*Конспект занятия*

*по аппликации в подготовительной группе на тему:*

*«Листопад»*

(коллективная работа)

***Провела воспитатель Рухлева Н.П.***

***Программное содержание:***

***-закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги***

***-закреплять умение работать ножницами***

***-учить согласованно работать***

***-развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры-листочки на листе бумаги)***

***-развивать умение красиво подбирать цвета***

***-воспитывать аккуратность***

***-воспитывать у детей навыки коллективного творчества***

***Материал:***

***-набор цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, клеенка (для сохранения чистоты поверхности стола), картинки с изображением деревьев и листьев***

***Предварительная работа:***

***-склеила 6 шт.картона серого цвета формата А4***

***-подготовила картинки с изображением деревьев и листьев***

***-нашла диск с произведением великого русского композитора П.И.Чайковского***

***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части****занятия** | ***Деятельность*** ***воспитателя*** | ***Деятельность******детей*** |
| ***Вводная часть*****Основная часть** | ***Дети ,сегодня я вам предлагаю отправиться на прогулку в осенний лес и понаблюдать за природным явлением ,а каким отгадайте:*****Осень в гости к нам пришла****И с собою принесла…****Что? Скажите наугад!****Ну ,конечно…*****(листопад)******Молодцы! Правильно! Сегодня на занятие мы с вами сделаем коллективную работу под названием «Листопад».******Но для начала давайте вспомним ,какие осенние месяцы вы знаете?******(сентябрь, октябрь, ноябрь)******Какие природные явления происходят осенью?******(листопад, дожди, понижение температуры…)******Что такое листопад?******(когда с деревьев облетает листва)******В какие краски окрашивает осень листву?******(оранжевую, красную, желтую)******Молодцы! Сегодня на занятии вы будите вырезать листочки дуба, клена и березы именно из бумаги таких цветов.******Вот и наступило время для прогулки в осенний лес.*** ***Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется »От какого дерева ветка».******Показываю детям ветку дерева с листочком, а они вспоминают и называют от какого дерева этот листочек.IMG_2014.JPG******Пришло время отдохнуть и попробовать вам самим изобразить деревья в осеннем лесу.******Физкультминутка******(по стихотворению М.Садовского «Осень»)****Березы косы расплели,**Руками клены хлопали,**Ветра холодные пришли,**И тополи затопали.**Поникли ивы у пруда,**Осины задрожали,**Дубы, огромные всегда,**Как будто меньше стали.**Все присмирело .**Съежилось,**Поникло ,пожелтело.**Лишь елочка пригожая**К зиме похорошела****Молодцы, ребята. Отдохнули? А сейчас мы приступаем к вырезанию наших с вами листочков. Для начала вспомним:******-как нужно держать ножницы?******-как правильно складывать бумагу для того, что бы у листочка получились симметричные стороны?******-в каком состоянии должно быть рабочее место?******-как пользоваться клеем?******- какие цвета бумаги выбираем?******- почему?******Ребята, начинаем работу.*** ***IMG_2022.JPGIMG_2018.JPG******Во время работы звучит произведение П.И.Чайковского «Осень»******Ребята подходим ко мне с вырезанными листочками и начинаем приклеивать на основу- картон серого цвета.*** ***- Почему я выбрала для фона именно такой цвет?(символизирует и серое дождливое небо и мокрый асфальт)******IMG_2028.JPG******IMG_2031.JPG******Молодцы! У вас получилась замечательная композиция под названием «Листопад»******Расскажите о своей аппликации.******IMG_2034.JPG*** | ***Ответы детей******Ответы детей******Ответы детей******Ответы детей******Ответы детей******Ответы детей*****Дети выполняют наклоны головы к плечам ,при этом спина прямая ,ноги на ширине плеч.****Поднимают руки в стороны до уровня плеч, затем резко опускают их, хлопая себя по ногам.****Дети выполняют махи руками над головой из стороны в сторону ,изображают раскачивающиеся от ветра деревья.****Одновременно с движениями рук топают ногами.****Дети выполняют наклоны вперед , спина округлена, свободные, расслабленные руки касаются пола.****Дети трясут кистями****Дети тянутся вверх, вставая на цыпочки.****Дети присели на носочках, подняв пятки, колени вместе, руки на коленях.****В приседе округлили спину, пригнули голову к коленям, руками обхватили колени.****Дети выпрямляются, выполняют упражнение для позвоночника.****Ответы детей****Ответы Детей****Дети вырезают листочки .****Ответы детей.****Дети приклеивают листочки на серый фон.****Ответы детей.** |