Конспект НОД по ручному труду для подготовительной к школе группы.

 **Подготовила**: **Карпова Елена Васильевна.**

 Воспитатель муниципального казённого

 дошкольного образовательного учреждения

 детского сада № 13 комбинированного вида

 г. Усть – Катав. Челябинская область.

**Тема: «Подводный мир. Дельфины».**

**Аппликация в технике квиллинг.**

**Цель:** Выполнить коллективную работу - объёмного дельфина в технике квиллинг.

**Задачи:**

- Расширение кругозора детей,

- закрепление знаний о живой природе («Познание».)

- Развитие речи детей в различных видах деятельности,

- обогащение словаря: квиллинг, формы квиллинга (тугой круг, свободный круг, капля),

дельфины, морская звезда, морской ёж, анемоны, рыбы - клоуны, рыбы - белки, рыбы - солдаты, рыбы – бабочки, рыба – попугай, рыбы - хирурги, рыбы - королевский ангел и императорский ангел, рыба – морской конёк («Коммуникация».)

- Развитие продуктивной деятельности детей,

- развитие творчества, воображения, фантазии, эстетического вкуса («Художественное творчество».)

- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности («Безопасность».)

- Приобретение навыков работы в коллективе («Социализация».)

- Накопление обогащение двигательного опыта детей,

- развитие мелкой моторики рук,

- координацию движения рук через технологию квиллинг («Физическая культура.)

**Оборудование:**

Тонкие полоски бумаги синего и белого цвета шириной 1см, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, трубочка для квиллинга, технологическая карта выполнения дельфина, технологическая карта выполнения форм квиллинга, силуэт дельфина из картона, презентация с изображением морских обитателей, музыка «шум моря».

**Методы:**

- Наглядный.

- Словесный.

- Практический.

- Информационно – рецептивный.

**Приёмы:**

- Беседа.

- Релаксация.

- Демонстрация презентации.

- Деятельность детей (выполнение коллективной работы).

 **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

1. **Организационный момент.**

Добрый день ребята. Меня зовут Елена Васильевна.

Приближается тёплое лето, лето - это жара, отдых, многие из вас поедут отдыхать. А как вы собираетесь отдыхать этим летом, вы уже знаете? Замечательно, что кто-то из вас едет на море. Кто-то уже был на море? Замечательно.

 Я предлагаю вам сейчас отдохнуть на море. Сядьте удобно, расслабьтесь, закройте глаза, тихо слушайте и представляйте то, что я вам буду говорить.

1. **Основная часть.**

 **Изложение новой темы.**

Звучит музыка «шум моря». Релаксация.

Закройте глаза и ощутите себя в море голубого цвета, почувствуйте и поверьте, что вы волна в этом море струящаяся вверх и вниз. Вы медленно поднимаетесь и спадаете, как волны. Теперь вы составляете одно целое с морем голубого цвета, в котором больше нет разницы между вами и морем. И вновь набегает волна. Она исчезает и вновь образует другую волну, а затем ещё и ещё пока она не начнёт наползать на берег, и тогда мы откроем глаза.

Итак, вы представляли себе море, и видели какое оно.

Ребята, а какое море? Что вы можете о нём сказать?

Ответы детей (оно голубое, в разное время суток оно меняет свой цвет, оно может быть голубым, фиолетовым, зелёным, в море отражаются лучи солнца и само солнышко.)

А кого вы видели в море?

Здесь в глубине в пучине вод плывут по своим морским делам нарядные весёлые рыбки и хищница акула, (рассказ сопровождается демонстрацией слайдов).

Ребята знаете ли вы кого-то из этих морских обитателей?

 Здесь живут бабочки и попугаи, хирурги и солдаты? Но только все они морские. И очень отличаются от тех, которые живут на земле.

Почему же их люди так называли и чем они похожи на настоящих?

Посмотрите на эту рыбку и объясните, почему её назвали попугаем?

Ответ детей (разноцветная окраска).

Почему эту рыбку назвали бабочкой?

Ответ детей (плавники похожи на крылья бабочек).

Рыбы хирурги своим названием обязаны очень острому шипу, который находится у них около хвоста. Этот шип такой же острый, как нож врача хирурга.

Знаете ли вы кого-то из этих морских обитателей?

Это рыба белка и морской конёк, звёзда и ёж.

А вы знаете, иглы морского ежа очень ядовиты.

Морская звезда иногда теряет один или несколько своих лучиков, но потом они отрастают снова, как хвост у ящерицы.

Посмотрите это анемоны. Ядовитые щупальцы анемонов не опасны для рыб клоунов. Рыбы клоуны заплывают в анемоны, как в густые кусты и живут там.

