**Непосредственно образовательная**

**деятельность**

**Направление: Художественно – эстетическое развитие**

**Образовательная область: Художественное творчество**

**Возраст: подготовительная группа**

**ТЕМА: «Греческие кубки и амфоры»**

 Воспитатель:

 Пехно

 Людмила Анатольевна

Санкт – Петербург

2013г.

**Цель:**

Развитие креативного мышления и воображения детей в изобразительной деятельности.

**Программное содержание :**

**1.Образовательные задачи :**

* Учить детей передавать особенности внешнего вида «кубки, амфоры, вазы, чаши »,
* Продолжать знакомить детей с искусством керамики, с греческими сосудами разной формы (кубки, амфоры, вазы, чаши);
* Учить вырезать силуэты симметричным способом;
* Совершенствовать технику аппликации , сгибать лист пополам , прикладывать шаблон к бумажной заготовке, совмещать линию сгиба и прямым срезом шаблона, обводить фигурную линию шаблона и вырезать по нарисованному контуру;
* Развивать мышление, память;
* Развивать глазомер, чувство формы, координацию точных движений рук, давать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе шаблона, развивать творческие способности;

**2.Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение находить нетрадиционные решения творческих задач;
* Воспитывать навыки организации и планирования работы ;
* Воспитывать аккуратность при работе с клеем , ножницами;
* Воспитывать у детей культуру поведения ;
* Развивать желание доставить радость себе и другим;
* Воспитывать интерес к искусству Греции;

**Предварительная работа:**

* Лепка олимпийских спортсменов (знакомство с скульптурой);
* Рассматривание изображений(фотографий) греческих сосудов разной формы;

**Материалы, инструменты, оборудование:**

* Бумага цветная( черная, белая, красная, желтая) и тонированная( высота листа не менее 20 -30 см),
* Ножницы, карандаши простые, клей, салфетки бумажные,
* Шаблоны – половины силуэтов посуды , вырезанные из картона или плотной бумаги нейтрального цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети посмотрите изображения (фотографии) греческих сосудов она бывает разной формы и разного назначения – кубки, амфоры, чаши и другие. Скажите пожалуйста , как вы думаете где и как изготовили эту посуду.

Дети: Рассматривают изображения спортсменов в орнаментах и жанровых сценах (спорт, война, праздники), вспоминают, что керамическую посуду изготавливали из глины на специальных станках, после лепки обжигали и расписывали особыми красками.

Воспитатель: Посуда какая?

Дети: Пустая, полая внутри , чтобы можно было что – то налить (воду, оливковое масло).

Воспитатель: Сосуды какие ?

Дети: Они различаются по форме и размеру.

Воспитатель: Правильно, были огромные емкости , сосуды , такие большие, что в них может спрятаться человек, или поместиться целая ванна воды( или бочка)оливкового масла, и наливать от туда можно только специальными черпаками. А были миниатюрные – совершенно крошечные – сосуды для ароматов и благовоний ( так раньше назывались духи), которые женщины носили на шее и нюхали времени от времени(например вовремя соревнований или праздников) .Форма сосуда зависела от назначения. У больших амфор обычно две ручки, чтобы их могли переносить с места на место, держа обеими руками .У некоторых сосудов по 4 ручки, чтобы могли поднимать и нести два человека. У емкостей для напитков высокое узкое горлышко и одна ручка, чтобы можно было наклонять и наливать жидкость. А у маленьких парфюмерных сосудов зачастую вообще нет ручки, потому что их носили в шкатулке или привязывали к тесьме. Все поняли?

Дети: ДА.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы с вами будем делать сегодня?

Дети: Вазы, чаши, амфоры и другое.

 Воспитатель: Демонстрирует детям силуэты разных сосудов, вырезанных из картона : кубки, чаши, кувшины и др. Рассмотрите и сравните эти силуэты. Что можно сказать?

Дети : Ответы детей.

Воспитатель: Как можно вырезать такую греческую посуду?

Дети: Вспоминают симметричный способ аппликации

Воспитатель: Посмотрите у меня в руках шаблон – половинка силуэта посуды, вырезанный из картона. Послушайте , что мы сейчас будем делать и постарайтесь запомнить. Нужно выбрать любой шаблон, который лежит у вас на столе, подобрать нужный лист бумаги подходящего размера, сложить пополам, приложить шаблон к бумажной заготовке, совместить линию сгиба и прямой срез шаблона, обвести фигурную линию шаблона и вырезать по нарисованному контуру. Затем свою вазу, чашу или амфору приклеить на большой лист бумаги с помощью клея и кисточки .Проверить, как дети поняли способ работы. Попросить повторить детей , что будем делать?

Дети: Ответы детей по работе, напоминают как нужно пользоваться ножницами ( по группе не ходить, острием держать вниз, не размахивать ими). Так же напоминают правила работы с клеем (лишний клей убирать с помощью бумажной салфетки, кисть лежит на емкости с клеем) . Выбирают шаблоны, листы бумаги подходящего цвета и размера.

Воспитатель: Проверить контурные рисунки и помочь тем детям, которые неправильно разместили или обвели шаблон.

Дети : Вырезают и приклеивают посуду.

Воспитатель: Хвалит детей, как они постарались, и у них получилась замечательная посуда. И в завершение занятия проведем выставку «Греческие кубки и амфоры».

**Конспект**

**рисованию  в первой  младшей   группе**

**“  Нарядное платье»**

**Программные  задачи:**

Учить   детей   рисовать  для  куклы  Кати  платье ( техника примакивания, располагая пятна на заданном силуэте , рисуем   линии   сначала  сверху  вниз,  а  затем  слева  направо).

Продолжать  учить  детей  правильно  держать  кисточку,  обмакивать  всем  ворсом  в  краску,  снимать  лишнюю  каплю  о  край  баночки.

Развивать мелкую и общую моторику. Развивать зрительное внимание, умение визуально координировать свои движения. Продолжать учить дифференцировать основные цвета. Формировать умение подрожать взрослому , договаривая слова и словосочетания, способствовать активизации речи.

**Предварительная  работа:**

 Дидактическая игра « Подбери кукле платье», беседа на тему : « Какая есть одежда». Рассматривание  иллюстрации  с  изображением  разных платьев.

**Материал:**

-   силуэты  платьев,  гуашь (жёлтая,  красная, синяя)

-   Кисточки  №  5,  банки  с  водой,  подставки  под  кисти.

-   Салфетки.

-  игрушка  (кукла)

**Ход  занятия.**

**1 часть** : Предварительная работа: **Воспитатель**:

**-**Дети,  посмотрите,  кто  к  нам  пришёл    в  гости?

**-**   Кукла  Катя.

**-** У нее сегодня день рождения.

**-**  Какое  у  неё  красивое  платье,  волосы,  туфли.

**-**   Ой,  кукла  Катя  мне  хочет  что -  то  сказать (на  ухо  говорит).

**-**   Дети,  кукла  расстроилась,   она испачкала свое нарядное платье.

**-**  Давайте  её  поможем,  нарисуем  ей  новое платье,  чтобы  она  могла встречать гостей .

**2часть :** Основная часть :

**-**  Посмотрите на  мой  мольберт,  у  меня  вот  такие   платья  получились.  Что  на  них  нарисовано?

-  (  ответы  детей)

-   Правильно  полоски  и  точки.

