**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация«Варим овощной суп» | Продолжать развивать интерес к аппликации, уточнить представления детей о форме и цвете овощей, упражнять детей в составлении изображения из частей на плоскости, в работе с клеем, бумагой. | Развивать творчество и воображение, воспитывать самостоятельность и активность, аккуратность при пользовании клеем, развивать моторику рук. | Рассматривание продуктов питания. Д/и «Чудесный мешочек» | Нарисуй и закрась (1-ая подгруппа) Обведи по трафарету (2-ая подгруппа) | Ю.В.Рузанова «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности» стр. 107  |
| конструирование«Домики, сарайчики для домашних птиц» | Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, способствовать игровому общению. | Развивать интерес к конструированию, продолжать учить различать и называть отдельные детали конструктора. |  Рассматривание иллюстраций различных домов, сараевИгра «Птичий двор» | Игры с конструктором. | Л.В.Куцакова«Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.13 |
| аппликация«Мордочка щенка» | Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо поглаживая сгибы. Закреплять умение украшать аппликацию фломастером. |  Учить работать с бумагой, продолжать знакомить со свойствами. Развивать моторику рук |  Д/и «У кого кто?»"Отгадывание загадок" | Игры с фигурками домашних животных. | Д.Н.Колдина«Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.28 |
| конструирование«Терем для лесных животных» | Развивать конструктивные навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками. Развивать фантазию, творчество. | Продолжать учить различать и называть отдельные детали конструктора. Учить строить по образцу с показом. Воспитывать желание заниматься конструированием | Пальчиковая гимнастика Драматизация сказки «Теремок» | Игры с фигурками животных.Выложи по образцу(счетные палочки) | Л.В.Куцакова«Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.20 |

 **Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация«По замыслу» | Развивать у детей замысел, воображение, использовать знакомые приемы вырезывания простых форм. Развивать моторику рук. | Развивать творчество и воображение, интерес к аппликации. С помощью воспитателя учить вырезывать ножницами. | Игра «Угадай, кто это?» | Игра «Сложи картинку»Игра «Бабочка»( закреплять цвета) | Т.Г.Казаковастр. 92 |
| конструирование из бумаги«Чепчик для продавца» | Продолжать учить складывать бумагу, совмещая углы. Развивать мелкие мышцы рук, координацию движений. | Осваивать способ – складывание квадрата пополам,   добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер. | Д/и «Исправь ошибку в предложении» (профессии)П/и «Воробушки и кот» | Выложи по образцу (палочки Кюинезера)Свободное рисование | «Комплексные занятия в ДОУ средняя группа» по программе М.А.Васильевой стр.95 |
| аппликация«Грузовик» | Продолжать учить правильно, держать ножницы, учить вырезать круглые формы из квадрата, упражнять в умении ровно и аккуратно наклеивать детали. | Продолжать развивать у детей интерес к работе с бумагой. Уточнить представления детей о форме, размере и цвете частей предмет, моторику рук. | Игра "Кто, чем управляет?" "На чем ездят пассажиры?" | Выложи по образцу "Страна блоков и палочек" (палочки Кюизенера) | Д.Н.Колдина«Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.22 |
| конструирование«Грузовые автомобили» | Упражнять в его конструировании грузовой машины, в анализе образцов, преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали - цилиндре и его свойствах. | Закрепить ранее приобретённые приёмы конструирования, выделять отдельные части постройки, называть их, определять из каких деталей сделаны. |  Д/игра «Назови виды транспорта»,«Кому что нужно для работы» | Рисовать разные постройки.Игры с машинками. | Л.В.Куцакова«Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.29 |

