Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида №22 «Почемучка»

г. Воркуты.

Планирование

занятий с детьми от 2 до 3-х лет

в группе кратковременного пребывания.

Образовательная область: «Художественное творчество. Лепка».

По «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой».

Воспитатель:

Добролюбова

Вера Владимировна.

г. Воркута.

По «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем. | Задачи развития | Развивающая среда | | Инф.-мето  дическое обеспече  ние | Совместная деятельность родителей и детей. | Сроки |
| Метод. приёмы | Оборудова  ние |
| Покормим птичек. | Познакомить детей со свойствами пластилина: он мягкий, от него можно отщипывать маленькие кусочки.  Развивать мелкую моторику.  Воспитывать аккуратность. | Показать детям, как можно отщипнуть маленькие кусочки от большого кома и положить их на доску, пошлёпать по ним. | Ком пластилина шарообразной формы, дощечка. | Лямина,  стр.191. | Закрепить умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (Зёрнышки для Петушка». | Сентябрь. |
| Дождик, дождик, кап-кап-кап. | Закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого, располагая их на листе бумаги. Развивать мелкую моторику.  Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | Показав детям, как можно отщипнуть маленькие кусочки и класть их на лист бумаги, расплющить их. | Ком пластилина шарообразной формы, ½ листа  бумаги. | Жукова,  стр.24. | Закрепить умение отщипывать маленькие кусочки пластилина, класть их на лист бумаги, расплющивать. (Красивый коврик). | Сентябрь. |
| Сделаем норку для мышки | Продолжать знакомить детей со свойствами глины: она мягкая, от нее можно отщипывать кусочки, вдавливать ямки.  Развивать мелкую моторику. |  | Ком глины шарообразной формы на доске,  мышка-игрушка. |  | Дома закрепить умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. шлепать по ним, вдавливать пальцами. (Норка для лисички). | Октябрь. |
| Столбики для забора. | Учить детей отрывать меньшие ком­ки глины от большего, раскатывать их вначале на доске, а затем между ладонями.  Развивать мелкую моторику. | Показать, как отщипнуть кусочек глины и раскатать его между ладонями, найти сходство со знакомым предметом и назвать его. | Ком глины в форме цилиндра, дощечка, счётные палочки, изображение Петушка на листе бумаги.. |  | Дома закрепить умение детей отрывать меньшие ком­ки глины от большего, раскатывать их вначале на доске, а затем между ладонями. (Палочки.  Карандаши для кукол.) | Октябрь. |
| Самолет. | Развивать умение детей отрывать меньшие ком­ки глины от большего, раскатывать их вначале на доске, а затеи между ладонями.  Развивать мелкую моторику. | Показать, как отщипнуть кусочек глины и раскатать его между ладонями, найти сходство со знакомым предметом и назвать его. | Ком глины в форме цилиндра, дощечка.  Самолёт-игрушка. |  | Совершенствовать умение детей отрывать меньшие ком­ки глины от большего, раскатывать их вначале на доске, а затем между ладонями. (Лесенка. Забор) | Ноябрь. |
| Колесики для машины. | Закрепить у детей умения лепить палочки, столбики. Учить закруглять их как колесо. Развивать мелкую моторику. | Рассматривание игрушечных колёс; показ способов закругления формы. | Ком пластилина любой формы, дощечки. Игрушечный автомобиль. |  | Развивать у детей умения лепить палочки, столбики. Закреплять умение закруглять их как колесо. (Сушки для кукол).. | Ноябрь. |
| Бублик для Мишки. | Совершенствовать у детей умение лепить палочки, столбики. Закреплять умение закруглять их как бублик.  Развивать мелкую моторику. | Рассматривание бубликов; Задание следует объяснить де­тям без показа. | Ком пластилина любой формы, дощечки. Мишка-игрушка. |  | Развивать у детей умения лепить палочки, столбики. Закреплять умение закруглять их как бублик.(Сушки для кукол).. | Декабрь. |
| Мячик для Мишки. | Учить детей скатывать между ла­донями кругообразными движениями округлые формы. Закреплять умение отделять маленький кусок глины от большого. Учить находить сходство с другими знакомыми предметами и называть их. Развивать мелкую моторику. | Рассматривание предмета.  Пока­зать детям, как кругообразными движениями скатывать округлые формы. | Ком пластилина в форме эллипсоида, дощечка. Мяч. Мишка-игрушка. |  | Закрепить умение детей скатывать между ла­донями кругообразными движениями округлые формы. Развивать умение находить сходство с другими знакомыми предметами и называть их. (Шарики). | Декабрь. |
| Вишенки для кукол. | Совершенствовать умение детей скатывать между ла­донями кругообразными движениями округлые формы. Закреплять умение отделять маленький кусок глины от большого. Учить находить сходство с другими знакомыми предметами и называть их. Развивать мелкую моторику. | Рассматривание предмета. Задание следует объяснить де­тям без показа. | Ком глины в форме цилиндра. дощечка. Картинка с изображением вишенок. |  | Развивать умение детей скатывать между ла­донями кругообразными движениями округлые формы. Развивать умение находить сходство с другими знакомыми предметами и называть их. (Орешки для Белочки). | Январь. |
