***Сценарий спортивного развлечения «В гостях у Айболита»***

***Цель:***

Закрепить представление о сохранении количества предметов, представление о геометрических фигурах, закрепить основные цвета: красный, желтый, зеленый. Развить логическое мышление детей. Учить детей сопереживать героям сказки "Доктор Айболит". Активизировать словарь детей: Лимпопо, ковер-самолет.

***Ведущий:***

Ребята, поедим сегодня в путешествие в Лимпопо. Садитесь на ковер-самолет. (Включается сигнализация). А другие лампочки у нас почему-то не горят, нужно в крутить новые. (Воспитатель показывает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник). На какие геометрические фигуры похожи лампочки? Вот и полетел наш ковёр- самолёт в Лимпопо. А посмотрите ребята под деревом сидит Айболит.

Добрый доктор Айболит

он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться и корова. и волчица

И жучок. и паучок и медведица.

***Айболит:***

 Здравствуйте, дети. Вы не больны?

Очень рад побывать я с вами.  
Со здоровыми друзьями.  
А меня вы знаете?  
На старичка похожий,  
Я ласковый, хороший.  
Я добрый даже и на вид,  
Зовусь я доктор Айболит.

*(Раздается стук, вбегает мальчик).*

***Мальчик:***

Доктор, доктор,  
У меня болит живот  
И никак не заживет.  
Ой, ой, больно -  
Не могу терпеть.  
Я могу умереть.

***Айболит***(*осматривает*):

Посмотрю и чем могу – помогу.  
Беда пришла из-за немытых рук,   
Овощей, не люблю таких детей,   
Пей лекарство поскорей.

*(Дает молоко и витамины.)*

***Мальчик:***

Не болит, не болит,  
Спасибо тебе, Айболит.  
Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи и фрукты мыть  
Все, без исключения.  
В этом нет сомнения.  
Кушайте, ребята, их и летом, и зимой,  
Мойте их, ребята, чистой и проточной водой.

*(Мальчик ставит на стол корзинку с яблоками, благодарит Айболита и остаётся с ребятами*).

*1.****Эстафета: «Бег в мешках».***

Первые участники надевают мешок и начинают бежать в мешке до кегли, обратно снимают мешок и возвращаются простым бегом, затем бежит 2-ой и т.д. Выполнивший задание, встает в конец колонны. Побеждает команда, закончившая эстафету первой, и выполнившая задание правильно

*2.****Эстафета: «Прыгуны».***

Команды стоят в колоннах друг за другом. По сигналу первый участник зажимает мяч между колен и начинает прыгать до кегли, обратно возвращается простым бегом и предает эстафету (мяч) 2-му, сам встает в конец колонны и т.д.

Выигрывает команда, выполнившая задание правильно и быстро.

Снова раздается стук в дверь, появляется девочка, руки и лицо её испачканы.

***Айболит:***Ах ты, девочка чумазая, где ты платье так измазала?

***Девочка:***Это конфеты виноваты. Я положила их в карман, а они испачкали платье.

***Айболит:***Ах ты, девочка чумазая, где ты руки и колени так измазала? Девочка: Это Трезор виноват, вылез из-под забора и начал на меня лаять: “Гав! Гав! Полезай на забор”. Я и полезла.

***Айболит:*** Ну, а почему ты так растрепана?

***Девочка:***А это ветер виноват. Я бегу, а он за мной. Спряталась я под куст, а он там меня нашел, залезла я под лестницу, а он меня и там отыскал. Я совсем не виновата. Айболит: Ой-ли, так ли дело было? Дайте мыло! Девочка, испугавшись, убегает.

***Айболит****(спрашивает у детей):* Почему она испугалась и убежала? Правильно, она боится мыла. А вы не боитесь? Умеете умываться? А вот я сейчас проверю.

*(Айболит достает из своего чемодана различные предметы: мыло, мыльницу, мочалку, полотенце, расческу, щетку одежную, зубную щетку, пасту, чашку).*

***Айболит:***Вот сколько у меня разных предметов. Сейчас я вызову двух детей. Одному надо отобрать предметы, которые нужны для того, чтобы умываться, второму – чтобы чистить зубы. Ребята выбирают нужные им предметы. Доктор уточняет их название.

***Айболит:***Молодцы, сразу видно, что в этой группе дети всегда аккуратные, опрятные, любят чистоту.

***П/и «Кот и мыши».***

Раскладываются по кругу обручи, на 1 меньше, чем играющих. Выбирается водящий (желательно мальчик) – он кот. Остальные - мыши. Кот одевает атрибуты и становится в центр круга. Мыши по сигналу (под удар бубна) начинают бегать по кругу из обруча в обруч, как будто друг к другу в гости. Как только прекращается, удар бубна, мыши должны забежать к себе в домик (встать в обруч), а задача кота - быстро забрать обруч, пока мышь не заняла его.

Выигрывает мышь, которая успела забежать в домик, или прожорливый кот, который успел забрать домик мыши.

**Айболит**: Ребята, какие вы все молодцы! Мне очень приятно было с вами познакомиться и позаниматься, но пришло время нам с вами прощаться!

До свиданья, друзья!  
Мне пора в путь дорогу,  
Другим ребятишкам спешу на подмогу,  
Надеюсь, советы мои не забудете,  
Выполняйте всегда их –   
Здоровыми будете!

*(На прощание Айболит дарит малышам расчески и зубные щетки).*