-   Полоски ,  какого  цвета?

 -  (  ответы  детей)

-   А  точки,  какого  цвета?

-   (  ответы  детей)

-А давайте ребята, прежде чем начать нашу работу, мы с вами подготовим пальчики и разомнёмся.

**Подвижная игра «Платье»**
( Воспитатель произносит текст и выполняет движения, а дети подражают ему, договаривая слова и словосочетания)
Это платье для Наташки —
Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе.
Красные горошки.
Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.
А на платье два кармашка,
«Рисуют» на животике два кармашка.
Спрячем в них ладошки.
Прикладывают обе ладошки к животику.

-Какие вы молодцы хорошо размялись, а теперь вернемся за свои столы и начнем работу.

-  Посмотрите,  как  нужно  рисовать  узор  на  платье. У вас на столе у всех лежат платья. Сначала посмотрите, как я буду рисовать.

-   Я  беру  кисть  за  железную  юбочку,  смачиваю  в  воде,  затем    набираю  красную   краску,  лишнюю  краску  снимаю  о  край  банки. И рисую    линию   сверху  вниз,   не  отрывая  кисти  от  платья.  Затем  рисую   вторую  линию  также.   Промываю  кисть  в  банке  и  осушаю  её  о  салфетку.  Беру  на  кисть  синюю  краску,  отступаю  сверху  немного   и    рисую   линию  слева  направо,  не  отрывая  кисть  от  платья.  Отступаю  немного  и  рисую    ещё   красную   линию  слева  направо,  не  отрывая  кисть  от  платья.    А   теперь  ставлю кисточку на кончик и она как будто падает и получается кисточка встала- упала , окунаю  его  в  жёлтую  краску  и  делаю   точки  в  окошечках (в  середине).

-   Давайте   возьмём  кисти  и   покажем  кукле   Кате,  как  вы  будете  рисовать  линии  в  воздухе  ( рисуем   линии   сначала  сверху  вниз,  а  затем  слева  направо).

Самостоятельная  работа  детей   воспитатель  оказывает  индивидуальную  помощь.

**3часть :** Заключительная: Рисунки детей выставляются на стенд.

**Воспитатель.** Какие нарядные платья у вас получились! Кукла Катя теперь может выбрать любое и встречать гостей в свое день рождения.

-  Кукла  Катя  говорит.
-  Спасибо  дети,  очень красивые  платья  получились.

-Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо потрудились!

**Образовательная область «Познание»**

**Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики»**

Цель. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.

развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

* сенсорное развитие;
* развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* формирование элементарных математических представлений;
* целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Играем в кубики (занятие в младшей группе)

Программное содержание.

1. Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать по ней на вопросы педагога. Формировать словарь по теме.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3. Учить строить из кубиков дорожку, прикладывая кубики один к другому узкой или широкой стороной. Показывать, как можно построить из кубиков узкую и широкую дорожки. Учить понимать и правильно употреблять слова «узкий — широкий».

4. Развивать общую моторику, координацию движений, вестибулярный аппарат.

Материал.

Кубики разных цветов, куклы по числу детей, игрушечная грузовая машина, сюжетная картина «Дети играют в кубики», узкая дорожка для ходьбы, музыкальное сопровождение для физминутки «Паровозик, от вокзала отъезжая, не спешит...»

Ход занятия

I. Беседа по картине.

Педагог (демонстрирует картину, задает детям вопросы, при необходимости помогает им с ответами). Кто нарисован на картинке? Что делает эта девочка? Что она строит из ку­биков? Для кого она строит дом? Какого цвета у девочки кубики? Что еще на картине красного цвета? У кого еще есть кубики? Какого цвета кубики у мальчика? Где еще есть разноцветные кубики? Где у мальчика лежат кубики? Что делает мальчик? Что делает вторая девочка?

II. Физминутка.

Педагог. Дети на картинке играют. Мы тоже с вами по­играем. (Показывает движения по тексту, дети повторяют.)

Кубик в правую руку берем,

Кубик в левую руку берем,

Кубик на кубик красиво кладем.

Домик большой мы для кукол построим

И новоселье куклам устроим.

III. Рассматривание предметов.

(Дети сидят за столом.)

Педагог. У меня тоже есть кубики. Возьми кубик. Сколько у тебя кубиков, какого они цвета? (Ответ ребенка.) А у меня еще есть кубики. Сколько у меня кубиков? Какого они цвета? (Дети отвечают.) Выберите себе все красные (синие) кубики. Какого цвета у вас кубики?

Дети. Красные (синие).

Педагог. Давайте постучим кубиками. Как они стучат? (Ответы детей.) Давайте построим из кубиков дорожку. Где мы будем строить дорожку?

Дети. На полу.

Педагог. Что нам поможет отвезти кубики в нужное место?

Дети. Машина.

Педагог. Давайте сложим кубики в машину и отвезем их.

IV. Конструирование из кубиков.

Педагог. Давайте построим из кубиков дорожку. Какого цвета у вас кубики, какого цвета будет дорожка? Аккуратно прикладываем кубик к кубику, чтобы получилась красивая дорожка. Какая получилась дорожка?

Дети. Длинная, узкая, красная, синяя.

Педагог. Отпустим пальчики погулять по дорожке. Пальчики правой руки идут по дорожке, а теперь пальчики левой руки идут по дорожке. Кукла тоже по дорожке хочет пройти. Но дорожка очень узкая, кукла падает с дорожки. Давайте построим широкую дорожку. (Дети строят еще одну полоску из кубиков рядом с первой.) Какая теперь дорожка?

Дети. Широкая. «Педагог. Куклы идут по широкой дорожке и не падают.

V. Ходьба по дорожке.

Педагог. А теперь мы сами пойдем по дорожке.

Где же будет спать кукла Маша?

Дети. В кроватке.

Педагог. Что надо положить в кроватку Маше?

Дети. Матрас, простыню, подушку, одеяло.

Педагог. Какая у Маши простынка?

Дети. Белая, чистая.

Педагог. Какая подушка?

Дети. Мягкая, чистая.

Педагог. Что должна сделать Маша, прежде чем она ляжет спать? (Ответы детей.) Давайте поможем Маше умыть­ся на ночь и почистить зубы. Что поможет Маше умыться? Маша умылась, почистила зубки, что теперь она должна сде­лать? Давайте поможем Маше раздеться и надеть пижаму. Маша ложится спать. Давайте нежным голосом споем ей ко­лыбельную.

Баю-баю-баю,

Куколку качаю.

Куколка устала,

Целый день играла.

Днем куколка играла, а ночью спит.

Воспитатель: Молодцы ребятки! Вы хорошо потрудились!

## *Занятия с детьми.*

### Перспективное планирование сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах.

Автор: **Ласкина Елена Борисовна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение N4 -детский сад комбинированного вида г. Тулы.

