***Художественное творчество - лепка***

 ***Занятие по лепке в подготовительной группе « В гостях у повара»***

***Тема «Профессии»***

***Цель занятия:***
Формировать  и закреплять у детей представление о различных орудиях труда при определенных профессиях (повар).
Задачи :
Образовательные:

1.    Закрепить знания детей о профессии повара.
2.    Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки.
3.    Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов.
4.    Учить передавать форму предметов при лепке ,используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию.
5.    Учить называть орудия труда, которыми пользуется повар.

Воспитательные:

1.    Воспитывать интерес к процессу лепки.
2.    Воспитывать самостоятельность.
3.    Воспитывать аккуратность в работе.
4.    Воспитывать умение и желание работать в группе сверстников.

Материал:
Детский набор посуды из пластмассы, настоящие ложка и кастрюля, цветной пластилин, доски для лепки, ножи для лепки, подставки для поделок.

Ход занятия:
1.     Организационный момент.

Дети сидят за своими столами. Воспитатель раскладывает на столе предметы из детского набора посуды и дети по очереди берут их.
Воспитатель: «Возьмите каждый по одному предмету и назовите мне его».
Дети называют.
Воспитатель: «Правильно, молодцы!».
Далее все рассматривают эти предметы и передают их друг другу. Все называют предметы, которыми пользуется повар.

2.    Повторение ранее пройденного материала по теме «профессии повар».
Воспитатель просит рассказать о том, как используется посуда на кухне.
Дети по очереди рассказывают, как используется тот или иной предмет на кухне поваром.
Воспитатель обращает внимание на кастрюлю и ложку. Потом сравнивает их с настоящими предметами и говорит о том, что сегодня на занятии мы будем лепить из пластилина кастрюлю и ложку.

3.    Физ. минутка «Зайке холодно сидеть».

4.    Лепка.
 Воспитатель  раздает всем детям пластилин, доски и ножи для пластилина и показывает кастрюлю с крышкой и ложку из пластилина, которые сделал сам, т.е. образец. У детей должны получиться такие же поделки.
 Дети берут пластилин и начинают работать (кто-то самостоятельно, а кто-то  с помощью воспитателя). Дети лепят, а  воспитатель осуществляет индивидуальную помощь.  Контролирует периодически остальных детей.

5.    Обобщение и сравнение.
Дети после окончания лепки  сравнивают свои работы с работой воспитателя и работами своих сверстников.
Воспитатель просит детей назвать тот предмет, который они лепили. Просит назвать еще раз профессию тех людей, которые используют кастрюлю и ложку.

6.    Подведение итогов работы.
Воспитатель говорит о том, что все сегодня молодцы, все старились и все хорошо работали на занятии. Все поделки выставляются на выставку работ для родителей. Теперь можно всех поблагодарить и попросить дежурных помочь убрать материалы для занятия.

 На этом занятие заканчивается.