**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация  «Варим овощной суп» | Продолжать развивать интерес к аппликации, уточнить представления детей о форме и цвете овощей, упражнять детей в составлении изображения из частей на плоскости, в работе с клеем, бумагой. | Развивать творчество и воображение, воспитывать самостоятельность и активность, аккуратность при пользовании клеем, развивать моторику рук. | Рассматривание продуктов питания. Д/и «Чудесный мешочек» | Нарисуй и закрась (1-ая подгруппа) Обведи по трафарету (2-ая подгруппа) | Ю.В.Рузанова «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности» стр. 107 |
| конструирование  «Домики, сарайчики для домашних птиц» | Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, способствовать игровому общению. | Развивать интерес к конструированию, продолжать учить различать и называть отдельные детали конструктора. | Рассматривание иллюстраций различных домов, сараев  Игра «Птичий двор» | Игры с конструктором. | Л.В.Куцакова  «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.13 |
| аппликация  «Мордочка щенка» | Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо поглаживая сгибы. Закреплять умение украшать аппликацию фломастером. | Учить работать с бумагой, продолжать знакомить со свойствами. Развивать моторику рук | Д/и «У кого кто?»  "Отгадывание загадок" | Игры с фигурками домашних животных. | Д.Н.Колдина  «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.28 |
| конструирование  «Терем для лесных животных» | Развивать конструктивные навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками. Развивать фантазию, творчество. | Продолжать учить различать и называть отдельные детали конструктора. Учить строить по образцу с показом. Воспитывать желание заниматься конструированием | Пальчиковая гимнастика    Драматизация сказки «Теремок» | Игры с фигурками животных.  Выложи по образцу  (счетные палочки) | Л.В.Куцакова  «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.20 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация  «По замыслу» | Развивать у детей замысел, воображение, использовать знакомые приемы вырезывания простых форм. Развивать моторику рук. | Развивать творчество и воображение, интерес к аппликации. С помощью воспитателя учить вырезывать ножницами. | Игра «Угадай, кто это?» | Игра  «Сложи картинку»  Игра «Бабочка»  ( закреплять цвета) | Т.Г.Казакова  стр. 92 |
| конструирование из бумаги  «Чепчик для продавца» | Продолжать учить складывать бумагу, совмещая углы. Развивать мелкие мышцы рук, координацию движений. | Осваивать способ – складывание квадрата пополам,   добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер. | Д/и «Исправь ошибку в предложении»  (профессии)  П/и «Воробушки и кот» | Выложи по образцу (палочки Кюинезера)  Свободное рисование | «Комплексные занятия в ДОУ средняя группа» по программе М.А.Васильевой стр.95 |
| аппликация  «Грузовик» | Продолжать учить правильно, держать ножницы, учить вырезать круглые формы из квадрата, упражнять в умении ровно и аккуратно наклеивать детали. | Продолжать развивать у детей интерес к работе с бумагой. Уточнить представления детей о форме, размере и цвете частей предмет, моторику рук. | Игра "Кто, чем управляет?" "На чем ездят пассажиры?" | Выложи по образцу "Страна блоков и палочек" (палочки Кюизенера) | Д.Н.Колдина  «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.22 |
| конструирование  «Грузовые автомобили» | Упражнять в его конструировании грузовой машины, в анализе образцов, преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали - цилиндре и его свойствах. | Закрепить ранее приобретённые приёмы конструирования, выделять отдельные части постройки, называть их, определять из каких деталей сделаны. | Д/игра «Назови виды транспорта»,  «Кому что нужно для работы» | Рисовать разные постройки.  Игры с машинками. | Л.В.Куцакова  «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.29 |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация  Праздник мам  «Цветы в вазе» | Учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. | Упражнять в различении и назывании цветов и оттенков, совершенствовать навык работы с клеем, развивать моторику рук. | Чтение стихотворения В.Шуграевой «Маме» | Обведи по трафарету  цветы, закрась. | Д.Н.Колдина  «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.36 |
| конструирование  «Кораблик» | Дать детям представление о разных видах судов. Развивать конструктивные навыки, упражнять в плоскостном моделировании. | Продолжать учить различать детали конструктора (кубик, кирпичик, пластина). Развивать желание строить по замыслу. | Игра «Отбери фигуры»  «Придумай и построй» | Игры с конструктором. | Л.В.Куцакова  «Занятия по конструированию средней группе 4+» стр.41 |