| Два мяча — большой и маленький. | Учить детей делить ком глины на боль­шой и маленький и скатывать их кругообразными движениями ладоней.  Развивать мелкую моторику. | Показать, как разделить ком глины, ска­тать в ладонях. | Ком глины в форме цилиндра и ком глины в форме эллипсоида.Мячики. Зайчиха и зайчонок. |  | Закреплять умение детей делить ком глины на боль­шой и маленький и скатывать их кругообразными движениями ладоней. (Яблоки и ягодки) | Январь. |
| Снеговик. | Совершенствовать умение детей делить ком глины на боль­шой и маленький, скатывать их кругообразными движениями ладоней Учить на­кладывать один ком на другой, находить сходство со снеговиком. Развивать мелкую моторику. | Показать, какналожить маленький шар на большой и прижать.  Ввести образ в игровую ситуацию, показать, как можно с ним поиграть. | Ком глины в форме цилиндра и ком глины в форме эллипсоида,дощечка.  Снеговик-игрушка. |  | Развивать умение детей делить ком глины на боль­шой и маленький и скатывать их кругообразными движениями ладоней Закреплять умение на­кладывать один ком на другой, находить сходство с предметами.  (Неваляшка). | Февраль. |
| Зайка. | Развивать умение детей делить ком глины на боль­шой и маленький, скатывать их кругообразными движениями ладоней Закреплять умение на­кладывать один ком на другой, находить сходство со снеговиком. Развивать мелкую моторику. | Показать, как прищипывать мелкие детали  (уши). | Ком глины в форме цилиндра и ком глины в форме эллипсоида. |  | Развивать умение на­кладывать один ком на другой, находить сходство с предметами.  (Цыплёнок). | Февраль. |
| Печенье для кукол. | Развивать умения детей раскатывать ладонями пластилин, получать шарообразную форму. Учить сплющивать её между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности. Развивать мелкую моторику. | Рассмотреть печенье Показать, как сплющивать шар между ладонями. | Ком глины удлинённой формы. куклы для игры. |  | Развивать умения детей раскатывать ладонями пластилин, получать шарообразную форму. Закреплять умение сплющивать её между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности. (Пряники для Мишки). | Март. |
| Игрушки. | Направить внимание детей на лепку нескольких предметов. Закреплять навык лепки круглой формы и столбиков. Учить составлять из них предметы. Развивать мелкую моторику. | Рассматривание погремушек разной формы. Беседа о том, кто какую игрушку хочет вылепить. | Ком глины любой формы, игрушки. |  | Закреплять навык лепки круглой формы и столбиков. Учить составлять из них предметы. «Игрушки». | Март. |
| Зонтик для куклы. | Закреплять навык лепки столбиков и круглой формы, сплющивая её между ладонями. Закреплять умение составлять предметы из 2 частей.  Развивать мелкую моторику. | Рассматривание зонтиков.  Задание следует объяснить де­тям без показа | Ком глины любой формы, дощечка.  Зонтик. Кукла. |  | Закреплять навык лепки круглой формы столбиков, умения расплющивать круглую форму. Закреплять умение составлять предметы из 2 частей. | Апрель. |
| Лепка из пластилина и дополнительного материала по желанию детей. | Воспитывать интерес к лепке, ис­пользовать знакомые приемы для подчеркивания сходства с реальным пред­метом, учить рассказывать о них в игре.  Развивать мелкую моторику. | Перед занятием показать несколько лепных образов, (работа детей средней группы). | Ком глины в форме эллипсоида, зернышки риса, палочки и горошины. |  | Дома лепить разные предметы, используя дополнительный материала по желанию детей. | Апрель. |
| Рыбки — большая и маленькая — плавают. | Закрепить умение делить кон гли­ны на большой и маленький, совершенствовать кругообразные движения ла­донями. С помощью дополнительного материала создавать несложный по выразительности образ.  Развивать мелкую моторику. | Показать, как разделить ком глины на две части, вылепить вначале крупный предмет, а затем более мелкий, вызвать желание поиграть с готовым -образом. | Ком .глины в форме цилиндра, зернышки риса.  Рыбки. |  | Закрепить умение делить кон гли­ны на большой и маленький, совершенствовать кругообразные движения ла­донями. С помощью дополнительного материала создавать несложный по выразительности образ. (Зайка с морковкой). | Май. |
| Лепка из глины и дополнительного материала(по желанию детей). | Воспитывать интерес к созданию знакомого образа из глины и дополнительного материала, чувства, близкие к эстетическим. Учить дополнять образ словами. Развивать мелкую моторику. | С целью создания интереса использовать художественное слово, игрушку, игровую ситуацию. | Ком глины в форме эллипсоида, зернышки риса, горошины, палочки. |  | Продолжать развивать интерес к созданию знакомого образа из пластилина и дополнительного материала, чувства, близкие к эстетическим. | Май. |
| 18 занятий. |  |  |  |  |  |  |

Примечание.

1.Рассматривание готовых работ детей всегда организу­ется в игровой форме.

2.От кома глины в форме цилиндра легче отделять ку­сок, чем от шарообразного3. Величина кома глины должна быть рассчитана на то, чтобы он поместился в ладони ребенка и ребенок мог охватить ком пальцами

4.В этих занятиях важно дать детям возможность ощутить готовую округ­лую' форму кома глины и научиться делать кругообразные движения кистя­ми рук.

5.Рассматривать предмет, игрушку, готовую работу вос­питателя или детей с целью создания интереса у детей рекомендуется на каждом занятии.