

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга**

**Конспект тематического физкультурного досуга
« День мальчиков »
(из опыта работы)**

**Составила Федорова Ольга Юрьевна
Воспитатель**

Санкт-Петербург 2012

Сценарий проведения праздника «День мальчиков» средний возраст

Цель. Воспитание мужественности у мальчиков

Оборудование. На каждого мальчика бескозырка, нагрудный знак – эмблема корабля, обозначение должности на корабле (штурман, старпом, радисты, матросы, юнги, девочкам – врач, медсестра, повара), штурвал, рупор, мягкие мячики, воздушные шары, лопаты, обручи, телефоны, одеяла, скакалка длинная, зеркало.

Ведущая Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие. Наше путешествие мы посвящаем нашим мальчикам так, как у них сегодня праздник. А поплывём мы на корабле. Скажите, кто самый главный на корабле? (ответы детей) Сегодня капитаном буду я! Команда корабля «Дельфин» (название придумали дети, должности распределены заранее) – стройся! Чтобы получше запомнить кто кем будет на корабле приказываю каждому члену команды представиться (мальчики по очереди делают шаг вперёд, отдают честь, называют свою должность и имя). Чтобы проверить готовность команды к далёкому плаванию, я капитан корабля придумал для вас испытания. Итак, испытание первое.

«Болтанка» Детям необходимо пройти по узкой скамейке, останавливаясь, опустить ногу в «воду». На море сильные шторма, корабль болтает, моряки не боятся качки. Мальчики идут по скамейке по очереди.

Ведущая Все моряки очень ловкие и сильные, они умеют показать свою силу (мальчики демонстрируют свои мышцы, а ловкость проверяют девочки).

«Липкие пеньки» Девочки сидят на корточках на ковре – они липкие пеньки, мальчикам необходимо бегать вокруг пеньков, чтобы к ним не прилипнуть (девочки рукой пятают мальчиков, не вставая с места, мальчишки увёртываются). Запятнав, пара садиться на скамейку, в игре остаются самые ловкие мальчики, кто «не прилип к пеньку.»

Ведущая Никто из моряков не боится волны, даже девятого вала. Сейчас наши моряки будут нырять в волну.

«Волна» Двое взрослых держат длинную скакалку, раскачивая её волной. Детям необходимо проползти под волной, чтобы скакалка не задела их.

Ведущая Отлично! В нашей команде нет трусов, все отлично умеют плавать и волны не боятся. Но во время путешествия случается разное. Чтобы справиться с бедой, спросить совета или передать ценную информацию нужны радисты, которые чётко и верно передадут на берег или другой корабль всё, что им прикажут. Радисты выходят на середину.

«Радисты» Двум мальчикам, выполняющим роль радистов, даётся задание: по телефону прочитать стихотворение, причём каждый говорит одну строчку, нельзя сбиваться, повторять слова другого (стихотворение выбирается заранее, дети его хорошо знают).

Ведущая Радисты молодцы. Так держать. На следующее испытание вызываются юнги. На корабле юнги отвечают за порядок, им сейчас необходимо привести корабль в порядок.

«Пылесос» На ковёр высыпаются мягкие мячи, детям даются снеговые лопаты, необходимо собрать лопатой мячи и отнести в обруч на полу, причём вторая рука спрятана за спину, ей нельзя помогать, собирать мячи необходимо одной рукой. Способ, как подцепить мяч на лопату, мальчики ищут сами (помогают ногой или катят мяч до стены и подбирают его на лопату). Побеждает тот мальчик, который принёс больше мячей.

Ведущая На корабле служат не только матросы, но и медицинские работники: врач и медсёстры. Они помогают военным в трудные минуты. Вот сейчас мы и проверим, как дружно работают корабельные врачи.

«Раненый матрос» Девочкам, исполняющим роль медицинских работников, предлагается переместить «раненого матроса» с места на место, тащить его на большом одеяле волоком (самое главное везти на одеяле дружно).

Ведущая Итак, мы посмотрели, что наша команда корабля дружная, умелая, смелая, теперь мы проверим какие они ловкие.

«В плену» Девочки стоят по кругу, держа обручи цепочкой, а мальчикам необходимо как можно быстрее переползти на четвереньках из обруча в обруч, по звуковому сигналу или команде «в плену» девочки опускают обручи на пол, те мальчики, которые оказались внутри круга – проиграли. Выигрывает самый вёрткий ребёнок.

Ведущая Вот мы с вами и проверили, и узнали, что наши мальчики настоящие будущие солдаты, которые не боятся опасностей, много умеют делать, они дружные, смелые, мужественные. Корабль готов к отплытию за сюрпризами. Команда корабля «Дельфин», стройся! (мальчики строятся в две колонны во главе со штурманом, в руках которого штурвал, выполняя команды капитана штурман ведёт корабль в заданном направлении, где мальчиков ждут подарки).

Ведущая предлагает девочкам взять по одному подарку для мальчиков, торжественно вручить им заслуженные сюрпризы, а мальчики приглашают всех за «сладкий стол».

Список используемой литературы

1. Каган В.Е , Исаев Д.Н Половое воспитание детей.- Л, 1998
2. Репина Т.А Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей? Журнал: Дошкольное воспитание, №4 1993г
3. Фесюкова Л.Б От трех до семи.-Х.1996
4. Шелухина И.П Мальчики и девочки- М, Творческий Центр, 2006.