| аппликация  «Комнатные растения» | Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывая от салфетки небольшие кусочки, сминая их в комочек и наклеивать. | Учить правильно, держать ножницы, закреплять умение аккуратно наклеивать готовые детали | Рассматривание иллюстраций комнатных цветов.  Игра «День – ночь» | Игра «Собери картинку» | Д.Н.Колдина  «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.37 |
| конструирование  «Цветок» | Учить делать цветок из бумаги, ровно складывая концы бумаги. Учить самостоятельно, выполнять готовую  работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца. | С помощью воспитателя ровно складывать концы бумаги, хорошо поглаживая сгибы. Развивать моторику рук | «Отгадай загадку»  Игра «Угадай цветок» | Обведи по трафарету.  Вырезать картинки. | «Комплексные занятия в ДОУ средняя группа» по программе М.А.Васильевой стр.190 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация из рваной бумаги.  «Лесные друзья» | Развивать интерес к аппликации, уточнять представления о форме, размере и цвете частей предмета, упражнять в обрывании бумаги по  контуру, составлении изображения из частей на плоскости, в работе с клеем. | Развивать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику рук. | Игра «У кого кто?»  «Узнай по описанию» | Игры с фигурками диких животных. | Ю.В.Рузанова «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности» стр. 61 |
| конструирование  «Мост через речку» | Дать представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий» | Учить строить мост с несложными строительными переходами в постройке | Рассматривать фотографии, иллюстрации с изображением мостов.  «Отгадай загадку» | Свободная лепка  (закреплять приемы)  Игра «Превращение фигур» | Л.В.Куцакова  «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.37 |
| аппликация  « Прилетел к нам скворец» | Закреплять умение располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, применять уже полученные навыки. | Продолжать учить с помощью воспитателя пользоваться ножницами.  Развивать мелкую моторику рук  Воспитывать любовь к природе. | Игра «Кто как передвигается?»  «Чего не хватает?» | Наблюдение за птицами.  Игра «Птички и ветер» | Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»  стр. 16 |
| Конструирование  Бабочка из природного материала. | Способствовать развитию детей умения создавать художественный образ; развивать фантазию, изобретательность; учить проявлять интерес к изобразительной детской деятельности. | Учить работать с природным материалом, развивать моторику рук | Пальчиковая гимнастика «Бабочка»  Игра «Что забыл нарисовать художник» | Игра «Собери геометрические фигуры одинаковой формы» | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.69 |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация  «Рыбка»  (из засушенных листьев) | Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет, Развивать мелкую моторику пальцев. | Развивать у детей интерес к аппликации. Совершенствовать навык работы с ножницами, развивать мелкую моторику рук. Расширять словарный запас. | Пальчиковая гимнастика «Рыбка»  Игра "Сложи две рыбки". | Рассматривание книг, иллюстраций по теме | Д.Н.Колдина  «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.38 |
| Конструирование  «По замыслу» | Закреплять у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию творчества | Совершенствовать умение выполнять постройки из строительного материла; воспитывать самостоятельность и аккуратность. | Рассмотреть на прогулке различные постройки/башня, гараж, дом/ | С/р. игра «Строители». Игры с конструктором. | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.54 |
| аппликация  «Безопасность на дороге» | Учить путем аппликации создавать изображения светофора; разложить формы и п.д.; учить делать атрибуты для игр; понимать значение зеленого и красного сигнала светофора. | Уточнить представление о  Безопасностях на дорогах. Продолжать учить аккуратно, наклеивать. | Экскурсия к светофору. | Рассматривание книг, картинок по теме «Безопасность на дороге» | В.Н.Волчкова  стр. 156 |
| конструирование  «Двухэтажный дом» | Закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, самостоятельно сгибать лист пополам, формировать обобщенные представления о домах | Учить собирать готовые части в одно целое. С помощью воспитателя складывать лист пополам. | Рассматривать многоэтажные дома, Беседы о строителях. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота» | «Выложи по образцу» | Л.В.Куцакова  «Конструирование и художественный труд в детском саду» (программа и конспекты занятий) стр.54 |