**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (сенсорное развитие, математическое представление), «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), Музыка.

**Задачи.** Вызвать интерес к изображе­нию снеговика в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить детей формовать белые комочки из салфеток, скатывая их круговыми движениями в шарики. Дать наглядное представление о «части и целом» (снеговик - целое, снежки - части). Закреплять у детей навыки прикладывания снежков-комочков к силуэту нарисованного контура, не выходя за него Учить наблюдать за оформитель­ской работой педагога. Развивать чувст­во формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совмест­ной продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь.

Развитие речевого дыхания.

**Предварительная работа.** Знакомство с зимними явлениями природы. Игры с ватными и бумажными комками (сминание, раскатывание, поддувание). Рассма­тривание изображений снеговика. Лепка снежков и снеговиков на прогулке.

**Материалы, инструменты, оборудо­вание.** Лист бумаги голубого, синего, сирене­вого цвета, материал для изготовления комочков детьми ( салфетки бумаж­ные белого цвета), клей, салфетки бумажные, детали для оформления снеговика в конце за­нятия (нос, глаза).

**Демонстрационный материал:** снег, снеговик, салфетки, аудиозапись, цветные карандаши.

**Ход   занятия:**

**Воспитатель** предлагает детям отгадать загадку: «С неба - звездой, на ладошку - водой».

**Дети** отгадывают: «Снег».

**Воспитатель.** Дети, скажите, а в какое время года бывает снег?

**Дети.** Зимой.

*Дети проходят к столу, на котором стоит тарелка со снегом, накрытая салфеткой.*

**Воспитатель.** А что это там за сюрприз? Давайте посмотрим, дети.

*Воспитатель снимает салфетку с тарелки.*

**Воспитатель.**А что же это такое?

**Дети.**Снег!

**Воспитатель.** А какой он?

**Дети.**Белый! Пушистый

**Воспитатель.** Дети, давайте возьмем снег на ладошки и немножко подержим.

*Дети берут снег в ладошки.*

**Воспитатель.** Ой! Что с ним случилось?

**Дети.**Снег растаял.

**Воспитатель.** А почему он тает?

**Дети.**Он боится тепла и от тепла тает. Какой стал снег? (липкий)

*Дети вытирают руки салфетками.*

**Воспитатель.** Дети, а что можно слепить из липкого снега?

**Дети.** Снеговик.

**Воспитатель.**  Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

**Дети.** Снеговик.

**Снеговик.**Здравствуйте, дети!

**Дети.** Здравствуй, Снеговик!

**Снеговик.**

Я весёлый Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Нос — морковкой,

Рот — сучок,

Поиграй со мной дружок.

Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.

***Игра «Саночки».***

**Снеговик.** Как вам хорошо! Вас много, а я один. Стою на улице, даже поиграть не с кем.

**Воспитатель.** Ребята, как же помочь Снеговику, чтобы ему в нашем детском саду стало весело?

**Дети.** Нужно помочь ему найти друзей.

**Воспитатель.** Правильно, дети! Давайте сделаем Снеговику много друзей, и ему станет веселее с друзьями.

А теперь давайте рассмотрим, из чего состоит снеговик (рассматривают снеговика, изображённого на картинке). Нижний ком самый большой, средний — поменьше, верхний — самый маленький. Поясняет: «Это туловище снеговика, это голова, это руч­ки».

 *Воспитатель обращает внимание детей на то, что снеговика они будут лепить из снежков-комочков.*

**Воспитатель.** Комочки мы сделаем из бумажных салфеток. Они тоже, как снег, белые, мягкие, лёгкие. Из них мы скатаем комочки и слепим снеговика.

Раздаёт детям материал для комков (бумажные салфетки), просит сделать много-много комоч­ков. Воспитатель катает салфетку круговыми движениями между ладонями, а дети имитируют его движения. Затем предлагает им взять салфетки и самим скатать комочки.

**Воспитатель.** Ты кружись, ты кружись,

Быстро в шарик превратись.

Посмотрите, сколько мы сделали комочков. Теперь мы слепим из них снеговика.

Показывает, как нужно сформиро­вать комки (смять, покатать в ладошках), окунуть в клей, положить на снеговика, прижать и немного подержать. Дети включаются в работу и заполняют силу­эт снеговика в пределах нарисованного контура.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, чего не хватает нашим снеговикам?

**Дети.** Глаз и носа-морковки.

Воспитатель дорисовывает носик и глазки и вместе с детьми любуется слепленным снеговиком.

**Снеговик.** Ой, какие красивые получились снеговики, такие же белые, как я! Спасибо вам, ребята, за друзей, которого вы мне слепили!

**Воспитатель.**С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая всё кругом

Мягким бархатным ковром.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте поиграем со снегом. У нас остались комочки «снега», возьмите их на ладонь и нужно дунуть на бумажный снежок, чтобы он сдвинулся с места и полетел. Победит тот, чей снежок пролетит дальше всех.

***Дыхательная гимнастика «Снежинка»***

**Воспитатель.** Ребята, Снеговику пора возвращаться на улицу. Давайте подарим ему сделанные нами друзей, чтобы он не скучал.

Дети прощаются со снеговиком.

