Конспект НОД во второй младшей группе по теме «Улитка – длинные рожки»

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о разнообразии  животного мира.

**Задачи:**

* *Образовательные:* Сформировать представления детей о жизни улиток, их внешнем виде, месте обитания, особенностях поведения, питания.
* *Развивающие:* Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей.
* *Воспитательные:* Воспитывать интерес к лепке, любознательность.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации с изображением улиток, живая улитка, магнитофон, звукозапись песни «Улыбка»

**Раздаточный материал:** Пластилин двух цветов, доски для лепки.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, рассматривание улитки,  иллюстраций, беседа, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

Воспитатель под музыку вносит в листочках улитку и показывает детям.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите кого сегодня я вам принесла, но сначала отгадайте загадку: «Весь день хожу я по дорожке, то выпущу, то спрячу рожки. Совсем домой я не спешу. Зачем спешить мне по-пустому? Свой дом я при себе ношу, и потому всегда я дома» Кто это?

*Дети:* Улитка.

*Воспитатель:* Правильно это улитка. Давайте внимательно ее рассмотрим. Что же вы увидели?



*Дети:* У улитки есть домик.

*Воспитатель:* Какой он формы?

*Дети:* Круглой.

*Воспитатель:* Когда улитка появляется из своего домика, она вытягивает свое туловище. Что она начинает делать?

*Дети:* Она ползет.

*Воспитатель:* А еще я вам скажу, что улитка очень любит воду, она живет у нас в аквариуме, это улитка пресноводная. Давайте мы ее обрадуем, устроим ей дождик, хорошо?

*Дети:* Хорошо.

Поливаем улитку из пульверизатора.

*Воспитатель:* Ребята, что происходит с улиткой.

*Дети:* Улитка высунула рожки, и шевелит ими, у нее на рожках глазки.

*Воспитатель:* Улитке наверное нравится вода.

*Дети:* Да, она любит воду.

*Воспитатель:* Улитка очень пугливая, если мы до нее дотронемся, то она спрячется в свой домик, так она защищается. Она никогда со своим домиком не расстается.



**Физминутка:** Упражнения выполняются в соответствии  с текстом стихотворения.

Ползет улитка по тропе

Свой домик носит на спине,

Ползет тихонько, не спешит

По сторонам всегда глядит.

Ну, а когда устанет очень

И отдохнуть она захочет,

То может быстренько свернуться

И шаром круглым обернуться.

*Воспитатель:* Ребята, а вы не забыли, где живет наша улитка?

*Дети:* В аквариуме.

*Воспитатель:* А чем же она там питается?

*Дети:* Травкой.

*Воспитатель*: Улитка питается водорослями в аквариуме, кормом, которым кормят рыбок. Давайте посадим нашу улитку в баночку с водой, а мы вылепим из пластилина для нее подружек – улиток.

Звучит песенка «Улыбка».

[**Лепка улитки.**](http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-iz-plastilina/ulitki-iz-plastilina-master-klas.html)

*Воспитатель:* Сначала мы лепим нашей улитке туловище, посмотрите как надо это делать.

Воспитатель сопровождает свои действия объяснениями: берем кусочек пластилина одного цвета, кладем его на руку и раскатываем прямыми движениями, чтобы получился длинный столбик, загибаем одну сторону вверх, путем сплющивания делаем головку улитки. Затем на голове оттягиваем рожки, защипываем.

*Воспитатель:* Затем мы начинаем лепить домик улитки.

Берем второй кусочек пластилина, и тоже раскатываем длинный столбик, кладем его на стол,  затем один конец столбика сворачиваем. Соединяем туловище и домик улитки.

*Воспитатель:* Вот сколько получилось веселых подружек у нашей улитки.

Воспитатель хвалит детей, поселяет улиток жить на зеленую лужайку.

