**Тема:** «Мозаика из кусочков бумаги».

**Цель:** Познакомить детей с выполнением аппликации с помощью контурной мозаики, развивать у детей способность к творчеству, воображение, воспитывать точность, аккуратность.

**Материал:** Основа с нанесенным контуром предмета,

- Цветная бумага,

-Клей ПВА

-Жесткая кисть для клея

-Клеёнка- подкладка.

**Методика преподавания**

-Сегодня мы выполним очень интересную работу. Но, сначала отгадайте загадку:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Вы сделаете мозаику из кусочков бумаги – «осеннее дерево».

Кусочки цветной бумаги наклеиваются на сюжетную основу или заполняют изображение внутри нанесенного контура. Ребенок намазывает клеем каждый кусочек бумаги при помощи кисточек и наклеивает на фон. Можно и наоборот – нанести клей на основу и распределить по клеевой поверхности кусочки бумаги.

Где можно использовать работу, которую мы сделаем? (Украсить комнату, подарить маме.)

Какие деревья вы знаете?

Каких цветов бывают листья осенью?

**Анализ образца.** Из каких частей состоит дерево? (Ствол, ветки, листья.)

Какую форму может иметь крона дерева?

**Приём: «Рисование в воздухе»**

- Попробуйте в воздухе двумя руками нарисовать ствол дерева, а затем крону.

Каким способом делаем детали из бумаги? (Способ обрывания).

- Что мы выполняем этим способом в нашей аппликации? (Ствол и крону.)

Бумажной мозаикой выполняют как ствол, так и сплошные изображения.

Мы выполняем нашу работу с помощью сплошной мозаики.

Цветовое решение. Теперь нам необходимо определить цвета, с помощью которых мы можем передать осеннее настроение.

Как легче наклеить мелкие детали на контур?(Контур нужно промазать клеем, с помощью кисти, и нанести на контур кусочки бумаги, и слегка прижать)

Самостоятельная работа детей. Давайте вспомним последовательность работы.

**1**. Выбор фона аппликации.

**2**. Приложи шаблон и обведи его карандашом.

**3**. Нарви кусочки бумаги нужного цвета. (Ствол - коричневый, крона - жёлтая, красная, оранжевая…)

**4**. Нанеси клей жесткой кистью на поверхность.

**5**. Наклей мелкие детали и прижми.

**Анализ работ.**  **Обсуждение.**

С помощью какого способа, выполнения аппликации мы выполнили работу? (Способ обрывания)

Кому удалось передать настроение и краски осени?

**Выставка работ:**