**«КАРУСЕЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР»**

Дети под музыку входят в зал и внимательно рассматривают обстановку. Ведущий приглашает всех мальчиков и девочек принять участие в празднике, посвященному подвижным играм.

Вдруг из-за двери раздаются громкие, спорящие голоса Храбреца и Молодца

Храбрец – Ты неправильно считаешь, я буду считать

Молодец- Нет ,это не те слова говоришь, совсем не знаешь считалки.

Храбрец – Вот давай я теперь посчитаю, и узнаем и, кто будет водить.

Ведущий- Здравствуйте друзья, а кто вы такие и куда направляетесь?

 Храбрец и Молодец- нас зовут Храбрец и Молодец, мы слышали ,что у вас в детском саду проходит праздник игр ,а вот туда ли мы попали?

Ведущих- Конечно туда. Вот и ребята собрались поучаствовать. А о чём вы так увлеченно спорили?

Храбрец- Мы очень любим играть в разные интересные игры и хотели принять участие в вашем мероприятие

Молодец- Но мы ни как не могли договориться кто же будет водить

Ведущий- Да ведь это просто, надо всего лишь знать считалочки. Давайте я вам помогу: -Катился горох по блюду,

 Ты води, а я не буду.

Храбрец- Ух ты, здорово! А ещё знаете какие-нибудь считалочки?

Ведущий- Конечно, наши дети всегда рассчитываются только по считалочкам. Вы у них спросите, они вам помогут

-А ну ребята становитесь в круг и давайте посчитаемся

(ребята помогают гостям рассчитаться)

1. – Заяц белый,

Куда бегал?

В лес дубовый!

* + - Что там делал?
		- Лыки драл!
		- Куда клал?
		- Под колоду!
		- Кто украл?
		- Родион!
		- Выйди вон!

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей,

Воробушек-пташка,

Серая рубашка,

Откликайся, воробей,

 Вылетай-ка, не робей

Ёжик, ёжик, чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

Встал в кружок и ну считать ?

Нам водилку выбирать!

Раз ,два,три, четыре ,пять

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела

Ведущий- Наши дети не только используют считалки в играх, но и знают много разных подвижных игр. А вы знаете, какие - нибудь игры?

Хр и Мол- Да ,конечно , «Медведь», «Догонялки», «Прыгалки», « Попрыгунчики»

Ведущий- Постойте, вы наверно имели ввиду- «У медведя во бору», «Ловишка», « Жмурки» . а послушайте какие игры знают наши дети.

Ведущий- Наши ребята не только знают названия игр ,но и умеют играть в них .И я приглашаем вас всех поиграть в игру « Белки в клетке» и для этого становитесь в круг нам мы выберем водящего

-Водящего мы выбрали, а теперь постройтесь в одну шеренгу, необходимо рассчитаться на 1,2,3(оговариваются и напоминаются правила)

**Игра «Белки в клетке»** Игроки встают в круг и разбиваются в группы по трое человек. Двое из них сомкнутыми руками изображают клетку, а третий стоящий в центре «клетки»- белка. Водящий , находится в центре круга, дает команду : «Белки, выходите!». После чего белки должны выйти и бегать по площадке. Внезапно водящий дает команду : « Белки, по клеткам!» и все должны занять ближайшие клетки. Водящий тоже старается занять пустую клетку. Та белка, которой клетки не досталось, становится водящей. Через несколько туров игры белки и клетки меняются ролями.

**Храбрец**- Ребята я слышал есть такая игра « Черепаха –путешественница» ,но вот как играть в нее не знаю

**Молодец**- Я знаю, и даже принес с собой предмет ,который необходим нам для игры. Вот посмотрите. ( вытаскивает таз)

**Ведущий-** Да мы знакомы с этой игрой. Сейчас ребята вам покажут, а вы им помогайте. Для этого мы разделимся на две команды(путем деления на две колонны)

 **Игра «Черепаха – путешественница»** Участвуют две команды. Первый игрок садится в таз и при помощи рук и ног отталкиваясь, продвигается вперед до ориентира , огибает его и возвращается к своей команде, и так все участники

**Ведущий** – А теперь я хочу предложить вам игру на внимание. Называется она « Водяной»,для этого необходима встать в круг, я выберу водящего. Водящий будет……….(имя ребенка)(напоминаются кратко основные правила)

**Игра «Водяной»**  Водящий сидит с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу вокруг него со словами:

Водяной, водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выгляни на чуточку,

На одну минуточку.

Круг останавливается. Водяной встаёт и с закрытыми глазами подходит к одному из играющих. Он может трогать стоящего перед ним ребенка, но глаза открывать нельзя. Задача определить, кто перед ним. Если водящий угадывает, то дети меняются ролями.

**Храбрец-** А теперь отгадайте загадку.

Стукнешь о стенку, а я отскочу,

Бросишь на землю-а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу- смирно лежать не хочу

 (Мяч)

**Молодец**- Я предлагаю вам поиграть в игру «Кенгуру»,а для этого разделимся на команду мальчиков и команду девочек

**Храбрец**- Чурь, моя команда девочек, а ты с мальчиками играй

**Игра «Кенгуру»** Каждая команда получает пять-семь обручей и один мяч. Обручи располагаются в шахматном порядке, так чтобы из одного можно было допрыгнуть до следующего обруча. Задача –пронести мяч,зажатый между ног, перепрыгивая из обруча в обруч до ориентира и обратно. Вернувшись назад, передать мяч следующему игроку.

**Храбрец** – Как же здорово вы играли, нам так понравилось

**Молодец**- Ребята вы такие молодцы, но мы пришли не с пустыми руками, за ваше активное участие мы хотели вам отблагодарить. (Достают мыльные пузыри). Вот это….. мыльные пузыри и напоследок мы предлагаем вам поиграть в игру « Чей пузырь выше взлетит»

**Храбрец и Молодец** – Спасибо вам ребята за прекрасный праздник, но нам пора прощаться . До свиданья. До новых встреч

**Ведущий** –Ребята , а теперь подойдите ко мне, скажите вам понравилось играть? И мне очень понравилось, вы все такие молодцы, отлично справлялись со всеми заданиями, были ловкие, внимательные, не нарушали правил. А какие игры вам понравились больше всего? А вы хотите еще поиграть? Мы выйдем с вами на улицу и обязательно продолжим играть. А теперь попрощайтесь с нашими гостями и потихоньку проходите в группу.