**ЭССЕ на тему «Моя любимая игра».**

*« Игры детей — вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста. »*

[*Мишель де Монтень*](http://icite.ru/2362/biografia/monten_mishel_de)*.*

Игр придумано очень много и нет, наверное, ни одного человека в мире, кто в детстве не играл бы в игры. Дети в любом возрасте любят играть в игры, малоподвижные, подвижные, спортивные; любят придумывать новые сюжеты и правила. Ведь они являются прекрасными помощниками в развитии ребёнка.

 Игра приносит пользу тем, что ненавязчиво обучает новым навыкам, развивает у детей мышление и воображение, способствует установлению контроля над поведением. В игровой форме легче и эффективнее донести информацию, научить концентрировать внимание. Все дети обожают двигаться, бегать наперегонки, прыгать, кататься на велосипеде.

Я не могу сказать, что люблю какую-то одну игру. У меня их много, они разновозрастные, одни спортивные, другие подвижные. Эти игры универсальны, они подходят для разного количества участников, их можно использовать как на природе в компании детей своих друзей, так и в обычном детском саду.

Хотя все же одну игру я могу выделить «Цветные автомобили», для второй младшей и средней группы. Ее эмоциональный подъем заряжает не только детей, но и меня. Сразу всплывают в памяти горящие глаза детей, неподдельный интерес, радость и удовольствие от игры. Возможность двигательной импровизации в рамках игровой роли активизирует играющих, вносит в игру веселье. Эта игра предусматривает индивидуальные действия ребенка, направленные на достижения поставленных задач.

Правила игры определяет способ выполнения движения, в нее может быть внесен элемент соревнования, стимулирующий качественное выполнение задания.

Сюжет игры не только оживляет целостные действия играющих, но и придает отдельным приемам техники и элементам тактики целеустремленность, делает игру увлекательной.

Подвижная игра «Цветные автомобили», развивает у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.
Упражняет в ходьбе и беге, с поворотом влево – вправо.

В процессе игры нужно всегда следить за действиями играющих. При необходимости напомнить нарушающим правила игры, иногда подсказать растерявшемуся ребенку ход игры. Ни в коем случае нельзя в подвижной игре злоупотреблять указаниями и требованиями в отношении точности и правильности движений – это снижает эмоциональность игры, активность ее участников.

В средней группе можно закончить игру анализом выполнения правил и общей оценки. Но надо остерегаться формальности такой оценки. Нужно обязательно дать детям возможность самостоятельно поделиться впечатлениями об игре, о своей роли. Такой откровенный разговор побуждает детей высказывать о своих действиях и действиях товарищей. Следует тактично направлять высказывания детей, поясняя правильность или неправильность их, пресекая жалобы и проявления зазнайства, поощряя неуверенных в своих силах.

Подвижная игра содействует воспитанию воли, выдержки, дисциплинированности и других качеств, необходимых каждому для достижения успехов в спорте.