**Вторая младшая группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Образовательные****области** | **Название игры** | **Описание** | **Предварительная работа** | **Материал для игры** |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеТрудЗдоровье | «Детский сад» | Музыкальные занятия, праздники, дни рождения. | Экскурсия по детскому саду (в группы, музыкальный зал, медицинский кабинет, кухню). Экскурсия к месту получения няней готовой продукции для детей (по подгруппам). Систематические наблюдения за трудом няни. Наблюдения за работой воспитателя, медсестры, музыкального работника. Наблюдения за играми старших детей. Рассматривание картин «Детский сад», «Ясли» | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасность | «Шоферы» | Шофер возит кукол, строительный материал, едет осторожно, чтобы не наехать на людей. | Наблюдения за машинами на улице, целевые прогулки кавтопарку, бензоколонке, автогаражу. Рассматривание картины «Автобус». Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор, фуражка регулировщика. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеТруд | «Строители» | Строители строят дом, заборчик, гараж. | Экскурсия на стройку, встреча — беседа со строителями, наблюдения за трудом строителей. Наблюдения за играми детей подготовительной группы. Игра-занятие «У кукол новоселье» (постройка мебели). Рассматривание картин «Строим дом», «Дети играют в кубики». Чтение стихотворения «Плотник» из книги Е. Тихеевой «Игры и занятия малых детей». | Строительный материал, куклы, машины. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияТрудЗдоровье | «Детский сад» | Повар варит суп, воспитатель смотрит за детьми, няня наводит порядок. |  | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияТрудЗдоровье | «Угощение» | Раскатываем тесто, делаем булочки, ставим в духовку, пьем чай. | Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники». | Предметы-заместители, игровая посуда. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияТруд | «Строители» | Строители строят дом, заборчик. Шофер привозит на стройку строительный материал. |  | Строительный материал, куклы, машины, игрушки-животные. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеЗдоровье | «Семья» | Девочки кормят кукол, моют посуду, мальчики строят из стульев машину и приглашают девочек поехать покататься вместе с куклами. | Наблюдения за работой няни, воспитательницы в группах детей второго года жизни; наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций: Е. Благинина «Аленушка», Александрова «Мой мишка». Постройка мебели. | Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Шоферы» | Шофер заправляет машину бензином, везет материал на стройку. |  | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Куклы» | Кормят куклу обедом, красиво расставляют посуду на столе, стелют скатерть. | Рассматривание иллюстрации «Игра скуклой». | Куклы, игрушечная посуда. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасностьПознаниеТруд | «Поездка» | Строят машину, садятся в нее, едут в магазин игрушек, покупают игрушки. | Наблюдение на прогулке за транспортом, экскурсия вавтопарк, на вокзал. Чтение стихотворений и рассказов о транспорте. Изготовление из строительного материала машины, самолета, парохода, поезда, лодки, автобуса. | Строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Детский сад» | Мамы одевают детей, расчесывают, отводят в садик; шоферы привозят на кухню продукты, повара готовят обед. |  | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Наряжают елку, покупают в магазине игрушки, едут, готовят вкусный обед, приходят гости. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Поездка» | Строят машину, садятся в нее, едут в магазин, покупают подарки. Едут в гости. |  | Строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеЗдоровье | «У врача» | Вызывают врача. Он осматривает больную, ставит диагноз: кукла простудилась, ее необходимо положить в больницу. | Прогулки к поликлинике, к пункту скорой помощи, экскурсия в аптеку, в медицинский кабинет детского сада. Рассказ воспитателя о том, как в другом детском саду играют во «врача». Чтение К. Чуковского «Айболит». Просмотр мультфильма «Айболит». | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы, строительные материалы. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Куклы» | Кукла хочет спать. Ее аккуратно раздевают, складывают одежду, укладывают куклу в постель. |  | Куклы, игрушечная мебель. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Лиса» | У лисы убежали лисята. Кто хочет быть моими лисятами? Я вас накормлю булочками. | Знакомство с отличительными признаками лисы по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про лису. | Предметы-заместители, игрушки, булочки. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Мама стирает и гладит белье. У дочки заболел палец, папа отвозит ее в больницу. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ. литерПознание | «Медвежата» | Какой вкусный пирог испекла медведица. Где мои медвежата? Кого нужно угостить? Подходите к столу, я вас буду угощать. | Знакомство с отличительными признаками медведя по картинкам, иллюстрациям. Чтение стихов и рассказов про мишку. | Конфеты, фрукты, пироги |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасность | «Самолет» | Дети изображают самолет, «летают», расправив крылья, облетают горы, загружаются гостинцами на разных островах. | Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением самолета. Экскурсия в аэропорт, магазин. Чтение стихотворений и рассказов про самолеты. | Мягкие игрушки, куклы, грузовик, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «У врача» | Вызывают врача. Он осматривает больную, ставит диагноз: кукла простудилась, ее необходимо положить в больницу. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы, строительные материалы. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Дети делают подарки к празднику 8 марта. Поздравляют маму, готовят праздничный пирог. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Воробьиха» | Воробьиха зовет воробышков поклевать зерна, посидеть на крыше, почирикать. | Знакомство с отличительными признаками воробья по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про воробьев. | Игрушки, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «У врача» | Врач лечит больных зверей, укладывает их спать, ухаживает за ними. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы, строительные материалы. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Детский сад» | Мамы одевают своих детей, расчесывают, отводят в садик; мальчики привозят на кухню продукты, повара готовят обед. |  | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Кошка» | Кошка играет с котятами, ловят мышек, мяукают, лазают по лесенке, пьют молоко. | Знакомство с отличительными признаками кошки по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про кошку и котят. | Игрушки, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияТруд | «Строители» | Строят пароходы, плавают по реке, катают маму с дочкой. |  | Строительный материал, куклы, машины. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасностьТруд | «Поезд» | Дети-вагоны, стоящий впереди- паровоз. Двигаясь, он гудит, вращает колеса, то замедляется, то ускоряется. | Наблюдение на прогулке за транспортом, экскурсия на вокзал. Чтение стихотворений и рассказов о поезде. Изготовление из строительного материала поезда. Изготовление совместно с воспитателем билетов, денег. Лепка пищи, которую ребята берут с собой в дорогу. | Строительный материал, игрушечный поезд, руль, чемоданчики, сумочки, куклы, игрушки-животные. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Куклы» | Кукла хочет есть. Мама готовит обед, кормит ее. |  | Куклы, игрушечная мебель. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Лошадка» | Лошадка выступает в цирке, прыгает через бревно, танцует, делает поклон. | Знакомство с отличительными признаками лошадки по картинкам, иллюстрациям, чтение стихов и рассказов про лошадку и жеребят. | Игрушки, султанчики, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Мама стирает и гладит белье. Отводит дочку в детский сад, забирает ее. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Поезд» | В вагонах сидят пассажиры, поезд едет по станциям, сажает и высаживает пассажиров. Пассажиры покупают билеты. |  | Строительный материал, игрушечный поезд, руль, чемоданчики, сумочки, куклы, игрушки-животные. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Ежиха» | Ежиха живет в норке, бегает быстро, прячется от лисы, сворачиваясь в клубок. | Знакомство с отличительными признаками ежа и ежат по картинкам, иллюстрациям. Чтение стихов и рассказов про ежа и ежат. | Игрушки, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «У врача» | Врач осматривает больных детей, ставит диагноз, назначает лечение. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы. |

