Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Города набережные Челны

«Детский сад комбинированного вида№23 «Светлячок»

(МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок»)

**Конспект занятия в старшей группе по аппликации на тему:**

**«Птица счастья»**

Провела:

Гайсина Алия Мансуровна

Г. Набережные челны

2012

 **Интеграция образовательных областей: "**Художественное творчество" (аппликация), "Коммуникация", "Музыка", " Чтение художественной литературы".

 **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная, чтение.

 **Цели:** Освоение техники симметричного, силуэтного вырезания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации.

 **Задачи:**

* Учить детей соотносить реальные и сказочные образы.

На основе полученных впечатлений *(в процессе подготовительной работы)* предложить создать в аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.

* Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Показать способ вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам.
* Развивать зрительный контроль действия рук.
* Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.
* Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Материал и оборудование:**

Выставка работ на тему «Сказочные птицы» выполненные разными способами. Аудиозапись «Голоса птиц», «Звуки леса» и т. п.. Цветной картон, полоски цветной бумаги, конфетти, клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка и др.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Жар-птица и Василиса-царевна», П. П. Ершова «Конек-Горбунок» и др. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением птиц. Занятие по лепке на тему «Сказочная птица», рисование птиц.

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята. Сегодня занятие по аппликации начинается необычно. Я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные птицы, изготовленные взрослыми и детьми разными способами.

**2.Беседа о птицах.**

 Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Назовите их. А тех птиц, которых не назвали, где можно встретить? *(ответы детей)*. Конечно в сказке. Поэтому их и называют - сказочные птицы.

- Чем отличаются сказочные птицы от обычных?

- А что у них общего?

- Какие птицы сразу привлекают наше внимание и почему? *(ответы детей)*.

- На нашей поляне много птиц, настоящих и сказочных, но нет одной – Птицы Счастья. Люди верят, что на свете есть птица, приносящая на своих крыльях счастье, яркое и радостное как ее неповторимой красоты хвост. Как вам кажется, как она выглядит? Закройте глаза и представьте свою Птицу Счастья. Что вы видите? Опишите *(ответы детей)*.

**3.Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.**

Тили- тели, тили-тели-

С юга птицы прилетели!

*(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками).*

Прилетел к нам скворушка-

Серенькое перышко.

(*Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).*

Жаворонок, соловей

Торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-

 Все вернулись, прилетели,

*(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками).*

Песни звонкие запели!

*(Указательным и большим пальцами сделать «клюв» - «птицы поют».)*

**4.Аппликация.**

- Предлагаю вам, ребята, сделать аппликацию «Птица Счастья».

*(Дети проходят и садятся за столы)*.

- Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела *(туловище, голову, хвост и т. д.)*. Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без хвоста – его мы сделаем потом.

- Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку? *(ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезывания)*.

- Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал *(большую горку)* примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову *(маленькая горка)* и заканчивается острым клювом. Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура.



*(дети самостоятельно вырезают силуэт птицы)*.

- Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость. Птица важно склонила голову и, кажется, что она вот-вот сойдет с листа и упорхнет.

- Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Птица Счастья. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

*(самостоятельная творческая деятельность детей)*.

**5.Организация выставки.**

- Ребята, у нас получилась целая стая Птиц Счастья. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими.

*(рассматривание и анализ детских работ)*.

- Ребята, Птица Счастья несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее. Вы можете подарить ее тому, кому захотите. Не случайно поется в одной замечательной песне:

Мы желаем счастья вам,

Счастья в этом мире большом.

Как солнце по утрам,

Пусть оно заходит в дом.

Мы желаем счастья вам,

И оно должно быть таким -

Когда ты счастлив сам,

Счастьем поделись с другим!

- Удивительно, ребята, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас. Кому хотите подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем? *(ответы детей)*



