Конспект занятия в первой младшей группе. «Зайка»

Программные задачи: создание положительного эмоционального настроя в группе; развитие умения действовать соответственно правилам игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; развитие зрительного восприятия; развитие внимания, речи и воображения.

Оборудование: корзина с игрушкой зайца.

# Дети сидят на стульчиках за столом, на столе стоит корзина накрытая платком.

# - Сегодня к нам в гости пришел гость, только он спрятался к корзинке под платком, давайте угадаем кто это, послушайте загадку:

# Комочек пуха,Длинное ухо.Прыгает ловко,Любит морковку.

# - Кто это? (Зайка) Правильно зайка.

# Из корзины достается зайка.

# - А кто знает стихотворение про зайку?

# Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»

**-**  Что произошло с зайчиком? А почему он промок, как вы думаете? Как же ему можно помочь, чтобы в следующий раз под дождем он не промок? (Можно подарить зонтик, ….).   У него есть зонтик, посмотрите, только он весь истрепался, весь в дырочках, как же ее можно починить?

Дидактическая игра "Залатай зонтик".

 - Я вам раздам заплатки, как вы думаете , на что они похожи? (На фигуры).  Возьмите фигуры и почините зонтик.

# - Молодцы ребятки, зайка очень довольна! Он вам спасибо говорит!

# - А теперь давайте поиграем в игру «Зайка беленький сидит»

# Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

# Дети сидят на корточках.

# - Зайка беленький сидит И ушами шевелит.Вот так, вот так Он ушами шевелит.(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.)Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.(Со слова «хлоп» дети хлопают в ладоши.)Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.(Со слов «скок- скок» дети подпрыгивают на обеих ногах.)Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются) .

# Лепка «Морковка для зайчика»

# Ребятки а наш зайка пока скакал, проголодался. Чем его можно угостить?(Морковкой) Давайте мы ее слепим. (Дети лепят морковку).

# Вылепленные морковки кладутся на тарелочку перед зайкой.

# - Посмотрите как обрадовался наш зайка. Послушайте что он говорит:

# Очень вкусная морковка,

# От души благодарю.

# Очень сладкая морковка,

# Всем спасибо говорю!

# - Ребятки зайке пора в лес давайте скажем ему до свидания.

# Дети прощаются с зайкой.