**Август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Строители» | Строят пароходы, плавают по реке, катают маму с дочкой. |  | Строительный материал, куклы, машины. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Кошка» | Кошка играет с котятами, ловят мышек, мяукают, лазают по лесенке, пьют молоко. |  | Игрушки, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияПознание | «Ветер и листочки» | Ветер дует на листочки, они кружатся. Ветер притих, листочки заснули. | Наблюдения за листьями и ветром на улице. Рассматривание иллюстраций, картин. | Листики. |

**Средняя группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N |  | **Название игры** | **Описание** | **Предварительная работа** | **Материал для игры** |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеЗдоровье | «Семья» | Мама заботится о семье: готовит обед, кормит дочку и папу. Папа строитель. Мама несет в больницу детей. | Игры-занятия: «Малыш проснулся», «Как будто мамы нет дома», «Приготовим малышу обед», «Кормление малыша», «Куклы собираются на прогулку». Наблюдения за работой няни, воспитательницы в группах детей второго года жизни; наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций на тему «Семья». | Кукла-младенец, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасность | «Шоферы» | Шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию. | Наблюдения за машинами на улице. Игра-занятие «Шоферы уходят в рейс». Разучивание подвижной игры «Пешеходы и такси». Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Шоферы». Чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?». Постройка гаража для нескольких машин и грузового автомобиля из строительного материала. Постройка из песка мостов, туннелей, дорог, гаражей. | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Банный день» | Мамы моют своих дочек, переодевают их в чистую одежду, причесывают. | Чтение произведений «Девочка чумазая» и «Купание» из книги А. Барто «Младший брат». Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Рассматривание картины Е. И. Радиной, В. А. Езикеевой «Игра с куклой». Изготовление атрибутов для ванной комнаты, оборудование совместно с родителями большой комнаты (или бани) на участке. | Ширма, тазики, ванночки, строительный материал, игровые банные принадлежности, кукольная одежда, куклы. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеТруд | «Большая стирка» | Мама руководит стиркой. Дети стирают поласкают, развешивают, гладят белье. | Экскурсия в прачечную детского сада, наблюдения на прогулке за тем, как прачка развешивает белье, и помощь ей (подавать прищепки, уносить сухое белье). Чтение рассказа А. Кардашовой «Большая стирка». | Ширма, тазики, ванночки, строительный материал, игровые банные принад-лежности, кукольная одежда, куклы. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Автобус»(«Троллейбус») | Кондуктор рассаживает пассажиров, раздает билеты, объявляет остановки. Водитель везет пассажиров. | Наблюдения за автобусами на улице. Экскурсия на автобусную остановку. Поездка в автобусе. Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Автобус». Рисование автобуса. | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Путешествие по реке» | Капитаны везут пассажиров по реке. Повара готовят обед. | Чтение стихотворений о моряках, о флоте; совместные игры со старшими детьми. Игра-занятие «Путешествие Ясочки на теплоходе». Чтение отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел?» («Пароход», «Пристань», «На пароходе есть столовая» и др.). Аппликация из готовых геометрических фигур на тему «Теплоход». Лепка из глины лодочек. | Строительный материал, фуражка капитана, кухонная посуда, бинокль, спасательный круг, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» |  |  | Кукла-младенец, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Магазин» | Продают молоко, хлеб. Деньги платят кассиру, он выдает чек. | Чтение стихотворений о продавцах, о колхозниках. Чтение отрывка из книги Б. Житкова «Что я видел?» («Бахча») и книгу С. Михалкова «Овощи». Рисование на тему «Экскурсия в магазин». Лепка овощей. | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Шоферы» | Шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию. |  | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Театр» | Показ детям знакомой сказки. | Кукольный спектакль. Чтение стихотворений о театре. Изготовление детьми атрибутов для театра. | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Летчики» | 1-ый и 2-ой пилоты и стюардесса собирают пассажиров для полета; размещают их. Пассажиры- мамы, папы, дети, продавцы и т. д. | Чтение стихотворений из книги Б. Житкова «Что я видел?» и из книги И. Винокурова «Самолет летит» Изготовление из строительного материала или из песка взлетной полосы, ангара, самолетов, большого самолета (с использованием стульчиков и деталей из картона). Конструирование бумажных самолетов. | Игрушечные самолеты, бензовозы, тележки, фуражки для летчиков, штурвал. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияТруд | «Строители» | Строят зоопарк для животных. Ставят животных в клетки, кормят, моют. Люди заботятся о животных. |  | Строительный материал, куклы, машины, игрушки-животные. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | «День рождения дочки» |  | Куклы, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика, кукольная посуда. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Рыбаки» | Сооружают лодки из строитель-ного материала, из длинных прути-ков делают удочки. Ловят рыбу. | Экскурсия на реку. Чтение стихотворений о рыбной ловле. Изготовление из строительного материала лодки, весел. Лепка рыб. | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Театр» | Показ детям новогодней сказки. | Кукольный спектакль. Чтение стихотворений о театре. Изготовление детьми атрибутов для театра. | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Дети наряжают елку, празднуют Новый год. Готовят обед, смотрят телевизор. |  | Куклы, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика, кукольная посуда. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «У врача» | Врач осматривает больных детей, ставит диагноз, назначает лечение. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияТруд | «Строители» | Строят гараж, башню, комнату. Строители строят красиво, работают дружно. |  | Строительный материал, куклы, машины, игрушки-животные. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Театр» | Выезд артистов в больницу, у больных должно быть хорошее настроение. |  | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Куклы» | Кормят куклу обедом, красиво расставляют посуду на столе, стелют скатерть. |  | Куклы, игрушечная посуда. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Летчики» | 1-ый и 2-ой пилоты и стюардесса собирают пассажиров для полета; размещают их. |  | Игрушечные самолеты, бензовозы, тележки, фуражки для летчиков, штурвал. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Кошка» | Кошка играет с котятами, ловят мышек, мяукают, лазают по лесенке, пьют молоко. |  | Игрушки, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Бабушка приехала в гости на день рождения. Мама идет в магазин за конфетами, готовит обед. |  | Куклы, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика, кукольная посуда. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Детский сад» | Как живут дети в детском саду: гимнастика, еда, муз. занятия. подвижные игры. |  | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «У врача» | Вызывают врача. Он осматривает больную, ставит диагноз: кукла простудилась, ее необходимо положить в больницу. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы, строительные материалы. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Театр» | Дети показывают знакомую сказку. Зрители: мамы, папы, дочки. |  | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | БезопасностьСоциализацияКоммуникация | «Автобус»«Троллейбус» | Кондуктор рассаживает пассажиров, раздает билеты, объявляет остановки. Водитель везет пассажиров. |  | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчествоТруд | «Строительство плотины» | Дети делают плотину: грузят песок на машину и перевозят его к ручейку. | Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Строители». Постройка плотины из строительного материала. Постройка из песка мостов, туннелей, дорог, плотины. | Машины, строительный материал. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Поездка» | Строят машину, садятся в нее, едут в магазин, покупают подарки. Едут в гости. |  | Строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Воробьиха» | Воробьиха зовет воробышков поклевать зерна, посидеть на крыше, почирикать. |  | Игрушки, предметы-заместители. |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Поезд» | В вагонах сидят пассажиры, поезд едет по станциям, сажает и высаживает пассажиров. Пассажиры покупают билеты. |  | Строительный материал, игрушечный поезд, руль, чемоданчики, сумочки, куклы, игрушки-животные. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Рыбаки» | Рыболовы взяли сети, поплыли ловить рыбу. Вся команда заботится друг о друге. |  | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |
| 3 | БезопасностьСоциализацияКоммуникация | «Автобус»«Троллейбус» | Шофер ведет машину, кондуктор продает билеты, люди едут на работу, домой в гости, в магазин. |  | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Летчики» | 1-ый и 2-ой пилоты и стюардесса собирают пассажиров для полета; размещают их. Пассажиры- мамы, папы, дети, продавцы. |  | Игрушечные самолеты, бензовозы, тележки, фуражки для летчиков, штурвал. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Шоферы» | Шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию. |  | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Строительство плотины» | Делается плотина, усовершенствуется, шоферы подвозят песок и глину. |  | Машины, светофор, бензоколонка, строительный материал, руль, куклы, фуражка и палка милиционера. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Кошка» | Кошка играет с котятами, ловят мышек, мяукают, лазают по лесенке, пьют молоко. |  | Игрушки, предметы-заместители. |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Поезд» | В вагонах сидят пассажиры, поезд едет по станциям, сажает и высаживает пассажиров. Пассажиры покупают билеты. |  | Строительный материал, игрушечный поезд, руль, чемоданчики, сумочки, куклы, игрушки-животные. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Лиса» | У лисы убежали лисята. Кто хочет быть моими лисятами? Я вас накормлю булочками. |  | Предметы-заместители, игрушки, булочки. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «У врача» | Врач лечит больных зверей, укладывает их спать, ухаживает за ними. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы, строительные материалы. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Кошка» | Кошка играет с котятами, ловят мышек, мяукают, лазают по лесенке, пьют молоко. |  | Игрушки, предметы-заместители. |

