**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3- детский сад общеразвивающего вида**

**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тула, Майская, 11 тел/факс 48-62-95

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

по лепке

в средней группе

Составила: воспитатель группы № 10

Ильина Юлия Александровна

Тула,2013

**Тема:** «Гриб»

**Программное содержание:**

**1.Образовательные задачи**: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание теста прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы).

**2.Развивающие задачи:** развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

**3.Воспитательные задачи**: воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Интеграция образовательных областей**:

социализация,

безопасность,

коммуникация,

музыка.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал – музыка со звуками природы, муляжи грибов, фланелеграф, тесто, доска для лепки, баночка с водой.

Раздаточный материал - тесто, доска для лепки, баночка с водой, салфетка.

**Ход работы:**

*Воспитатель*: Дети, отгадайте загадку:

«Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек.

Шляпка есть, нет головы»

(В это время звучит запись птичьих голосов, шума леса. Воспитатель в это время расставляет грибы (муляжи).

*Дети*: Это гриб!

*Воспитател*ь: Правильно, это гриб. Посмотрите, ребята, куда это мы с вами попали?

*Дети*: Мы попали в лес.

*Воспитатель*: Дети, а кого можно встретить в лесу?

*Дети*: В лесу можно встретить диких животных: лису, зайца, медведя, волка…

*Воспитатель*: Ребята, а кто еще живет в лесу?

*Дети*: В лесу живут птицы.

*Воспитатель*: А что растет в лесу?

 *Дети*: В лесу растут деревья, трава, кусты, ягоды, орехи, грибы.

Воспитатель: А сейчас, дети, я предлагаю вам размять наши пальчики. Смотрите и повторяйте за мной.

Пальчиковая игра «Соберу грибы»

Я корзину в лес беру,                                     показывают удивление, разводят

Там грибы я соберу.                                      руки в стороны

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг!»

Подосиновик, масленок,                                поочередно сгибают пальчики

Подберезовик, опенок,                                  пальчики на обеих руках, начиная

Боровик, лисичка, груздь –                          с мизинца правой руки.

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

А мухомор не понесу.                                      Большой палец левой руки отстав-

Пусть  останется в лесу!                              ляют, грозят ему.

*Воспитатель:* Молодцы, все старались! А теперь я предлагаю вам поиграть в игру. Игра называется «Прятки». Посмотрите: перед вами изображение леса и вам надо ответить, где вырос гриб. Всем понятно? (Воспитатель меняет местоположение гриба).

*Дети*: Гриб вырос перед елью, на пне, за кустом, под березой.

*Воспитатель*: Молодцы! Понравилась игра? А теперь, дети, возьмите по донному грибу и рассмотрите его. Скажите, чем они похожи?

*Дети*: У грибов есть шляпка и ножка.

*Воспитатель*: Правильно, дети! А чем они отличаются?

*Дети*: Грибы разного цвета и размера.

*Воспитатель:* Правильно, дети! Я вам предлагаю слепить такие грибы из теста. Сначала надо вылепить ножку гриба. Для этого я беру кусок теста и делю его на две части. Одну часть откладываю в сторону, а другую раскатываю между ладоней вперед движениями вперед – назад. Вот так. У меня получилась ножка гриба. Теперь беру другую часть теста, кладу ее на одну ладонь другой накрываю и круговыми движениями скатываю шар. Вот так. Для того чтобы получилась шляпка, надо положить шар между ладонями и расплющить. Вот так. Теперь надо смочить водой место соединения шляпки и ножки и соединить. Вот так. У меня получился вот такой красивый гриб. Дети, всем понятно? С чего мы начинаем лепку? ( Еще раз уточнить поэтапность изготовления) Можете приступать к лепке.

Самостоятельная деятельность детей, по необходимости оказывать помощь.

Итог НОД

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, сколько грибов выросло в нашем лесу. Все красивые и не похожие друг на друга. Сегодня все старались и были очень внимательны.