***Художественное творчество - лепка***

***Занятие по лепке в подготовительной группе « В гостях у повара»***

***Тема «Профессии»***  
  
***Цель занятия:***   
Формировать  и закреплять у детей представление о различных орудиях труда при определенных профессиях (повар).  
Задачи :  
Образовательные:  
  
1.    Закрепить знания детей о профессии повара.  
2.    Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки.  
3.    Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов.  
4.    Учить передавать форму предметов при лепке ,используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию.  
5.    Учить называть орудия труда, которыми пользуется повар.  
  
Воспитательные:  
  
1.    Воспитывать интерес к процессу лепки.  
2.    Воспитывать самостоятельность.  
3.    Воспитывать аккуратность в работе.  
4.    Воспитывать умение и желание работать в группе сверстников.  
  
Материал:  
Детский набор посуды из пластмассы, настоящие ложка и кастрюля, цветной пластилин, доски для лепки, ножи для лепки, подставки для поделок.  
  
Ход занятия:  
1.     Организационный момент.  
  
Дети сидят за своими столами. Воспитатель раскладывает на столе предметы из детского набора посуды и дети по очереди берут их.  
Воспитатель: «Возьмите каждый по одному предмету и назовите мне его».  
Дети называют.  
Воспитатель: «Правильно, молодцы!».  
Далее все рассматривают эти предметы и передают их друг другу. Все называют предметы, которыми пользуется повар.  
  
2.    Повторение ранее пройденного материала по теме «профессии повар».  
Воспитатель просит рассказать о том, как используется посуда на кухне.  
Дети по очереди рассказывают, как используется тот или иной предмет на кухне поваром.  
Воспитатель обращает внимание на кастрюлю и ложку. Потом сравнивает их с настоящими предметами и говорит о том, что сегодня на занятии мы будем лепить из пластилина кастрюлю и ложку.  
  
3.    Физ. минутка «Зайке холодно сидеть».   
  
4.    Лепка.  
 Воспитатель  раздает всем детям пластилин, доски и ножи для пластилина и показывает кастрюлю с крышкой и ложку из пластилина, которые сделал сам, т.е. образец. У детей должны получиться такие же поделки.  
 Дети берут пластилин и начинают работать (кто-то самостоятельно, а кто-то  с помощью воспитателя). Дети лепят, а  воспитатель осуществляет индивидуальную помощь.  Контролирует периодически остальных детей.  
  
5.    Обобщение и сравнение.  
Дети после окончания лепки  сравнивают свои работы с работой воспитателя и работами своих сверстников.   
Воспитатель просит детей назвать тот предмет, который они лепили. Просит назвать еще раз профессию тех людей, которые используют кастрюлю и ложку.  
  
6.    Подведение итогов работы.  
Воспитатель говорит о том, что все сегодня молодцы, все старились и все хорошо работали на занятии. Все поделки выставляются на выставку работ для родителей. Теперь можно всех поблагодарить и попросить дежурных помочь убрать материалы для занятия.

На этом занятие заканчивается.