**Август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Детский сад» | Как живут дети в детском саду: гимнастика, еда, муз. занятия. подвижные игры. |  | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Рыбаки» | «Рыболовное судно». Ловят рыбу, привозят в магазин и продают людям. |  | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Шоферы» | Шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию. |  | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |

**Старшая группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** |  | **Название игры** | **Описание** | **Предварительная работа** | **Материал для игры** |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеЗдоровьеХуд.творчество | «Детский сад» | Няня приносит завтрак, после завтрака идем на прием к врачу. | Экскурсия в кабинет врача. Чтение рассказа А. Кардашовой «Наш доктор. Занятие «Испечем для себя и малышей булочки». Лепка продуктов для игры в «повара» Рисование на эту тему. | Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Школа» | Строится здание школы, родители приводят учеников посмотреть на школу. | Экскурсия в школу. Беседа с учителем. Чтение произведений Л. Воронковой «Подружки идут в школу» или Э. Мошковской «Мы играем в школу» и др. | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Путешествие» | Путешествие по городу. | Чтение произведений М. Ильина, Е. Сегала «Машины на нашей улице»; А. Соколовского «Здравствуйте, товарищ, милиционер!»; Ф. Льва «Мы плывем на самоходке», Г. Юрмина «Все работы хороши». Изготовление атрибутов для игры: повязки дежурного, вывески «Милиция», «Пост ГАИ», «Бюро находок». | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, катера, теплоходы, руль, одежда для моряков, набор «Дорожные знаки», набор игрушечных животных и птиц, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Завод» | Автозавод. | Экскурсия на автовокзал. Чтение произведений «На аэродроме» И. Винокурова, «Вертолет» Ф. Лева, «Дом в космосе» М. Реброва. Изготовление атрибутов для игр. Лепка транспорта. | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, автобусы, катера, самолеты, вертолеты, поезда. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Поликлиника» | Оборудование кабинета врача. Пациенты ждут своей очереди. | Посещение медицинского кабинета в детском саду. Чтение произведений «Больной» Ю. Яковлева, «С человеком беда» Ю. Синицина, «Человек заболел» И. Туричина, сказки «Доктор Айболит» К. И. Чуковского. Просмотр фильма о докторах и мультфильма «Доктор Айболит». | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Мама стирает и гладит белье. У дочки заболел палец, папа отвозит ее в больницу. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Детский сад» | Повара готовят еду. Няня приносит завтрак, после завтрака идем на музыкальное занятие. |  | Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Летчики» | Сооружается самолет из стульев, пассажиры собираются в дорогу. | Чтение произведений «На аэродроме» И. Винокурова. Просмотр фильма о летчиках. Рисование самолета. Лепка самолета. Изготовление атрибутов для игры. | Строительный материал, игрушка-самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы-заместители. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Школа» | Учителя проводят уроки, вызывают учеников к доске. |  | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Путешествие» | Путешествие на юг. |  | Строительный материал, технические игрушки, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Российская армия» | Солдаты стреляют в цель, переползают от куста к кусту. | Экскурсии к памятникам, к местам боевой славы. Рассматривание иллюстративного материала по теме. Чтение произведений Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», В. Никольского «Что умеют танкисты» из книги «Солдатская школа». Составление альбома о воинах-героях. Лепка танка, военного корабли. Конструирование из строительного материала боевой техники. | Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Завод» | Судостроительный завод. |  | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, автобусы, катера, самолеты, вертолеты, поезда. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Летчики» | Пассажиры едут в аэропорт, контролер проверяет билеты, объявляет посадку. |  | Строительный материал, игрушка-самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Поликлиника» | Глазное отделение. Врач проверяет зрение, медсестра пишет рецепт на очки. |  | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Путешествие» | Путешествие по реке. |  | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, катера, теплоходы, руль, одежда для моряков, набор «Дорожные знаки», набор игрушечных животных и птиц, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Парикмахерская» | Посетитель приходит в парикмахерскую, просит сделать ему стрижку. Парикмахер вежливо общается с посетителем. | Экскурсия в парикмахерскую. Беседа с работниками парикмахерской. Чтение произведений о работе парикмахера. Изготовление альбома «Модели причесок». Рассматривание иллюстративного материала по теме. Изготовление атрибутов для игры. | Самоделки, предметы-заменители (разные детали из строительного набора в условной роли: брусок в качестве расчески, цилиндры в качестве флаконов, плоская пластинка, прислоненная к призме, вместо зеркала, призма в качестве машинки, узкий брусок вместо бритвы), некоторые реальные предметы (простынка, зеркало, кисточка, флаконы, расческа), набор специальных игрушек «Детский парикмахер». |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Зоопарк» | Работники зоопарка кормят, поят и ухаживают за животными- игрушками. | Чтение стихотворений С. Я. Маршака «Детки в клетке» и «Где обедал воробей?», В. Маяковского «Что ни страница, то слон, то львица». Просмотр мультфильмов и фильмов о животных. Рисование и лепка животных. Рассматривание иллюстративного материала по теме. | Самоделки, предметы-заменители, игрушки животных, набор «Зоопарк», куклы, проволока для изготовления клеток, природный материал и др. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Российская армия» | Танкисты освобождают город. |  | Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Строительство» | Строители строят дом: 1-я бригада грузит строй материал, 2-я-привозит на стройку, 3-я- разгружает. | Чтение сказки «Теремок», произведений «Кто построил этот дом?» С. Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева. Просмотр фильма о строителях. Рисование на тему: «Строительство дома». | Строительный материал, каски, предметы – заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Парикмахерская» | Парикмахер делает стрижки, прически. Вежливо общается с посетителями. |  | Самоделки, предметы-заменители, некоторые реальные предметы (простынка, зеркало, кисточка, флаконы, расческа), набор специальных игрушек «Детский парикмахер». |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Автобус»(«Троллейбус») | Кондуктор рассаживает пассажиров, раздает билеты, объявляет остановки. Водитель везет пассажиров. | Наблюдения за автобусами на улице. Экскурсия на автобусную остановку. Поездка в автобусе. Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Автобус». Рисование автобуса. | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Мама стирает и гладит белье. У дочки заболел палец, папа отвозит ее в больницу. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Поликлиника» | Врач принимает больных, спрашивает, что болит, назначает лечение. |  | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Летчики» | Во время полета пассажиры кормят детей, смотрят в окна, стюардесса помогает им расположиться. |  | Строительный материал, игрушка-самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы-заместители. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Школа» | Урок физкультуры. |  | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Российская армия» | Переправа через реку. |  | Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Зоопарк» | Дети- животные. За ними ухаживают работники зоопарка. |  | Самоделки, предметы-заменители, игрушки животных, набор «Зоопарк», куклы, проволока для изготовления клеток, природный материал и др. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Строительство» | Строят дом, забор. Здесь будут жить куклы. Шоферы привозят на стройку строй материал. |  | Строительный материал, каски, предметы – заместители. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Театр» | Показ детям знакомой сказки. | Кукольный спектакль. Чтение стихотворений о театре. Изготовление детьми атрибутов для театра. | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | День рождения дочки. Подготовка к празднику. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Детский сад» | Повара готовят еду, воспитатель проводит занятия, няня убирает группу. |  | Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Магазин» | Продают молоко, хлеб. Деньги платят кассиру, он выдает чек. | Чтение стихотворений о продавцах, о колхозниках. Чтение отрывка из книги Б. Житкова «Что я видел?» и книгу С. Михалкова «Овощи». Рисование на тему «Экскурсия в магазин». Лепка овощей. | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Шоферы» | Шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию. | Наблюдения за машинами на улице. Игра-занятие «Шоферы уходят в рейс». Разучивание подвижной игры «Пешеходы и такси». Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Шоферы». Чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?». Постройка гаража для нескольких машин и грузового автомобиля из строительного материала. | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Школа» | Урок математики, рисования. |  | Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Завод» | Вагоностроительный завод. |  | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, автобусы, катера, самолеты, вертолеты, поезда. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Поликлиника» | В поликлинике работают врач и медсестра. Врач слушает больных, назначает лечение. Медсестра ставит градусники, делает уколы. |  | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Зоопарк» | Посетители- мама, папа, дети, приходят в зоопарк смотреть на животных. |  | Самоделки, предметы-заменители, игрушки животных, набор «Зоопарк», куклы, проволока для изготовления клеток, природный материал и др. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Российская армия» | Военный корабль защищает город. Медсестры оказывают помощь раненым. |  | Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, мешочки с песком, шлемы, предметы-заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Парикмахерская» | Мама просит сделать праздничную прическу и макияж. |  | Самоделки, предметы-заменители, некоторые реальные предметы (простынка, зеркало, кисточка, флаконы, расческа), набор специальных игрушек «Детский парикмахер». |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Театр» | Дети показывают знакомую сказку. Зрители: мамы, папы, дочки. |  | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Летчики» | Сооружается самолет из стульев, пассажиры собираются в дорогу. |  | Строительный материал, игрушка-самолет, пропеллер, крылья, куклы, предметы-заместители. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Строительство» | Строители строят дом, детский сад, гараж, башню. |  | Строительный материал, каски, предметы – заместители. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Шоферы» | Шофер берет машину, заправляет бензином, едет по заданию. |  | Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор. |

**Август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Завод» | Авиазавод. |  | Строительный материал, технические игрушки: заводные машины, автобусы, катера, самолеты, вертолеты, поезда. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Поликлиника» | Врач ставит диагноз, назначает лечение, медсестра пишет рецепт. |  | Игровой набор «Кукольный доктор»: предметы-заместители, некоторые реальные предметы |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Автобус»«Троллейбус» | Кондуктор рассаживает пассажиров, раздает билеты, объявляет остановки. Водитель везет пассажиров. |  | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |

