**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Художественное творчество»**

## «Семицветик»

**( вторая младшая группа)**

**Составитель:**

Дудникова Наталья Ивановна

**2013 г.**

**Пояснительная записка:**

О значении искусства в жизни людей прекрасно сказал Н. К. Рерих в своем очерке «Врата в будущее»: «Искусство объединит человечество. Искусство едино и нераздельно, искусство имеет много ветвей, но корень один. Искусство для всех. Каждый чувствует истину красоты».

Искусство помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.

Занятия по изобразительному искусству, аппликации, лепки предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Встреча с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в

себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном беспредельном мире. Целостность любого произведения заключается в отражении художником своего внутреннего мира, отношению к окружающей среде, в эмоциональности и экспрессивности. Чем раньше мы будем развивать эмоциональный и чувственный мир ребенка, тем ярче будет он сам и продукты его творчества.

**Цель:**

• Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

•Учить детей рисовать карандашами, акварельными красками, гуашевыми красками, воспитывать интерес к аппликации, лепки.

• Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

• Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.

• Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.

• Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов

и явлений окружающей деятельности.

• Формировать умение оценивать созданные изображения.

• Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.

• Формировать интерес к работе с пластилином.

• Развивать мелкую моторику.

• Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, лепки, аппликации.

• Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**Материалы:**

• альбом

• цветные карандаши

• акварель, гуашь, кисточки

• трафареты

• пластилин

• цветная бумага

• цветная бумага, картон

• доски для лепки

• кисти, клей, салфетки

**«Инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования;**

• пробки

• цветная бумага

•поролон

**Ожидаемый результат:**

• Значительное повышение уровня развития творческих способностей.

• Расширение и обогащение художественного опыта.

• Формирование умения взаимодействовать друг с другом.

• Овладение простейшими приемами рисования, лепки, аппликации.

• Работа с родителями

• Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.

• Просветительскую работу с родителями в форме консультаций, наглядной информации.

