**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в первой младшей группе**

**по теме «Подарок»**

**Авторы конспекта ННОД:** Тюменцева Г.Н., воспитатель; Швецова К.А., воспитатель; Нагина Л.И., старший воспитатель МБДОУ №116.

**Приоритетная образовательная область: «Художественное творчество»:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**В интеграции:**

***- «Коммуникация»:*** развитие свободного общения, устной речи;

***- «Познание»***: развитие познавательных интересов;

***- «Здоровье»:*** укрепление физического здоровья, профилактика плоскостопия;

***- «Музыка»:*** развитие музыкально-художественной деятельности.

**Предпосылки УУД:** появление произвольных форм общения со взрослыми, готовность выбирать для себя материал из предложенных на выбор.

**Оборудование:** подарочная коробка, ноутбук, аудиозапись, массажный коврик, плоскостные изображения цветов, заготовки для выполнения аппликации, клей, салфетки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область** | **Вид** **деятельности** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Наличие****средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** |
| **Вводная часть** | Раздается стук в дверь. Воспитатель заносит в группу Винни-пуха, в лапах у которого подарочная коробка.- Вы узнали, кто это?- Что в лапах у Винни-пуха?- Почему коробка такая красивая? Что в ней лежит?- Правильно, Винни-пух принес вам подарки.(Воспитатель с детьми открывают коробку. В коробке лежат листы цветной бумаги с наклеенными вазами).- Ребята, а почему вазы пустые?- Что забыл сделать Винни-пух?(Если дети затруднятся ответить, загадать загадку о цветах…).-Поможем Винни-пуху?Как можно сделать цветы?(нарисовать, наклеить…) | ПознаниеКоммуникацияПознание Коммуникация | КоммуникативнаяКоммуникативная | БеседаСитуативный разговор | Развитие свободного общения. Развитие познавательных интересов.Развитие свободного общения.УУД:появление произвольных форм общения со взрослыми. | Слово |
| **Основная часть** | Воспитатель берет небольшой лист цветной бумаги, скатывает комочек, показывает детям.- Что получилось?-Какие бывают цветы?Воспитатель выслушивает ответы детей и предлагает сходить на лесную полянку, где растут цветы.Дети идут по массажным дорожкам.- Идите осторожно, тропинка на лесную полянку усыпана камешками, шишками, ветками.На ковре (полянке) лежат цветы, вырезанные из бумаги.- Посмотрите, какие яркие, красивые, разные цветы растут на полянке! Давайте превратимся в бабочек, и пока звучит музыка, полетаем по полянке. По окончании музыки бабочки садятся на цветы (Дети «летают» по полянке, по окончании музыки присаживаются на один из цветков).- Какого цвета у тебя цветок (спрашивает у каждого ребенка)?-Вернемся в группу и сделаем свои букеты.Дети возвращаются по массажным дорожкам.- На столах лежит бумага разного цвета. Подумайте, какого цвета у вас будут цветы (дети выбирают бумагу).-Берем в руки лист бумаги и скатываем его (воспитатель вместе с детьми скатывает лист бумаги).- Сделаем много цветов, а потом наклеим их.Воспитатель показывает, как нанести клей на фон рядом с вазой, а потом наложить готовые цветы, прижимая их салфеткой.  | ПознаниеКоммуникацияЗдоровьеПознаниеЗдоровьеМузыкаПознаниеХудожественное творчество | КоммуникативнаяИгроваяКоммуникативнаяДвигательнаяКоммуникативнаяПродуктивная | Ситуативный разговорИгровая ситуация Игровая ситуация с музыкальным сопровождениемБеседаИзготовление цветов | Развитие познавательных интересов.Укрепление физического здоровья, профилактика плоскостопия.Развитие музыкально-художественной деятельности.Сенсорное развитие.Развитие продуктивной деятельности, детского творчества.**УУД:** готовность выбирать для себя материал из предложенных на выбор. | СловоДвижение, словоСлово |
|  |  |  |   |  |  |
| **Заключительная часть** | - Винни-пух! Посмотри, какие букеты получились у детей! Настоящие подарки! Тебе нравится? Воспитатель с детьми рассматривают букеты, любуются ими.- Из чего вы сделали цветы?- Что делали с бумагой?- Какого они цвета? | КоммуникацияПознание | Коммуникативная | Ситуативный разговорПересказывание главных событий | Развитие свободного общения.Расширение кругозора детей. | Слово |