**Подготовительная к школе группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N |  | **Название игры** | **Описание** | **Предварительная работа** | **Материал для игры** |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеЧтение худ.литерЗдоровье | «Гости» | Хозяева ждут гостей. Готовят обед, накрывают на стол. Угощают чаем. | Этические беседы: «Ждем гостей» и «Идем в гости». Разучивание песенки «К нам гости пришли». Составление плана игры. | Кукольная посуда, воображаемое угощение, предметы-заместители; столы со скатертями, чайные приборы, вазы, чай, пироги. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеЗдоровье | «День рождения» | Утро, все просыпаются, собираются в школу, на работу. Родители остаются дома и готовятся ко дню рождения. | Беседа об организации дня рожде­ния. Разучивание стихов, придумывание игр, аттрак­ционов. Составление плана игры. | Игрушечная посуда, пластилин, кусочки материи, нитки, цветная бумага, природный материал. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияПознание | «Пароль» | Часовой становится у двери в комнату и запускает детей по одному, спрашивая у них пароль. | Беседа о требованиях детского сада, предъявляемых к ребенку. Этические беседы на тему «Мы идем в театр». Подготовка атрибутов для игры в театр. | Красная кепка и наручная повязка, носовые платки, чистая одежда; афиши, билеты и др. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Волшебники» | Волшебники должны быть вежливыми и отзывчивыми. Делают подарки для детей младшей группы. | Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков для ма­лышей. Подготовка к концерту. | Карандаши, бумага, картон, пла­стилин и др. |
| 5 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Улица» | Строят улицу: дома, тротуары, деревья. По улице ездят машины с шоферами. Возят людей. | Тематические прогулки – экскур­сии по улице. Беседы с использованием иллюстратив­ного материала. Изготовление совместно с воспитате­лем атрибутов игры. | Картонные дома, вывески, фи­гурки людей, игрушки-машины, светофор, рули. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХуд.творчество | «В лесу» | Ребятам предлагается найти ключ от леса. | Экскурсия в лес. Изготовление совместно с родителями костюмов для игры. Разучива­ние лесных танцев. Выставка коллекций семян, листь­ев, цветов, грибов. | Коллекции цветов, листьев, се­мян, грибов. Рисунки стволов деревьев. Костюмы для детей. Ключ из картона. Угощение. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Гости» | Хозяева ждут гостей. Готовят обед, накрывают на стол. Угощают чаем. |  | Кукольная посуда, воображаемое угощение, предметы-заместители; столы со скатертями, чайные приборы, вазы, чай, пироги. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХуд.творчество | «Магазин» | Продавец отпускает игрушки, покупатели платят деньги в кассу. Чеки отдают продавцу. | Этическая беседа о поведении ре­бят в общественных местах, в том числе в магазине. Сооружение прилавков и касс. Изготовление атри­бутов для игры. | Плакат «Магазин», прилавки, кас­сы, бумага, карандаши, несколько игрушечных весов, счеты, материал, предметы-заместители, одежда для продавцов, сумки, кошельки. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеЗдоровье | «День рождения» | Утро, все просыпаются, собирают-ся в школу. Родители остаются дома и готовятся ко дню рождения. |  | Игрушечная посуда, пластилин, кусочки материи, нитки, цветная бумага, природный материал. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияПознаниеБезопасностьХуд.творчество | «Путешествие по реке» | Дети рассматривают карту, где изображена река. Представляют маршруты путешествий. | Беседа о порте с использованием иллюстративного материала. Сооружение из строительного материала причалов и судов. Рисование различных кораблей. Изготовление карты-схемы реки. Лепка подарков для отправки в дру­гие города. Подготовка выставки рисунков. | Строительный материал, пласти­лин, картон и др. материалы; атрибуты для игры: тель­няшки, фуражка капитана, руль. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Хлебный, кондитерский. Работа продавца, кассира. |  | Плакат «Магазин», прилавки, кас­сы, счеты, материал, одежда для продавцов, сумки, кошельки. |
| 3 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Путешествие с героями любимых книг» | Ребята показывают сценки-отрывки из разных сказок. Остальные ребята должны угадать из какой сказки отрывок. | Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям. Инсценировки фрагментов сказок. Просмотр мультфиль­мов по сказке. | Костюмы литературных героев, бумага, карандаши, краски, атрибуты для игры, фиш­ки, елочные шишки, конфеты, печенье |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Почта» | Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, в них люди сообщают о здоровье, поздравляют с праздником. Письма, телеграммы разносят почтальоны. | Рассматривание и чтение детских книг: Н. Григорьева «Ты опустил письмо», Е. Мара «История одного паке­та», А. Шейкина «Вести приходят так», С. Я. Марша­ка «Почта». Беседа по картине «На почте». Изготовление совместно с воспитателем игровых атрибутов:, маленьких конвертов, марок, , денег, кошельков и др. | Плакат «Почта», прилавки, почто­вый ящик, открытки, конверты, белая и цветная бума­га, карандаши, деньги, кошельки, детские журналы игазеты. |
| 5 | СоциализацияКоммуникацияПознание | «Школа» | Дети-папы и мамы,- покупают в магазине портфель и школьные принадлежности для своих детей, ведут ребенка к доктору, в парикмахерскую. | Экскурсия в школу, беседа с ра­ботниками школы: учителем, директором, вахтером, уборщицей, буфетчицей, наблюдения за их трудом. Рассматривание и чтение детских книг по теме «Шко­ла». Беседа по картине «На уроке». | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияПознание | «Библиотека» | Дети организуют библиотеку, расставляют книги. Читатели приходят за книгами. | Экскурсия в библиотеку с после­дующей беседой. Рассматривание картины «Библиоте­карь» из серии картин «Кем быть».Открытие «Книжкиной мастерской» по ремонту книг. Выставка рисунков по мо­тивам прочитанных произведений. | Книги, формуляры. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Почта» | Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы почтальоны Письма разносят по адресам. |  | Плакат «Почта», почто­вый ящик, открытки, конверты, белая и цветная бума­га, карандаши, деньги, кошельки, детские журналы игазеты. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Школа» | Родители приводят своих детей в школу. Учительница рассаживает учеников, начинается урок. |  | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Завод» | Одна группа детей строит «конвейер» из строительного материала, другая - отбирает лучшие машины. Инженер раздает сборщикам детали машин, те дожидаются своей очереди и прилаживают нужную деталь. | Беседа отруде рабочих. Про­смотр фрагментов фильма о людях рабочих специально­стей. Чтение отрывков из книг В. Маяковского «Кем быть?», В. Авдиенко «Все работы хороши». Рассмат­ривание иллюстраций к книге В. Соколова «Сталевар». Рисование на тему «Наш завод (фабрика)». | Машины легковые, грузовые, подъемный кран, картона, катушек, защитные рукавицы, пропуска, ведерко, цветная бумага, природный материал, ткань, нитки, иголки. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Библиотека» | Дети организуют библиотеку, расставляют книги. Читатели приходят за книгами. |  | Книги, формуляры. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеЗдоровьеХуд.творчество | «Семья» | «Новогодний праздник» | Наблюдения за работой няни, воспитательницы в группах детей второго года жизни; наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций: Е. Благинина «Аленушка», Александрова «Мой мишка». Постройка мебели. | Куклы, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика, кукольная посуда. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Завод» | Одна группа детей строит «конвейер» из строительного материала, другая - отбирает лучшие машины. Инженер раздает сборщикам детали машин, те дожидаются своей очереди и прилаживают нужную деталь. |  | Машины легковые, грузовые, подъемный кран, флажки для украшения построек, железная дорога, защитные очки, трубы для завода из бумаги, картона, катушек, защитные рукавицы, пропуска, ведерко, цветная бумага, природный материал. |
