Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

физическому развитию детей № 15 «Ромашка»

**Конспект**

**развлечения на воде «Здоровье в капельке воды»**

**для детей подготовительной группы № 13**

Инструктор по физкультуре: Бармина Елена Алексеевна

Цель: Закрепление знаний, умений и навыков за истекший учебный год через привлекательные для детей формы двигательной активности.

Задачи:

Оздоровительные: совершенствовать опорно-двигательный аппарат детей.

Образовательные:

закреплять самостоятельный прыжок в воду,

совершенствовать сочетание скольжения с выдохом в воду,

совершенствовать движения ног кролем на груди с прикладным плаванием и

кролем на спине;

развивать смелость, ловкость и силу.

Воспитательные: воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту;

доставить детям радость от участия в развлечении, предоставить

возможность проявить активность, желание демонстрировать свои личные

спортивные достижения.

**Действующие лица:** дети, инструктор, Единица, Ох и Ах.

**Оборудование:** 4 султанчика, 4 вертушки, обруч среднего размера, 8 рыбок, 8 гантелей, 8 плавательных досок, комплекты букв для составления слов РАДОСТЬ и ЗДОРОВЬЕ.

**Подготовительная часть**

**На суше**

Дети стоят в кругу.

**Инструктор.** Физкультпривет!

**Дети.** Физкультпривет!

**Инструктор.**

«Праздник не простой у нас,

Он бывает только раз.

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат».

Дети здороваются с гостями.

Проводиться ритуал начала занятия - приветствие (социо - игровой приём):

« Мы ладошку к ладошке приложим (дети подают друг другу ладошки),

И друг другу дружить мы предложим (берутся за руки).

Будем плавать, купаться, нырять,

Чтобы смелыми, сильными стать»!

**Упражнения на суше**

1. И.п.: стоя в колонне друг за другом. Дети идут на носках, руки вверх. Перестраиваются из колонны в круг.

2. И.п.: стоя в кругу, руки опущены вдоль туловища. Прыжки на месте.

3. И.п.: сидя на полу, ноги вперёд, руки в упоре сзади. Опускать и поднимать

носки ног.

4.И.П.: сидя на скамейке, ноги вперёд на гимнастическом мате, руками хват за

передний край скамейки. Выполнять движения ногами кролем.

5. Дуть на султанчик, вертушку.

**Инструктор.** Кто горячей водой умывается, называется?

**Дети.** Молодцом!

**Инструктор.** Кто холодной водой умывается, называется?

**Дети.** Храбрецом!

**Организационные мероприятия** (душ, ходьба по « тропинке здоровья»).

**Основная часть**

**В воде**

1. Вход в воду прыжком ногами вниз, в обруч, лежащий на поверхности воды («В колодец - из колодца»). Дети прыгают прямо в центр обруча, не касаясь его краёв. Выпрыгивают из обруча, плывут любым удобным способом в заданном направлении.

Встают в шеренгу.

2. Ходьба в воде в шеренге, взявшись за руки, по ширине бассейна - до противоположного бортика. Ноги поднимать высоко.

3. Прыжки спиной вперёд к стене бассейна с хлопками в ладоши.

4. Ходьба, сопровождаемая движениями рук, наподобие кроля, до противоположного бортика из и. п. с наклоном торса вперёд и обратно.

5. Игровое упражнение на выдох в воду «Поговори с рыбкой». Дети выполняют ритмичный вдох над водой и выдох под водой до 8 раз. Полный вдох и выдох, глаза закрыты.

Входит Единица.

**Единица.** Что за шум, вы кто такие?

**Дети.** Мы боксёры, мы штангисты,

Прыгуны и футболисты.

Мы плывём через моря

Все мы верные друзья!

А ты кто?

**Единица.** Вы меня не узнали или ещё не знакомы со мной? Я – красотка -

Единица, плохим отметкам я сестрица. Хотите со мной дружить? (Ответ детей).

Посмотрите, какая я стройная, не то, что пятёрка кривобокая. Я смотрю вы умные

дети?! Правда? Сейчас я это проверю. Готовы выполнить мои задания? Назовите

способы плавания». (Дети отвечают на вопросы Единицы).

**Единица.** Ну что ж, это задание вы выполнили. Вы что, и плавать умеете?

Дети строятся в две колонны, выполняют движения ногами в скольжении на

груди (по типу кроль), с прикладным плаванием (в руках гантели, наполненные

водой).

**Единица.** Спорить с вами невозможно! Вы умные, вы сильные и смелые! Устала

я от вас. Превращу-ка я вас...

Проводится игра « Море волнуется». Единица «превращает» детей в морскую

звезду на груди, на спине, поплавок, морской конёк, бабочку.

**Единица.** Ну, всё, я испаряюсь! ( Единица уходит).

Появляются Ох и Ах.

**Инструктор.** Это Ах - шутник и хохотун, а это Ох - отчаянный ворчун.

**Ох.** Мне жарко!

**Ах.** Как здесь интересно! Здравствуйте!

**Ох** (снимает рукавицу, трогает воду). Какая холодная вода!

**Ах.** Как я рад, что встретил своих друзей!

**Ох.** Какие друзья у тебя маленькие!

**Ах.** И вовсе они не маленькие! Им скоро будет 7 лет и осенью они пойдут в

школу.

**Ох.** А знаете ли вы, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

**Ребёнок.** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам.

Физкультурой заниматься, быстро плавать нужно нам!

**Ох.** Ну, покажите, как вы умеете плавать.

Дети выполняют движения ногами в скольжении на спине (по типу кроль) с

плавательной доской.

**Ах.** А скажите нам, друзья, какую пользу приносят вам занятия плаванием?

Дети плывут свободным стилем, достают со дна буквы и на бортике

выкладывают слова РАДОСТЬ и ЗДОРОВЬЕ.

**Ах.** Довольно охать, Ох! С сегодняшнего дня я с тобой вместе буду закаляться. А ребята научат нас правильно плавать.

**Заключительная часть**

**Инструктор:** Вами мы, друзья, довольны - смельчаки и храбрецы! Удаль, ловкость показали, все сегодня молодцы! Скоро вы пойдёте в школу, но один совет вам дам: навсегда с водой морскою подружиться надо вам! Физкульт-ура!

**Дети.** Физкульт-ура!

Детям на суше вручают сувениры - рыбки-точилки.