Комплексное занятие по развитию и аппликации

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**Программное содержание:**

* способствовать развитию речи детей;
* развивать мелкую моторику рук;
* воспитывать внимание, аккуратность;
* проявлять творческие способности.

**Материал:** цветная бумага, клеящий карандаш.

**Предварительная работа:** чтение и пересказ сказки «Колобок».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, давайте сегодня вспомним, какие мы с вами знаем сказки?

**Дети:** «Теремок», «Репка», «Гуси-лебеди», «Колобок».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, много знаете сказок. А что там такое? Кто там катится? (по полу катится КОЛОБОК – мягкая игрушка)

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Дети, а давайте вспомним сказку про колобка:

* кто испёк колобок?
* Кого встретил колобок в лесу?
* А какую песенку пел колобок?

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите мне, пожалуйста, а какой формы колобок?

**Дети:** Круглой!

**Воспитатель:** А какого цвета?

**Дети:** Жёлтого!

**Воспитатель:** А какие предметы ещё похожи на круг?

**Дети:** Мячик, солнышко. (рассматривают предметы круглой формы)

**Воспитатель:** Давайте вспомним стихотворение о солнышке!

СМОТРИТ СОЛНЫШКО В ОКОШКО,

 ГРЕЕТ НАШУ КОМНАТУ,

 МЫ ЗАХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ,

 ОЧЕНЬ РАДЫ СОЛНЫШКУ.

(дети повторяют стихотворение вслед за воспитателем и хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Дети, а где наш колобок? Ой, да вот же он, спрятался под деревом. Дерево называется – берёза. Вот только мне кажется, что грустная она. Да и колобок невесел, сейчас я узнаю почему.

(воспитатель спрашивает у берёзки)

**Воспитатель:** Оказывается, берёзка просит помочь ей стать нарядной, не могут появиться листочки без вашей помощи. Поможем берёзке? Приклеим листочки, которые мы делали на прошлом занятии?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда мы с вами будем сейчас по одному клеить листочки, помогать берёзке.

(наклеивание листиков)

**Воспитатель:** Смотрите, какое у нас получилось красивое дерево. Скажите, сколько листочков у меня в руке?

**Дети:** Один!

**Воспитатель:** А на дереве?

**Дети:** Много!

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Зелёного!

**Воспитатель:** АЙ, ДА, КРАСАВИЦА БЕРЁЗКА,

 У НАС ПОЛУЧИЛАСЬ.

 У БЕРЁЗКИ ПЫШНАЯ ПРИЧЕСКА,

 ЯРОК ЕЁ ВЕСЕННИЙ НАРЯД.

 ПРИГЛАШАЕТ БЕРЁЗКА В КРУГ

 ТАНЦЕВАТЬ РЕБЯТ.

**Танец «БЕРЁЗКА»**

(после танца все садятся на места)

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами хорошо потрудились, берёзке помогли, сказки вспомнили. А теперь берёзка хочет вас поблагодарить и приглашает всех попить сок с печеньем.