| 4 | Худ.творчествоСоциализацияКоммуникацияПознание | «Ателье» | Дети покупают в магазине ткань. Рассказывают что хотят сшить из этой ткани. Приходят в ателье, заказывают одежду. | Рассматривание иллюстраций по теме «Ателье». Изго­товление совместно с воспитателем атрибутов для игры. Рисование образцов одежды. | Строительный материал, цветная бумага, картон, линейка, сантиметровая лента, нож­ницы, сумки, кошельки, зеркало. |
| 5 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Детский сад» | Как живут дети в детском саду: гимнастика, еда, муз. занятия. подвижные игры. |  | Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознание | «Строители» | Строители строят дом, заборчик, гараж. | Экскурсия на стройку. Наблюдения за играми детей подготовительной группы. Игра-занятие «У кукол новоселье» (постройка мебели). Рассматривание картин «Строим дом», «Дети играют в кубики». Чтение стихотворения «Плотник» Е. Тихеевой. | Строительный материал, куклы, машины. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Школа» | Родители приводят своих детей в школу. Учительница рассаживает учеников, начинается урок. |  | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Ателье» | Приходят в ателье, заказывают одежду. Приемщица показывает образцы одежды, спрашивает, что заказчик хочет сшить, оформляет заказ, снимает мерки. |  | Строительный материал, цветная бумага, картон, линейка, сантиметровая лента, нож­ницы, сумки, кошельки, зеркало. |
| 4 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Рыбаки» | Сооружают лодки из строительного материала, из длинных прутиков делают удочки. Ловят рыбу. | Экскурсия на реку. Чтение стихотворений о рыбной ловле. Изготовление из строительного материала лодки, весел. Лепка рыб. | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерХуд.творчество | «Пограничники» | Задача- задержать нарушителей. Санчасть готовится к приему раненых. | Беседа о трудной и почетной службе в пограничных вой­сках. Чтение нескольких рассказов о пограничниках, просмотр кинофильма. Рисование на тему «Граница». | Игрушки: пистолеты, автоматы; погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, те­лефон, бинокли, котел, кружки. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Библиотека» | Дети организуют библиотеку, расставляют книги. Читатели приходят за книгами. |  | Книги, формуляры. |
| 3 | ЗдоровьеСоциализацияКоммуникация | «Семья» | Мама стирает и гладит белье. У дочки заболел палец, папа отвозит ее в больницу. |  | Куклы, мебель, посуда, строительный материал, игрушки-животные. |
| 4 | БезопасностьСоциализацияКоммуникация | «Автобус»(«Троллейбус») | Кондуктор рассаживает пассажиров, раздает билеты, объявляет остановки. Водитель везет пассажиров. |  | Строительный материал, руль, куклы, деньги, билеты. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЧтение худ.литерПознаниеХуд.творчество | «Космонавты» | Строится ракета из строительного материала. Придумывается эмблема отряда. Проверяется физ. Подготовка космонавтов. | Рассматривание иллюстративного материала. Чтение художественной литературы (А. Ан­дреев «Звездный») и очерков о космонавтах. Просмотр фильма о космонавтах. Рисование на тему «Космос». | Строительный материал, эмбле­мы, игрушки, атрибуты для игры. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Завод» | Одна группа детей строит «конвейер» из строительного материала, другая - отбирает лучшие машины. Инженер раздает сборщикам детали машин, те дожидаются своей очереди и прилаживают нужную деталь. |  | Машины легковые, грузовые, подъемный кран, флажки для украшения построек, железная дорога, защитные очки, трубы для завода из бумаги, картона, катушек, защитные рукавицы, пропуска, ведерко, цветная бумага, природный материал, ткань, нитки, иголки. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец взвешивает продукты, дает чеки, вежливо разговаривает с покупателями. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Пограничники» | Задача- задержать нарушителей. Шпионы идут на свою сторону и выбирают место для вылазки. Санчасть готовится к приему раненых. |  | Игрушки: пистолеты, автоматы; погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, те­лефон, бинокли, котел, кружки. |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Банный день» | Мамы моют своих дочек, переодевают их в чистую одежду, причесывают. |  | Ширма, тазики, ванночки, строительный материал, игровые банные принадлежности, кукольная одежда, куклы. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Рыбаки» | Сооружают лодки из строительного материала, из длинных прутиков делают удочки. Ловят рыбу. |  | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Космонавты» | Строится ракета из строительного материала. Несколько человек летят на Луну, остальные ждут их возвращения. |  | Строительный материал, эмбле­мы, игрушки, атрибуты для игры. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Школа» | Родители приводят своих детей в школу. Учительница рассаживает учеников, начинается урок. |  | Строительный материал, тетради, учебники, ручки, карандаши, звонок, портфели, пе­налы, картон. |
| 5 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «У врача» | Вызывают врача. Он осматривает больную, ставит диагноз: кукла простудилась, ее необходимо положить в больницу. |  | Халат и шапочка врача, медицинские инструменты, куклы, строительные материалы. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Театр» | Показ детям знакомой сказки. |  | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Строители» | Строят зоопарк для животных. Ставят животных в клетки, кормят, моют. Люди заботятся о животных. |  | Строительный материал, куклы, машины, игрушки-животные. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Ателье» | Приходят в ателье, заказывают одежду. Приемщица показывает образцы одежды, спрашивает, что заказчик хочет сшить, оформляет заказ, снимает мерки. |  | Строительный материал, цветная бумага, картон, линейка, сантиметровая лента, нож­ницы, сумки, кошельки, зеркало. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Рыбаки» | Сооружают лодки из строительного материала, из длинных прутиков делают удочки. Ловят рыбу. |  | Конструктор, прутики, нитки, предметы-заместители, игрушечные рыбки. |
| 5 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Летчики» | 1-ый и 2-ой пилоты и стюардесса собирают пассажиров для полета; размещают их. |  | Игрушечные самолеты, бензовозы, тележки, фуражки для летчиков, штурвал. |

