Октябрь.

Примерный конспект занятия-досуга.

**«На море бархатный сезон ».**

По обучению воспитанников средней группы ГБОУ детского сада №2314 компенсирующего вида. Для детей с ОНР.

Задачи:

1.Закреплять полученные ранее навыки плавания.

2.Знания об погодных явлениях.

3.Создать эмоциональный настрой.

Продолжительность занятия: 25 минут.

Необходимый инвентарь: плавательные очки, теннисные мячи, тонущие игрушки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Методические указания.** |
|  | **Подготовительная часть -5 мин.** |  |  |
| 1.2. | Бассейн оформлен разными животными, которые плавают в море.Построение. Инструктор(Осень):Дети скажите, какое сейчас время года? Дети: Осень.Осень: Молодцы. А сейчас покажите, что вы умеете делать.Дети выполняют под музыку Шаинского «Вместе весело шагать..» подготовительные к плаванию упражнения.Ходьба, бег на месте.Подняться на носки, руки вверх, потянуться.В упоре сзади движения ногами вверх-вниз попеременно.Подпрыгивать на двух ногах «как мячики»Сделать вдох и задержать дыхание.Ходьба на месте. | 1 мин4 мин.10 сек.5-6 раз.10 раз.10 раз в 2 подхода.10 сек. |  |
|  | **Основная часть – 15 мин.** |  |  |
| 3.4.5.6.7.8. | **Осень:** Спокойное море, гладкая тишьВ море мы плещемся, нам повезло.Резвый шарик мы взяли опять, Подуй на него, чтоб потом догонять.**Игра: «Резвый шарик».**Играющие становятся вдоль бортика. У каждого теннисный мячик. Дети кладут мяч на поверхность воды ближе к себе. Дуют на него, стараясь отогнать как можно дальше себя. Затем идут за мячом по дну на руках, делая неоднократный вдох выдох. По сигналу взрослого все остаются на своих местах, перестают дуть на мяч. Чей мяч отплыл дальше, тот самый «резвый мячик».Поднялся сильный ветер, начался шторм. Чтоб буря прекратилась, поиграем в **игру «Море волнуется».**Дети стоят в колонне по одному. По команде преподавателя «Море волнуется! Они разбегаются в произвольном направлении (их «разгоняет ветер»), производят любые движения руками, окунаются. Когда преподаватель произнесёт: «Ветер стих, море успокоилось!», дети должны быстро занять свои места у бортика бассейна.Смотрите к нам приплыли рыбки и хотят с нами поиграть.**Игра «Невод».**Дети (рыбы) располагаются в ограниченном пространстве. Двое рыбаков, взявшись за руки, по сигналу инструктора бегут за рыбкой, стараясь окружить её. Каждая пойманная рыба включается в цепь рыб. Так постепенно составляется невод. **Заключительная часть -5 мин.**Игра «Водолазы».Но знают водолазы, что счёт необходим.Глаза не закрываем, на дно мы все глядим. По пять игрушек разных достанем, кто быстрей. Ныряйте, доставайте, считайте поскорей.Самостоятельные игры с игрушками.Дети выходят из воды.Рекомендации. | 2-3 раза по 20 секунд.2 мин.Повторяется 3-4 раза.3мин.1 мин.1 мин. | Игру следует проводить (вода по грудь). В этом случае дети продвигаются за мячом на ногах. Взрослый следит за тем, чтобы дети выполняли постепенный выдох.Инструктор говорит: «Раз, два, три – вот на место встали мы». Не нашедший, за это время своего места в колонне отмечается инструктором как невнимательный.Игра заканчивается, когда все рыбы переловлены. Нельзя ловить рыбу разорванным неводом. Нельзя толкаться, топить друг друга, хватать за руки и за ноги.Дети достают тонущие игрушки. |