по духовно – нравственному воспитанию дошкольников в старшей группе**

**«Ч У Д Е С Н А Я П Т И Ц А»**

**Программное содержание:**

- формировать у детей представления о традиционном образном строе русского декоративно- прикладного искусства,

- развивать образное мышление,

- воспитывать стремление к доброй жизни, желание подражать добрым образцам, учиться добродетелям у тех, кто ими обладает,

- развивать способности детей к созданию художественного образа с помощью различных выразительных средств.

**Материал к занятию:**

1 Яркие реалистические иллюстрации с изображением разных птиц

2. Птицы (глиняные и деревянные) – игрушки разных народных промыслов

3. Образцы аппликации «Чудесная птица» из осенних листьев

4. Засушенные листья

5. Листы цветного картона

6. Клей

7. Салфетки

**Ход занятия:**

*Звучит медленная мелодия. Затем слышится пение птиц.*

-Мы живем в прекрасном мире, созданном Господом. И сегодня мы будем говорить о прекрасном, Божием созданием - о птицах. Голоса, каких птиц Вы слышите?

- А как Вы думаете, что они хотят нам сказать? ( Наступила осень, пора улетать в теплые края, стало холодно, вспоминают лето).

- А теперь скажите, чем отличаются птицы от животных? Правильно, от всех других существ, птицы отличаются тем, что они крылатые существа, умеющие летать. И тело и крылья покрыты перьями.

-Как вы думаете, можем ли мы, внимательно наблюдая за повадками и жизнью птиц, научиться у них каким-нибудь добродетелям – добрым поступкам? Давайте поразмышляем..

-Как встречают птицы восходящее солнышко рано утром? (веселой и звонкой песенкой.)

- А ведь мы тоже можем поучиться у птиц радоваться наступлению каждого нового дня, радоваться красоте Божьего мира.

- Птицы не сидят без дела, выходит, мы можем поучиться у них активности, трудолюбию.

- А знаете ли Вы как птицы ухаживают за своими птенцами: носят им корм, учат их летать? Получается и мы можем поучиться у них заботливости о младших, ответственности за них.

- Слышали ли Вы как красиво поет соловушка? (Соловьиную песню слышал, наверное, каждый, а вот соловушку вряд-ли кому приходилось видеть. Выглядит он очень скромно и совсем незаметен среди ветвей кустарника, в котором живет.)

Получается, мы можем поучиться у них скромности, смирению.

-Можем поучиться преданности и верности птиц, бесстрашию и мужеству, с которым мама-курочка защищает своих цыплят от коршуна, а мама воробьиха своего птенца от хитрой кошки.

- А какие дальние перелеты совершают птицы, чтобы улететь в теплые края и снова возвратиться на Родину. Можем поучиться выносливости.

- Как многому можно научиться у такого Божьего создания, как птица! Как интересно и полезно наблюдать за Божьим миром, быть внимательным и стараться растить в своем сердце сад добродетелей.

*Звучит ярмарочная музыка.*

- Ребята, слышите, музыка играет. Давайте посмотрим, что это там

*На столах выставлены расписные шкатулки, глиняные птицы, игрушки народных мастеров.*

- Если внимательно присмотреться к мотивам русских народных вышивок, росписей, к образам народных игрушек, мы с Вами увидим, что в орнаментах и сюжетах произведений декоративного искусства часто встречаются изображения птиц. Смотрят на нас с расшитых полотенец нарядные петухи. Среди русских народных игрушек есть глиняные уточки и индюки, лошадки и медведи.

Народ раньше прославлял птиц, славил их песнями. Вот как раньше на ярмарке пели песни перед прилетом птиц.

1. Наши ложки знает целый мир

Наши ложки русский сувенир

ПРИПЕВ: Хохломские, псковские,

Тульские, загорские,

Вятские, смоленские,

Ложки деревенские.

1. Мы на них сейчас сыграем

Вас развеселим.

Всех гостей мы песней удивим.

-Посмотрите, какая красивая шкатулка. Да здесь задание! Нужно отгадать загадку.

- Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой –

Все равно он будет мой. (Дятел)

- А может из вас кто знает загадки?

*Дети загадывают загадки.*

Чик – чирик! Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто же это! (воробей)

На шесте дворец,

Во дворце - певец. ( Скворец)

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. ( Грач)

- А какие из этих птиц перелетные? Почему они улетают в теплые края? А как нужно заботиться об остальных птицах. Сейчас я вам прочитаю небольшой рассказ «Добрая девочка».

*Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробышкам, бедняжки нигде не могли найти корма. летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали. Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетали на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила бедных птичек до самой весны.*

- Как девочка заботилась о птицах? Девочке жалко было птиц?

*Ответы детей.*

– А теперь пройдем в мастерскую. Сегодня мы с вами сделаем красивую аппликацию из листьев. Листья мы собирали с Вами на прогулке. Аппликация будет называться «Чудесная птица». Из ярких засушенных листьев можно выложить разные композиции: кто-то изобразит сказочную Жар-птицу, кто-то выложит петушка с пышным хвостом..

*Напомнить детям приемы выполнения аппликации.*

Пальчиковая гимнастика:

Шла кукушка через поле

Шесть грибов несла в подоле

Сыроежку, боровик, подосиновик, груздь, опенок, шампиньон,

Кто не видел-

Выйди вон.

–Посмотрите, какие красивые аппликации у нас с Вами получились. Сегодня на занятии мы с Вами говорили о добродетелях, которым мы могли поучиться у птиц:

Радость,

Трудолюбие,

Заботливость,

Скромность,

Выносливость,

Верность,

Мужество.

Итог.

- Ребята, о ком сегодня мы с вами говорили? Как нужно заботиться о птицах?