**Июль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникация | «Кошка» | Кошка играет с котятами, ловят мышек, мяукают, лазают по лесенке, пьют молоко. |  | Игрушки, предметы-заместители. |
| 2 | СоциализацияКоммуникацияБезопасность | «Поезд» | В вагонах сидят пассажиры, поезд едет по станциям, сажает и высаживает пассажиров. |  | Строительный материал, игрушечный поезд, руль, чемоданчики, сумочки, куклы, игрушки-животные. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Завод» | Одна группа детей строит «конвейер» из строительного материала, другая - отбирает лучшие машины. Инженер раздает сборщикам детали машин, те дожидаются своей очереди и прилаживают нужную деталь. |  | Машины легковые, грузовые, подъемный кран, флажки для украшения построек, железная дорога, защитные очки, трубы для завода из бумаги, картона, катушек, защитные рукавицы, пропуска, ведерко, цветная бумага, природный материал. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Почта» | Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы почтальоны Письма разносят по адресам. |  | Плакат «Почта», почто­вый ящик, открытки, конверты, карандаши, деньги, кошельки, детские журналы. |

**Август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | СоциализацияКоммуникацияЗдоровье | «Семья» | Мама заботится о семье: готовит обед, кормит дочку и папу. Папа строитель. Мама несет в больницу детей. |  | Кукла-младенец, кукольная одежда, посуда, мебель, атрибуты для оборудования домика. |
| 2 | СоциализацияКоммуникация | «Магазин» | Продавец продает одежду и материал для ателье. |  | Строительный материал, касса, витрина, предметы-заместители, муляжи продуктов, кошельки. |
| 3 | СоциализацияКоммуникация | «Театр» | Выезд артистов в больницу, у больных должно быть хорошее настроение. |  | Ширма, таблички «Театр», «Касса», билеты. |
| 4 | СоциализацияКоммуникация | «Ателье» | Приходят в ателье, заказывают одежду. Приемщица показывает образцы одежды, спрашивает, что заказчик хочет сшить, оформляет заказ, снимает мерки. |  | Строительный материал, цветная бумага, картон, линейка, сантиметровая лента, нож­ницы, сумки, кошельки, зеркало. |
| 5 | СоциализацияКоммуникация | «Банный день» | Мамы моют своих дочек, переодевают их в чистую одежду, причесывают. |  | Ширма, тазики, ванночки, строительный материал, игровые банные принадлежности, кукольная одежда, куклы. |