 **Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликацияПраздник мам«Цветы в вазе» | Учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. | Упражнять в различении и назывании цветов и оттенков, совершенствовать навык работы с клеем, развивать моторику рук. | Чтение стихотворения В.Шуграевой «Маме» | Обведи по трафаретуцветы, закрась. | Д.Н.Колдина«Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.36 |
| конструирование«Кораблик» | Дать детям представление о разных видах судов. Развивать конструктивные навыки, упражнять в плоскостном моделировании. | Продолжать учить различать детали конструктора (кубик, кирпичик, пластина). Развивать желание строить по замыслу. | Игра «Отбери фигуры»«Придумай и построй» |  Игры с конструктором. | Л.В.Куцакова«Занятия по конструированию средней группе 4+» стр.41 |
| аппликация«Комнатные растения» | Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывая от салфетки небольшие кусочки, сминая их в комочек и наклеивать.  | Учить правильно, держать ножницы, закреплять умение аккуратно наклеивать готовые детали | Рассматривание иллюстраций комнатных цветов.Игра «День – ночь» | Игра «Собери картинку» | Д.Н.Колдина«Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.37 |
| конструирование «Цветок» | Учить делать цветок из бумаги, ровно складывая концы бумаги. Учить самостоятельно, выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца. | С помощью воспитателя ровно складывать концы бумаги, хорошо поглаживая сгибы. Развивать моторику рук |  «Отгадай загадку»Игра «Угадай цветок» | Обведи по трафарету.Вырезать картинки. | «Комплексные занятия в ДОУ средняя группа» по программе М.А.Васильевой стр.190 |

 **Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация из рваной бумаги.«Лесные друзья» | Развивать интерес к аппликации, уточнять представления о форме, размере и цвете частей предмета, упражнять в обрывании бумаги по контуру, составлении изображения из частей на плоскости, в работе с клеем. | Развивать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику рук. | Игра «У кого кто?»«Узнай по описанию» | Игры с фигурками диких животных.  | Ю.В.Рузанова «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности» стр. 61  |
| конструирование«Мост через речку» | Дать представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий» | Учить строить мост с несложными строительными переходами в постройке | Рассматривать фотографии, иллюстрации с изображением мостов.«Отгадай загадку» | Свободная лепка(закреплять приемы)Игра «Превращение фигур» | Л.В.Куцакова«Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе 4+» стр.37 |
| аппликация« Прилетел к нам скворец» | Закреплять умение располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, применять уже полученные навыки. | Продолжать учить с помощью воспитателя пользоваться ножницами.Развивать мелкую моторику рукВоспитывать любовь к природе. | Игра «Кто как передвигается?»«Чего не хватает?» | Наблюдение за птицами.Игра «Птички и ветер» | Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»стр. 16 |
| КонструированиеБабочка из природного материала. | Способствовать развитию детей умения создавать художественный образ; развивать фантазию, изобретательность; учить проявлять интерес к изобразительной детской деятельности. | Учить работать с природным материалом, развивать моторику рук | Пальчиковая гимнастика «Бабочка»Игра «Что забыл нарисовать художник» | Игра «Собери геометрические фигуры одинаковой формы» | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.69 |

 **Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аппликация«Рыбка»(из засушенных листьев) | Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет, Развивать мелкую моторику пальцев. | Развивать у детей интерес к аппликации. Совершенствовать навык работы с ножницами, развивать мелкую моторику рук. Расширять словарный запас. | Пальчиковая гимнастика «Рыбка»Игра "Сложи две рыбки".  | Рассматривание книг, иллюстраций по теме | Д.Н.Колдина«Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.38 |
| Конструирование«По замыслу» | Закреплять у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию творчества | Совершенствовать умение выполнять постройки из строительного материла; воспитывать самостоятельность и аккуратность. | Рассмотреть на прогулке различные постройки/башня, гараж, дом/ | С/р. игра «Строители». Игры с конструктором. | Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.54 |
| аппликация «Безопасность на дороге» | Учить путем аппликации создавать изображения светофора; разложить формы и п.д.; учить делать атрибуты для игр; понимать значение зеленого и красного сигнала светофора. | Уточнить представление оБезопасностях на дорогах. Продолжать учить аккуратно, наклеивать. | Экскурсия к светофору. | Рассматривание книг, картинок по теме «Безопасность на дороге» | В.Н.Волчкова стр. 156 |
| конструирование«Двухэтажный дом» | Закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, самостоятельно сгибать лист пополам, формировать обобщенные представления о домах | Учить собирать готовые части в одно целое. С помощью воспитателя складывать лист пополам. | Рассматривать многоэтажные дома, Беседы о строителях. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота» | «Выложи по образцу» | Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» (программа и конспекты занятий) стр.54 |