**Конспект открытого мероприятия по физкультуре в средней группе**

**"На каждой станции сойду" в средней группе ДОУ**

**Методическое описание и рекомендации**. Конспект физкультурного занятия в средней группе (4-5 лет) детского сада. Предложенная схема построения занятия позволяет легко вносить коррективы под имеющиеся на данный момент условия. Можно изменить названия станций под те задачи, которые вы  ставите (в том числе и познавательного направления). На станции «Спортивная» можно предложить детям те движения (упражнения), которые вам необходимо отработать. Станция «Игровая» тоже предполагает вариативность. Последействие также может быть различным: лепка, аппликация, придумывание названий станций, заданий (упражнений)  для товарищей, составление рассказа  о «путешествии» и т.д.

**Цель**: формирование стремления заниматься физической культурой

**Задачи**:- Воспитывать умение согласовывать свои движения с характером и ритмом музыки;

- Развивать умение самостоятельно выполнять движения по заданию взрослого;

- В ходе подвижной игры воспитывать ловкость и сноровку.

**Оборудование**: две гимнастические скамейки, 5 обручей, 2 дуги, «тоннель», мячи по количеству детей, мешочки с песком, ленточки по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? Тогда мы сегодня отправляемся в путешествие на поезде. Вы будете  пассажирами  в «вагончиках», а я – «паровозом». На остановках вы - пассажиры будете выходить и разминаться. Договорились?

В путешествие нужно отправляться с хорошим настроением. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем счастливого пути.

А теперь нам пора -  вставайте друг за другом и двинемся в путь.

***(вводная часть, разогрев мышц тела)***

**Воспитатель:** А вот и первая остановка. Эта станция называется ***«Бодрящая».*** Как вы думаете, что мы здесь будем делать? (предположения детей).  На этой станции, ребята, мы будем выполнять ритмичную разминку .

***(под веселую музыку по показу воспитателя дети выполняют разминку – танцевально-ритмические движения)***

**Воспитатель**: Ребята, хотите прокатиться на поезде еще?

По сигналу «паровоза» дети «садятся в вагончики» и едут дальше.

***(ходьба с изменением темпа)***

**Воспитатель:** Следующая станция называется **«Спортивная»**. Как вы думаете, что мы будем делать? Выполнять упражнения.

**Поточным методом дети выполняют движения:**

✓ Прыжки из обруча в обруч, положенные на скамейки;

✓ Подлезание под дуги  - способ подлезания оговаривается воспитателем или выбирается самими детьми,  и пролезание в «тоннель»;

✓ Ведение мяча одной рукой;

✓ Ходьба с мешочком на голове).

**Примечание:** Воспитатель следит за состоянием детей. Если нужно, между выполнением движений можно провести игру малой подвижности, дав возможность детям отдохнуть.

Сигнал «Паровоза», дети «едут» дальше.

***(ходьба с изменением темпа)***

**Воспитатель**: Ехали, мы ехали и приехали на станцию **«Игровая».** Как вы думаете, что мы будем делать? Да, конечно, играть.

***(Проводится подвижная игра по выбору воспитателя или выбору детей. В нашем случае  -  «Найди свой цвет кубика»).***

**Воспитатель:** Сегодняшнее путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться назад. Садитесь в поезд. Поехали.

***(Ходьба с изменением темпа и востановление дыхания)***

**Воспитатель:**  Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось путешествовать?   Давайте, я буду называть станции, а вы будете хлопать. По вашим громким хлопкам я узнаю какая станция вам понравилась больше других. Хорошо, вам понравились все станции. Хотите ли вы отправиться в путешествие еще? Тогда я прошу вас подумать и нарисовать на каких станциях  вы хотели бы сделать остановки.