Программное содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | | |
| 1  нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **"Волшебный пластилин»** («Поиграйка») | **Цель:**  Познакомить детей с пластилином, с некоторыми приемами его использования : раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом и сказочным героем «Колобок». |
| 2  нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **"Колобок»** | **Цель:**  Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (раскатывания и сплющивания). Поощрять инициативу детей. |
| 3  нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Путешествие за Колобком»** | **Цель:**  Приобщать детей к аппликации - формировать умение выкладывать на листе бумаги готовые детали, аккуратно наклеивать их, развивать мелкую моторику рук, пальцев. |
| 4  нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  «**Колобок катится по дорожке»** | **Цель:**  **Развивать умения детей строить элементарную композицию**, умение создавать изображение на всем листе, передавать правильно отношение цветов, размеров, форм в продуктивной деятельности. |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Солнышко, которое мне светит»** | **Цель:**  Познакомить с техникой печатания ладошками.  Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка.  Вызвать эстетические чувства к природе и ее изображениям **нетрадиционными художественными техниками.**  Развивать световосприятие и зрительно-двигательную координацию. |
| 2  нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Дождик»** | Цель: учить, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. |
| 3  нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Мой любимый дождик»** | Цели:.  Учить наклеивать готовые капельки-дождя, тучку. [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) чувство цвета, композиционные умения. |
| 4  нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Дождик чаще**  **кап-кап-кап!»** | **Цель:**  Рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображенной воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма. |
| **Декабрь** | | | |
| 1 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | |  |  | | --- | --- | |  | *Тема:*["Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки" (*Декоративная аппликация с элементами нетрадиционной формы рисования*](http://50ds.ru/detsad/vospitatel/5330-my-veselye-matreshki--ladushki--ladushki-dekorativnaya-applikatsiya-s-elementami-netraditsionnoy-formy-risovaniya-s-detmi-vtoroy-mladshey-gruppy.html)) | | **Цель:**  [Знакомство с русской](http://50ds.ru/vospitatel/8421-rol-skazok-v-razvitii-rechi-detey-2-y-mladshey-gruppy--znakomstvo-s-russkoy-narodnoy-skazkoy-repka.html) народной игрушкой - матрешкой.  Учить [составлять](http://50ds.ru/psiholog/8306-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-viii-vida-umeniyu-sostavlyat-rasskazy-po-kartinke.html) узор из кругов и листочков.  [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) чувство цвета, композиционные умения.  Прививать [навыки](http://50ds.ru/metodist/799-doklad-iz-opyta-raboty-kak-ya-formiruyu-prakticheskie-navyki-i-umeniya-detey-sredstvami-narodno-prikladnogo-iskusstva.html) в сравнении матрешек, нахождение общих и отличительных черт (одна - много, разноцветные).  [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) мелкую моторику пальцев.  Учить аккуратному наклеиванию. |
| 2 нед | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Ёлочка красавица»** | Цель:  Развивать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями – шары, как большие, так и маленькие, колбаску между ладонями, учить соблюдать порядок на своем рабочем месте, развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику; воспитывать аккуратность. |
| 3 нед | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Украсим елочку»** | **Цели:**  Закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе; знакомство с методом аппликации из мятой бумаги; развитие мелкой моторики рук; закрепление названия цветов: желтый, белый, синий, розовый. |
| 4 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Праздничная ёлочка»** | **Цель:**  Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с воспитателем и другими детьми: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола». |
| **Январь** | | | |
| 1 нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Бусы»** | **Цель:**  Знакомить детей с соленым цветным тестом, как нетрадиционным материалом для лепки.  Закреплять приемы лепки из теста: раскатывание круговыми и продольными движениями, придавливание, загибание, отщипывание. |
| 2 нед | **ЛЕПКА** | *Тема :*"Домик для зайчика" | **Цель:**  Формировать умение скатывать кусочки пластилина ладошками на дощечке. Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие. Воспитывать умение откликаться на игровую ситуацию. |
| 3 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Бедный зайчик заболел - Ничего с утра не ел »** | Цель:  Вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Учить наклеивать готовые формы (морковку, аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. |
| 4 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Морковка для зайчика»** | **Цель:**  Дальнейшее освоение техники раскрашивание контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение угощения для персонажа. |
| **Февраль** | | | |
| 1 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Грибочек на лужайке»** | **Цель:**  Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. |
| 2 нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Цветочек»** | **Цель:**  Закреплять умение лепить знакомые цветы, применяя усвоенные раннее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность. |
| 3 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Красивый цветок»** | Цель:  Учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие. |
| 4 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Одуванчики в траве»** | **Цель:**  Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение |
| **Март** | | | |
| 1 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Грибы для бельчат»** | **Цель:**  Учить детей рисовать грибы, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали. |
| 2 нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Самолет»** | **Цель:**  Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы (удлинённых кусков). Закреплять умение делить ком на глаз на две равные части, раскатывать продольными движениями и сплющивать. |
| 3 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Светофор»** | **Цель:**  Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Развивать умение составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Закреплять приёмы работы с клеем. |
| 4 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Красивый поезд»** | **Цель:**  Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать воображение. |
| **Апрель** | | | |
| 1 нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Грибы»** | **Цель:**  Учить лепить предмет из двух частей, передавать их форму (шар, столбик), плотно их соединить. |
| 2 нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Улиточка»** | **Цель:**  Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Продолжать учить лепить пальцами. |
| 3 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Солнышко лучистое»** | **Цель:**  Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность. |
| 4 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Солнышко»** | **Цель:**  Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие. |
| **Май** | | | |
| 1 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Подарок для мамы»** | **Цель:**  Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное. Учить доводить работу до конца. |
| 2 нед. | **ЛЕПКА** | *Тема:*  **«Ягоды для Мишутки»** | **Цель:**  Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. |
| 3 нед. | **АППЛИКАЦИЯ** | *Тема:*  **«Корзина фруктов»** | **Цель:**  **С**вободно располагать изображение на бумаге. Закреплять правильные приёмы наклеивания. |
| 4 нед. | **РИСОВАНИЕ** | *Тема:*  **«Ягоды и яблочки»** | **Цель:**  Упражнять в печатании с помощью печаток. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета.  Развивать чувство композиции. |
| Выставка работ  Подведение итогов года  Оформление выставки | | | |

Методическое обеспечение:

1. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М. : «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.

2. С. К. Кожохина Путешествие в мир искусства –программа развития детей дошкольного М. : ТЦ Сфера, 2002.-192с.

3. Мелик-Пашаев А. Ребёнок любит рисовать: Как способствовать художественному развитию детей. - М. : Чистые пруды, 2007.-32с. : ил.

4. Григорьева Г. Г. Малыш в стране Акварели: М. : Просвещение, 2006. – 111с. : ил.

5. Е. П. Арнаутова Педагог и семья. – М. : Изд. дом «Карапуз», 2001.-264с.

6. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.-120с.

7. Доронова Т. Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.-152с.