|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект НОД по образовательной области Художественное творчество (лепка) в первой младшей группе**

**Тема:** «Зёрнышки для цыплёнка»

**Цель:**

- Обучать умению формировать из отщипываемых кусочков пластилина комочки, скатывать пластилин в шарик; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.

- Закреплять знание о домашних животных; развивать любовь к животным.

**Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.**

**Материал**: пластилин желтого цвета, тарелочки, мягкая игрушка цыплёнок, курица, корзина с шоколадными яйцами.

Ход нод

Загадка.

Жёлтый одуванчик  
по двору идёт  
Жёлтый одуванчик  
Зернышки клюёт.  
                                *(цыпленок)  
Показываю детям цыпленка-игрушку:*

«Посмотрите, какой красивый цыпленок.

Ребята, скажите, какого он цвета?

А что ещё бывает жёлтого цвета? (*Солнышко, одуванчик)*

Ребята, посмотрите внимательно, почему то наш цыплёнок грустный, давайте спросим, что с ним случилось.

*Воспитатель делает вид, что шёпотом разговаривает с цыплёнком.* Даааааааааааааа, с нашим цыплёнком случилась неприятность. Он пошёл с папой и мамой гулять и потерялся. А вы знаете кто у цыплёнка папа и мама?

Правильно, курица и петух.

Ребята, а где живут курица, петух и их детки цыплята? В лесу?

Правильно, рядом с человеком и значит они дикая птица или домашняя? *(домашняя)*

Молодцы!

Ребята, давайте поиграем с нашим цыплёнком, может ему станет весело.

**Игра «Цыплята и кошка»**   
«Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, А за ней ребятки, желтые цыплятки.   
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,   
Лапками гребите, зернышки ищите.   
Шли мы по дорожке, встретили мы кошку.   
Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. Мяу!  
(Дети убегают от кошки, она их ловит.   
 Какие вы ловкие , никого кошка не поймала.  
Какие молодцы!

Но посмотрите наш цыплёнок всё равно грустный, а знаете почему? Потому что он проголодался, но мы можем ему помочь? А вы знаете что любят цыплята?

Правильно зёрнышки.

А сначала пальчики нужно подготовить *проводится пальчиковая гимнастика*. «Доброе утро»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.

(загибают по очереди, начиная с мизинца)

Встали пальчики, ура!

В детский сад идти пора!

(кулачок разжимается)

Приступим к работе, берём кусочек пластилина, отщипываем от него маленький кусочек и скатываем его в маленький комочек (зёрнышко). Посмотрите, вот у меня получилось маленькое зёрнышко. Кладу его в тарелочку. Ребята, а теперь чтобы было много зёрнышек, мы все дружно будем их лепить. А цыплёнок будет смотреть как вы стараетесь.

Молодцы, много сделали зёрнышек, цыплёнок очень рад!

Ребята прислушайтесь, что вы слышите? *(ко ко ко)*

Как вы думаете, кто это? *(курица)*

Правильно, это курочка нашла своего сыночка, *(Появляется игрушка курица)* она говорит вам большое спасибо и хочет вас угостить, ну кА загляните в корзинку, что там? *(шоколадные яйца)*