СЗОУО ГБОУ детский сад № 561

ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ

ОРГАНИЗАЦИИ **НОД**

продуктивной деятельности

АППЛИКАЦИЯ **«ВИННИ-ПУХ»**

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

 Воспитатель: **Крутова М.В.**

 Дата: **03.04.2012г.**

г. Москва

 **Задачи.** Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, вчетверо. Развивать зрительный контроль действия рук.

 **Оборудование:** образец, поднос с деталями, клеёнка, салфетка, клей-карандаш, разноцветный картон для фона, ножницы.

 **Связь с другими областями:** обл. «Познание» (ФЭМП); обл. «Коммуникация» (Развитие речи); обл. «Чтение художественной литературы»; обл. «Социализация» (Развитие свободного общения со взрослыми и детьми).

**ХОД.**

 - Ребята, к нам в группу пришло письмо, а от кого оно, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**Он весел и незлобен**

 **Этот милый чудачок,**

 **Для него прогулка – праздник**

 **И на мед особый нюх.**

 **Это плюшевый проказник**

 **Медвежонок…(Винни-Пух).**

 - Почитаем, что он пишет: «Дорогие ребята, сделайте, пожалуйста, много моих фотографии. Я хочу подарить их своим друзьям. Заранее вам благодарен. Винни-Пух».

- Кто друзья Винни-Пуха? (Сова, Кролик, Пятачек, ослик И-А).

- Кого можно назвать другом? У вас у всех есть друзья, и вы представляете, как важно для Винни-Пуха доставить радость своим друзьям.

- А у вас есть фотографии друзей или друга?

- Для того, чтобы у нас фотографии получились, рассмотрим ту, которую прислал Винни-Пух.

- Как расположен лист бумаги вертикально или горизонтально? (вертикально).

- В какой части листа находится изображение Винни-Пуха? (в середине листа).

- Из каких частей состоит изображение Винни-Пуха? (голова, туловище, лапы верхние и нижние).

- Какие детали есть на голове? (уши, нос, рот, глаза).

- Какую форму имеет голова? (круглую)ю

- Есть ли части тела такой же формы? (туловище).

- На какую геометрическую форму похожи лапы? (овал).

- На какую форму похожи уши? (полукруг).

- Из какого по величине квадрата будем вырезать туловище? (большого).

Почему вы так думаете? (оно большого размера).

- Какого размера квадрат нам потребуется для головы? (Поменьше).

- С какой детали начнем выполнять работу? (с туловища).

- В какой части листа будет располагаться туловище? (чуть пониже середины листа).

- Где будет располагаться голова? (в верхней части туловища, на голове уши).

- Где будут располагаться верхние лапы? (справа и слева туловища). А нижние лапы? (в нижней части туловища).

- Теперь, когда мы рассмотрели изображение медвежонка, подойдите к столу и попытайтесь выбрать фон на свой вкус.

**Дети садятся за столы.**

- Как **вырезать** круг из квадрата?

- Кто подскажет, как нужно сложить прямоугольник, чтобы получилось два квадрата? (пополам), что мы можем вырезать из квадрата? (уши), как? (закруглить верхние углы).

- А чтобы лапы были одного размера, что нужно сделать? (прямоугольный лист бумаги сложить пополам и еще раз пополам и вырезать одну деталь, получится четыре лапы овальной формы)

- Как из прямоугольника вырезать овал? (закруглить все 4 уголка).

- С чего начнем работу? (вырезаем все детали, выкладываем изображение на листе и после наклеиваем).

- Ребята, детали для мордочки (нос, рот, глаза) вы найдете на подносе.

- Приступаем к работе, я уверена у вас все получится.

**После вырезания всех деталей – физкультминутка.**

- Ребята, предлагаю отдохнуть всем, согласны?

**Топай, мишка**

 **Хлопай, мишка**

 **Приседай со мной братишка.**

 **Руки вверх, вперед и вниз**

 **Улыбайся и садись.**

- Продолжим работу.

- Фотографии готовы. (Вывешиваются на доске).

**Итог, рефлексия:**

- Вот сколько много получилось фотографий.

Вы выполнили просьбу Винни-Пуха, что вы чувствуете? Какие чувства переполняют вас? Поделитесь с нами. Вы рады?

- Кому было трудно? Что особенно легко было выполнить?

- Вы довольны, что доставите радость Винни-Пуху? Теперь и он сможет порадовать своих друзей.

- А что еще можно было бы добавить, изобразить здесь, рядом с Винни-Пухом, чтобы фотографии были красиво оформлены? Кто, что предлагает? (рамка, воздушные шарики, зеленая травка…).

- На следующем занятии мы эту работу выполним.

- Ребята, а как мы передадим наши работы Винни-Пуху? Ваши предложения.

- А я предлагаю, чтобы Винни-Пух быстрее получил ваши работы, надо сфотографировать и послать по электронной почте. Думаю, что адрес электронной почты у Винни-Пуха есть.