. Конспект аппликации «Подарок для ежика»

Цель: укрепление мелкой моторики через обрывную аппликацию.

Задачи:

Образовательная:

- Изготовить аппликацию;

- Формировать представление о еже как о живом существе, лесном обитателе;

- Закрепить знания основных цветов;

- Продолжать учить правильно держать кисточку, пользоваться клеем.

 Воспитательная:

 Воспитывать интерес к жизни ежей, бережное отношение к животным.

 Развивающая:

 Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, какие вы сегодня красивые, нарядные. Дети, а вы ничего не слышите? Или мне это кажется? (слышится фырканье). Я сейчас посмотрю. Ой, кто это?

Дети: Ежик.

Воспитатель: Ребята, ежик хочет с вами познакомиться.

Ежик: Здравствуйте, ребята! Я ежик.

А вы ребята – котята?

Дети: Нет, мы не котята!

Ежик: Вы ребята – зайчата?

Дети: Нет, мы не зайчата!

Ежик: Вы ребята – лисята?

Дети: Нет, мы не лисята!

Ежик: А кто же вы?

Дети: Мы не белочки и не зайчики,

Мы девочки и мальчики!

Воспитатель: Ну, вот мы и познакомились!

Беседа о еже:

Воспитатель: А вы знаете, где живет ежик?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Значит, он какое животное?

Дети: Дикое

Воспитатель: Посмотрите, у него вытянутая мордочка. Что вы на ней видите?

Дети: Глаза, нос, рот, уши.

Воспитатель: Для чего ему глаза?

Дети: Смотреть.

Воспитатель: Сколько у ежа глаз?

Дети: 2

Воспитатель: Чем он дышит?

Дети: Носом.

Воспитатель: Покажите как.

Сколько у него носов?

Дети: 1

Воспитатель: Для чего ежу уши?

Дети: Слушать.

Воспитатель: Сколько у ежа ушей?

Дети: 2

Воспитатель: Чем еж кушает?

Дети: Ртом

Воспитатель: Сколько у него ртов?

Дети: 1

Воспитатель: В маленьком ротике есть зубки. Для чего они ему?

Дети: Кушать

Воспитатель: Что любит ежик кушать?

Дети: Грибы, ягоды

Воспитатель: Ежик любит ягоды, грибы, зелень, червей и даже небольших змей.

А с помощью чего ежик передвигается?

Дети: С помощью лапок

Воспитатель: Сколько у ежика лапок?

Дети: 4

Воспитатель: Для чего ежику иголки?

Дети: для защиты

Воспитатель: От кого еж защищается?

Дети: от волка, лисы.

Воспитатель: Да, еж защищается от хищников.

 А как называют детенышей ежа?

Дети: ежата

Воспитатель: Все правильно, ребята.

А хотите с ежиком поиграть?

Дети: да

Пальчиковая игра «Ежик»

Ежик, ежик, хитрый еж, (руки в замке)

На клубочек ты похож,

На спине иголки очень – очень колкие, (поднимать и отпускать пальцы)

Хоть и ежик ростом мал, нам колючки показал, (повертеть руками вправо, влево)

На ежа мы поглядим,

Молочка ему дадим, (сделать блюдечко)

Но не тронем колкие (погрозить пальцем)

На спине иголки мы.

Воспитатель: Посмотрите, какой гриб в подарок для ежика приготовила я (показ аппликации гриба).

Воспитатель: А какого цвета шляпка у гриба?

Дети: Коричневого

Воспитатель: А ножка?

Дети: Белого

Воспитатель: А листик возле ножки, какого цвета?

Дети: Зеленого

Воспитатель: У ежика большая семья и одного грибочка им будет мало. Что же нам делать?

Дети: Мы сделаем грибы, чтобы их хватило на всю его большую семью.

Воспитатель: Что для этого нужно?

Дети: коричневая бумага, клей, кисточка.

*(*дети садятся за столы, рассматривают приготовленные материалы)

Воспитатель: Ребята, а чего же нам не хватает для изготовления гриба?

Дети: Ножниц.

Воспитатель: Как мы сделаем шляпку для гриба, если у нас нет ножниц?

Дети: Будем обрывать бумагу пальчиками.

Воспитатель: Молодцы!

(дети выполняют, звучит музыка)

(после того, как дети приготовили достаточное количество деталей для шляпки, воспитатель предлагает отдохнуть)

Физкультминутка:

(под аудиозапись песни «Ежик» воспитатель и дети

выполняют танцевальные движения в образе ежа)

Воспитатель: Молодцы! Вернемся к нашей работе. Что мы будем делать дальше?

Дети: Намажем всю шляпку гриба на заготовках клеем и будем выкладывать, как мозаику, по одному кусочку бумаги, пока вся шляпка гриба не станет коричневой.

(дети выполняют, звучит музыка)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите украсить свой гриб листочком?

На столе лежат листочки разной формы, выберите, какой вам нравится, и украсьте свой гриб. *(*дети выбирают листочки и приклеивают к грибу,

затем складывают ежу в корзинку)

Ежик: Вы старались. Все молодцы. Какие красивые грибы у вас получились! Все разные! Ну а я пойду в лес. До свидания.

(уносит корзину с грибами)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось делать грибочки?

Дети: Да.

Воспитатель: А что больше понравилось?

Дети: Рвать бумагу, наклеивать кусочки, приклеивать листочки.

Воспитатель: Какое доброе дело мы сделали?

Дети: Сделали ежику для всей семьи грибы.