Рыбки ангелы, наверное, самые красивые на коралловом рифе их полное название - королевский ангел, императорский ангел.

А следующих обитателей вы узнаете, отгадав загадку.

 Безобидны, словно дети.
 Мы за них, друзья, в ответе.
 Вглубь ныряют, вверх, взлетают...
 Добрым нравом обладают.
 Тело гладкое имеют,
 "Разговаривать" умеют.
 Их язык понять стремимся.
 Дружбой с ними мы гордимся.

 Ответ детей (дельфины.)
Дельфины дружные животные они редко плавают по морю в одиночку. Чаще стайками или парами.

Время от времени они высоко выпрыгивают из воды, будто кувыркаются и ныряют обратно в море.

Дельфины благородные животные, они помогают в беде морякам и другим людям, которые оказались вдали от берега и не могут выплыть на сушу (демонстрация слайда с изображением дельфинов).

Ребята посмотрите, у меня есть морская картина, что на ней изображено? (дельфин, и волны)

 Вы правы здесь всего один дельфин, что нужно сделать, чтобы ему не было скучно и одиноко?

Давайте выполним второго дельфина, так как они никогда не плавают по одному, всегда плавают парами.

Посмотрите на этого дельфина, он выполнен в необычной технике.

Как вы думаете, что нужно сделать с бумагой, чтобы получился такой дельфин? (ответы детей)

Правильно. Туго скрутить полоску бумаги. Тонкие полоски закручиваются в виде спиральки, затем спиральке придаётся форма.

Эта новая техника бумагокручения имеет красивое название - квиллинг.

**Подготовка к практической части.**

Давайте проверим всё ли готово к занятию.

Для работы нам понадобятся тонкие полоски бумаги. Цвет полосок голубой, клей, кисть для клея и палочка для скручивания спиралек, салфетка для клея.

Прежде чем приступить к работе, ребята скажите мне правила работы с клеем.

 **Правила работы с клеем:**

-При работе с клеем пользуемся кистью.

-Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

-Излишки клея убирай салфеткой.

-Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Прежде чем приступить к работе мы немного разомнёмся. Встанем около стульев руки на поясе и повторяем движения за мной.

 **Физкультминутка.** Музыка «шум моря»

И вот перед нами море,

 Бушует оно на просторе.

 А в море высокая ходит волна

 И вверх до небес и вниз до дна.

 Качает вода соленая

 Водоросли зеленые

 Скачут дельфины

 Подставляя солнцу спины

 На волнах качаются

 Солнцу улыбаются.

1. **Практическая часть.**

Рассмотрим технологическую карту выполнения дельфина. Туловище дельфина выполняется из капелек разного цвета, затем они приклеиваются на этот силуэт, выполненный из картона.

 Для того чтобы выполнить каплю нам нужно познакомится с тремя формы квиллинга.

Обратите внимание на технологическую карту, на ней изображены эти формы: тугая спираль, свободная спираль и капля.

Посмотрите, у вас есть полоски синего и белого цвета. Как вы думаете, что мы будем выполнять дельфину из полосок синего цвета? (спинку дельфина)

А из полосок белого цвета? выполним – животик.

**1.**Выполняем форму капля. Показ педагога.

Берём полоску, вкладываем её в расщелину трубочки и начинаем закручивать на себя, выполняем форму тугой круг. Аккуратно снимаем рол с трубочки, затем немного распускаем в руках, выполняем форму свободный круг, затем прижимаем с одной стороны большим и указательным пальцем, получается форма – капля, смазываем конец полоски клеем, прижимаем, немного подержим.

**Самостоятельное выполнение работы под музыку «шум моря».**

2. Мы с вами выполнили капельки. Сейчас будем собирать туловище дельфина. Нанесите клей на поверхность капли, подойдите и приклейте вашу деталь на поверхность туловища дельфина**.**

Ну как вам нравится наш дельфин?

1. **Заключительный этап.**

 Ребята, чему новому мы сегодня научились?

 Ответ детей (делать дельфина.)

Сегодня мы научились выполнять дельфина в нетрадиционной технике работы с бумагой.

- Кто помнит, как называется эта техника? (квиллинг)

- Какие формы мы использовали для выполнения туловища дельфина? (тугой круг, свободный круг, капля.)

А ещё мы с вами, увидели удивительное множество обитателей морской пучины.

И благодаря нам с вами у одинокого дельфина появился друг.

 Действительно картина получилась удивительная и очень красивая.

Ребята, как вы думаете, куда плывут наши дельфины?

А может быть, они спешат кому-то на помощь.

Молодцы вы хорошо поработали сегодня.

 **Формы квиллинга**

  

 **Тугой круг Свободный круг Капля**

 

